

**PERANAN *EXECUTIVE FUNCTION* TERHADAP JENIS RESPON *BYSTANDER*
(*PASSIVE OUTSIDERS ONLINE, DEFENDER OF THE CYBERVICTIM ONLINE,*
REINFORCER OF THE CYBERBULLY ONLINE) PERUNDUNGAN SIBER PADA
REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL DI BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh:

Amallia Sari

NIM. 1910914120006

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2023

Skripsi

**PERANAN EXECUTIVE FUNCTION TERHADAP JENIS RESPON BYSTANDER
(PASSIVE OUTSIDERS ONLINE, DEFENDER OF THE CYBERVICTIM ONLINE,
REINFORCER OF THE CYBERBULLY ONLINE) PERUNDONGAN SIBER PADA
REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL DI BANJARMASIN**

dipersiapkan dan disusun oleh

Amallia Sari

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 17 Juli 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi, M.A
NIP. 197706042005012002


Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, M.Si
NIP. 199102232019031008

Pembimbing Pendamping


Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog
NIP. 198709012015042004


Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP. 198711242014041001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi




Sukma Nopri Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa data dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 17 Juli 2023



Amallia Sari
NIM. 1910914120006

ABSTRAK

PERANAN *EXECUTIVE FUNCTION* TERHADAP JENIS RESPON *BYSTANDER (PASSIVE OUTSIDERS ONLINE, DEFENDER OF THE CYBERVICTIM ONLINE, REINFORCER OF THE CYBERBULLY ONLINE)* PERUNDUNGAN SIBER PADA REMAJA PENGGUNA MEDIA SOSIAL DI BANJARMASIN

Amallia Sari

Bystander memiliki peran penting untuk memutus rantai perundungan siber terlebih adanya peningkatan penggunaan media sosial yang terjadi saat ini. Salah satu yang berpotensi mempengaruhi proses kognitif berbagai respon *bystander* terhadap perundungan adalah *executive function*. Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengetahui peranan proses kognisi yang melibatkan *executive function* terhadap jenis respon *bystander (passive outsiders online, defender of the cybervictim online, dan reinforcer of cyberbully online)*. Populasi pada penelitian ini adalah remaja berusia 13-18 tahun di Banjarmasin yang memiliki dan pernah melihat perundungan siber di media sosial. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif survei korelasional dengan alat ukur *Executive Function Index (EFI)* dan *Cyberbullying Bystander Scale (CBS)*. Partisipan pada penelitian ini berjumlah 186 remaja di Banjarmasin (n=186). Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana dan regresi polinomial, menunjukkan hasil penelitian (1) tidak terdapat peranan antara *executive function* terhadap jenis respon *bystander passive outsiders online* perundungan siber pada remaja di Banjarmasin ($p=0,867 > 0,05$); (2) terdapat peranan antara *executive function* terhadap jenis respon *bystander defender of cybervictim online* perundungan siber pada remaja di Banjarmasin ($p=0,002 < 0,05$); (3) tidak terdapat peranan antara *executive function* terhadap jenis respon *bystander reinforcer of cyberbully online* perundungan siber pada remaja di Banjarmasin ($p=0,404 > 0,05$).

Kata kunci: *Executive function, bystander, passive outsiders online, defender of the cybervictim online, reinforcer of the cyberbully online*, perundungan siber

ABSTRACT

THE ROLE OF EXECUTIVE FUNCTION IN BYSTANDER RESPONSES (PASSIVE OUTSIDERS ONLINE, DEFENDER OF THE CYBERVICTIM ONLINE, REINFORCER OF THE CYBERBULLY ONLINE) TO CYBERBULLYING AMONG ADOLESCENT USERS OF SOCIAL MEDIA IN BANJARMASIN

Amallia Sari

Bystanders have an important role to break the cyberbullying chain, especially with the increasing use of social media nowadays. One potential aspect affecting the cognitive processes of various bystander responses to bullying is executive function. This study generally aims to investigate the role of cognitive processes involving executive functions in bystander response types of passive outsiders online, defenders of the cybervictim online, and reinforcers of cyberbully online. The population was adolescents aged 13-18 years in Banjarmasin, having social media and witnessing cyberbullying on social media. This study was a quantitative correlational survey using the Executive Function Index (EFI) and the Cyberbullying Bystander Scale (CBS). Participants were 186 adolescents in Banjarmasin. The results of simple linear regression analysis and polynomial regression showed that (1) there was no role of executive function in bystander response type of passive outsiders online to cyberbullying among adolescents in Banjarmasin ($p=0.867 > 0.05$); (2) there was a role of executive function in bystander response type of defender of cybervictim online to cyberbullying among adolescents in Banjarmasin ($p=0.002 < 0.05$); (3) there was no role of executive function in response bystander type of reinforcer of cyberbully online to cyberbullying among adolescents in Banjarmasin ($p=0.404 > 0.05$).

Keywords: Executive function, bystander, passive outsiders online, defender of the cybervictim online, reinforcer of the cyberbully online, cyberbullying.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan *Executive Function* Terhadap Jenis Respon *Bystander (Passive Outsiders Online, Defender of the Cybervictim Online, Reinforcer of the Cyberbully Online)* Perundungan Siber pada Remaja Pengguna Media Sosial di Banjarmasin” selesai tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, skripsi ini akan sulit terselesaikan. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Dr. dr. Istiana, M.Kes atas kesempatan dan fasilitas peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, S.Psi., M.Psi., Psikolog atas kesempatan dan izin yang diberikan.
3. Dosen pembimbing utama Ibu Dr. Emma Yuniarramah S.Psi., M.A dan Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing pendamping atas bimbingan, saran, bantuan, arahan, dan masukan yang diberikan hingga akhir penulisan skripsi ini.

4. Dosen Penguji Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si dan Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran dan arahan guna penulisan skripsi ini menjadi lebih baik.
5. Dosen pembimbing akademik Bapak Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog dan seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pengajaran dan ilmu yang bermanfaat selama menempuh masa perkuliahan.
6. Seluruh staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang membantu dalam kelancaran selesainya skripsi ini terutama dalam perizinan surat penelitian.
7. Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kalimantan Selatan, pihak sekolah dan seluruh siswa yang terlibat baik dalam uji coba alat ukur maupun penelitian.
8. Orang tua dan keluarga besar penulis, yaitu dari Mama Sujirah, Bapak Suyoto, Kakak Eka, Kakak Tiara, dan Pak Puh yang terus memberikan dukungan dan doa terbaiknya sejak awal masuk kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
9. *My Best Friends*, yaitu Caca, Suci, Vitria, dan Mayang yang telah mendukung, menemani, tempat berbagi cerita tidak berguna, menghibur, dan menguatkan penulis dari masa awal perkuliahan hingga berjuang bersama menyelesaikan masa studi ini.
10. *The person that lways makes sure his fans hear the prettiest words, always acknowledges everyone's hard work & dedication, tells us to always love & put ourselves first, and someone who gives me a lot of inspiration and strength,* Na Jaemin.

11. NCT Dream, Mark, Renjun, Jeno, Haechan, Jaemin, Chenle, & Jisung, *from the time I started college until I worked hard to finish this thesis, you have always been my pride and joy through your beautiful voice, songs, and your friendship.*
12. Rekan satu payung, yaitu Nadya Yusniarti dan Rostia Karina yang telah berjuang bersama, mau sabar, membantu, dan mendukung penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
13. *The last but not least, my self* yang sudah bertahan dan melalui tahap ini.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekeliruan dan kekurangan sehingga penulis memohon kritik dan saran yang membangun untuk terciptanya skripsi yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya.

Banjarbaru, 17 Juli 2023

Amallia Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
2.1 Perundungan Siber.....	18
2.1.1 Definisi Perundungan Siber.....	18
2.1.2 Karakteristik Perundungan Siber.....	19
2.1.3 Jenis-Jenis Perundungan Siber.....	21
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Perundungan Siber.....	23
2.1.5 Peran dalam Perundungan Siber.....	31
2.2 <i>Bystander</i> pada Perundungan Siber.....	33
2.2.1 Pengertian <i>Bystander</i> pada Perundungan Siber.....	33
2.2.2 Karakteristik <i>Bystander</i> pada Perundungan Siber.....	34
2.2.3 Jenis-Jenis <i>Bystander</i>	36
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi <i>Bystander</i>	42

2.3	<i>Executive Function</i>	44
2.3.1	Definisi <i>Executive Function</i>	44
2.3.2	Dimensi <i>Executive Function</i>	46
2.4	Remaja Pengguna Media Sosial.....	48
2.5	Peranan <i>Executive Function</i> terhadap Jenis Respon <i>Bystander (Passive Outsiders Online, Defender of Cybervictim Online, Reinforcer of Cyberbully Online)</i> Perundungan Siber.....	51
2.6	Landasan Teori.....	57
2.7	Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN.....		63
3.1	Rancangan Penelitian.....	63
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	63
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian	66
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.5	Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas.....	78
3.5.1	Seleksi Aitem	78
3.5.2	Validitas Alat Ukur	79
3.5.3	Reliabilitas Alat Ukur	80
3.5.4	Pelaksanaan Uji Coba	81
3.6	Analisis Data.....	86
3.6.1	Uji Asumsi	86
3.6.2	Uji Hipotesis	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		88
4.1	Gambaran Subjek.....	88
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	89
4.3	Hasil Penelitian	91
4.3.1	Deskripsi Data Penelitian.....	91
4.3.2	Hasil Analisis Data Penelitian	96
4.4	Pembahasan.....	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		117
5.1	Kesimpulan	117
5.2	Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Pendistribusian Aitem Variabel <i>Executive Function</i>	71
Tabel 3. 2 Pendistribusian Aitem Variabel Jenis Respon <i>Bystander</i>	74
Tabel 3. 3 <i>Alpha Cronbach's Guilford</i>	81
Tabel 3. 4 Rincian Skala Cyberbullying <i>Bystander Scale</i> setelah Uji Coba.....	84
Tabel 3. 5 Hasil Uji Coba Skala <i>Executive Function</i>	84
Tabel 3. 6 Rincian Skala <i>Executive Function</i> setelah Uji Coba.....	85
Tabel 4. 1 Rincian Gambaran Subjek Penelitian	88
Tabel 4. 2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	92
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Data Penelitian.....	92
Tabel 4. 4 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian.....	95
Tabel 4. 5 Rumusan Kategorisasi Variabel Penelitian.....	96
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas Residual Kolmogorov-Smirnov.....	97
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas <i>Executive Function</i> terhadap <i>Passive Outsiders Online</i>	98
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas <i>Executive Function</i> terhadap <i>Defender of the Cybervictim Online</i>	99
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas <i>Executive Function</i> terhadap <i>Reinforcer of the Cyberbully Online</i>	99
Tabel 4. 10 Ringkasan Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linear Sederhana antara <i>Executive Function</i> dengan <i>Passive Outsiders Online</i>	100
Tabel 4. 11 Ringkasan Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linear Sederhana antara <i>Executive Function</i> dengan <i>Defender of the Cybervictim Online</i>	101

Tabel 4. 12 Nilai Koefisien Determinasi Regresi	102
Tabel 4. 13 Ringkasan Hasil Perhitungan Analisis Regresi non Linear Polinomial antara <i>Executive Function</i> dengan <i>Reinforcer of the Cyberbully Online</i>	104

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Skema Peranan <i>Executive Function</i> dan <i>Passive Outsider Online</i> ..	60
Gambar 2. 2 Skema Peranan <i>Executive Function</i> dan <i>Defender of Cybervictim Online</i>	60
Gambar 2. 3 Skema Peranan <i>Executive Function</i> dan <i>Reinforcer of Cyberbully Online</i>	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Skala Penelitian	129
Lampiran B. Studi Pendahuluan	155
Lampiran C. Pernyataan <i>Forward Translation</i>	161
Lampiran D. Pernyataan <i>Backward Translation</i>	163
Lampiran E. Hasil <i>Expert Judgement</i>	165
Lampiran F. Hasil Skor TOEFL/IELTS <i>Forward Translation</i>	194
Lampiran G. Hasil Skor TOEFL/IELTS <i>Backward Translation</i>	195
Lampiran H. Kesiediaan <i>Expert Judgement</i>	196
Lampiran I. Lembar Uji Keterbacaan	198
Lampiran J. Hasil Uji Keterbacaan	202
Lampiran K. Data Uji Coba, Hasil Uji Reliabilitas dan Hasil Seleksi Aitem.....	205
Lampiran L. Data Penelitian	215
Lampiran M. Hasil Deskriptif Data Penelitian	233
Lampiran N. Hasil Analisis Data	234
Lampiran O. Uji <i>Sample Size G*Power</i>	238
Lampiran P. Perizinan dan Penggunaan Alat Ukur	239
Lampiran Q. Cek Plagiarisme	240
Lampiran R. Catatan Bimbingan Skripsi	240
Lampiran S. Surat Pernyataan Kesiediaan Membimbing Skripsi	241
Lampiran T. Surat-Surat Penelitian.....	243
Lampiran U. Lembar Uji Format	253