

**KEGIATAN PERTANIAN MASYARAKAT DI DESA ANJIR SERAPAT  
MUARA 1 SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**Oleh:**

**Susana**

**NIM 1910128120010**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Skripsi oleh Susana NIM 1910128120010 dengan judul "Kegiatan Pertanian Masyarakat Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

### Menyetujui

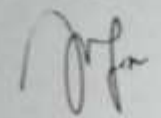
Pembimbing I

  
Prof. Dr. Dambang Subiyakto, M.Hum  
NIP. 195602091988111001


Pembimbing II

  
Jumriani, M.Pd  
NIP. 199510202019032014

Penguji I


  
Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 197903212005012002

Penguji II

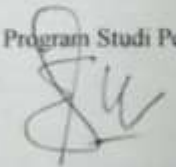
  
Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd  
NIP. 199209132019031016

### Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

  
Dr. Syaharuddin, M.A  
NIP. 197403012002121004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS

  
Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd  
NIP. 195606071983031002

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Susana  
NIM : 1910128120010  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis sebagai bahan acuan dalam naskah ini dan disebut dengan daftar pustaka. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 18 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,

Susana

NIM. 1910128120010

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan oleh berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih banyak yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Peneliti telah banyak menerima bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu maka penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum selaku pembimbing 1 yang sudah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Jumriani, M.Pd selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan masukan serta motivasi selama penelitian dan penulisan skripsi ini.
3. Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku penguji 1 yang memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
4. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku penguji 2 yang memberikan masukan dan saran dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM yang telah membantu dan bersedia meluangkan waktu untuk memberikan ilmu dalam pembelajaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kaspul Anwar selaku kepala Desa Anjir Serapat Muara 1 yang sudah memberikan izin dan informasi yang terkait dengan penelitian skripsi ini.
7. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan informasi dan data kepada penulis dalam penelitian ini.

8. Orang tua saya beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan do'a yang tidak pernah berhenti kepada saya.
9. Sahabat dan teman seperjuangan saya, baik dalam perkuliahan maupun di luar perkuliahan, rekan-rekan mahasiswa satu bimbingan dan juga seluruh mahasiswa Pendidikan IPS angkatan 2019 yang telah menjadi rekan belajar dan berproses selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan. Namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan memberi pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik kepada semua pihak yang telah ikut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Banjarmasin, 18 Februari 2023

Penulis

Susana

NIM 1910128120010

## ABSTRAK

Susana, 2023. *Kegiatan Pertanian Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum dan Pembimbing II: Jumriani, M.Pd.

Manusia perlu belajar dari lingkungannya untuk memperoleh pengetahuan sebanyak-banyaknya, dan pendidikan IPS sangat erat kaitannya dengan kesadaran lingkungan dan aktivitas masyarakat di manapun dapat dijadikan sebagai sumber belajar tidak hanya di sekolah. Termasuk juga kegiatan pertanian yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru IPS masih kurangnya pemanfaatan lingkungan yang digunakan oleh guru sebagai sumber belajar IPS.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kegiatan pertanian di Desa Anjir Serapat Muara 1 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala dan untuk mengetahui bagaimana kegiatan pertanian di Desa Anjir Serapat Muara 1 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala sebagai sumber belajar IPS.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Kajian ini berfokus pada kegiatan pertanian masyarakat Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai sumber belajar IPS sebagai respon terhadap permasalahan yang teridentifikasi. Instrumen penelitian ini menunjang pelaksanaan maka peneliti melaksanakan tahapan pengumpulan data dengan membuat pedoman observasi, wawancara, dan melaksanakan pengamatan serta dokumentasi di tempat penelitian. Uji Keabsahan data penelitian ini menggunakan perpanjangan pengamatan, member check, dan triangulasi.

Hasil penelitian kegiatan pertanian masyarakat Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai sumber belajar IPS adalah sebagai berikut: 1) Kegiatan pertanian masyarakat Desa Anjir Serapat Muara 1 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala, yaitu a. Persiapan lahan tanah b. Pemilihan bibit padi c. Persemaian bibit d. Penanaman e. Perawatan lahan f. Pemanenan g. Pengangkutan. 2) Kegiatan pertanian di Desa Anjir Serapat Muara 1 kecamatan Anjir Muara kabupaten Barito Kuala sebagai sumber belajar IPS sub materi pembelajaran pada materi Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Pembentukan Lembaga Sosial, materi Kegiatan Ekonomi di kelas VII dan materi Bentuk Perubahan Sosial Budaya kelas XI Kurikulum 2013. Materi Alat Pemuas Kebutuhan Berdasarkan Proses Pembuatannya pada tema 01 pada Kurikulum Merdeka.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kegiatan pertanian masyarakat bisa kita ketahui ada tujuh tahapan dalam proses yang dilakukan petani, serta dalam konteks pendidikan dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS.

**Kata kunci : Masyarakat, Kegiatan Pertanian, Sumber Belajar IPS**

## **ABSTRACT**

*Susana, 2023. Agricultural Activities in Anjir Serapat Muara 1 Village as Social Studies Learning Resources. Social Science Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum and Supervisor II: Jumriani, M.Pd.*

*Humans need to learn from their environment to gain as much knowledge as possible, and social studies education is very closely related to environmental awareness and community activities anywhere that can be used as a source of learning, not only in schools. This includes agricultural activities that can be used as social studies learning resources. Based on the results of interviews with social studies teachers, there is still a lack of utilization of the environment used by teachers as social studies learning resources.*

*The purpose of this study was to find out how agricultural activities in Anjir Serapat Muara 1 Village, Anjir Muara District, Barito Kuala Regency and to find out how agricultural activities in Anjir Serapat Muara 1 Village, Anjir Muara District, Barito Kuala Regency are used as a social studies learning resource.*

*This study used qualitative research methods. This study focuses on the agricultural activities of the Anjir Serapat Muara 1 Village community as a social studies learning resource as a response to the identified problems. This research instrument supports the implementation, so the researcher carries out the stages of data collection by making observation guidelines, interviews, and carrying out observations and documentation at the research site. Test the validity of this research data using extended observations, member checks, and triangulation.*

*The results of the research on the agricultural activities of the Anjir Serapat Muara 1 Village community as a social studies learning resource are as follows: 1) The agricultural activities of the Anjir Serapat Muara 1 Village community, Anjir Muara District, Barito Kuala Regency, namely a. Land preparation b. Selection of rice seeds c. Seedling nursery d. Planting e. Land care f. Harvest g. freight. 2) Agricultural activities in Anjir Serapat Muara 1 Village, Anjir Muara sub-district, Barito Kuala district as a social studies learning resource, sub-learning material on the Influence of Social Interaction on the Formation of Social Institutions, material on Economic Activities in class VII and material on Forms of Socio-Cultural Change in class XI 2013 Curriculum. Material for Need Satisfying Tools Based on the Manufacturing Process on theme 01 of the Merdeka Curriculum.*

*Based on the results of this study it can be concluded that community agricultural activities can be seen that there are seven stages in the process carried out by farmers, and in the context of education can be used as a social studies learning resource.*

**Keywords: Community, Agricultural Activities, Social Studies Learning Resources**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kegiatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pertanian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kegiatan Pertanian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Sumber Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Ilmu Pengetahuan Sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sumber Belajar IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Uji Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN****Error! Bookmark not defined.**

- A. Kegiatan Pertanian Masyarakat Desa Anjir Serapat Muara 1 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Kegiatan Pertanian Desa Anjir Serapat Muara 1 Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala Sebagai Sumber Belajar IPS .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN** .....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Simpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** .....**Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN** .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Daftar Informan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Perpanjangan Pengamatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Luas dan Pemanfaatan Tanah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Luas dan Pemanfaatan Lahan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Pekerjaan (Berdasarkan KK & KTP) :..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Luas persawahan dan hasil yang didapat petani	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Kegiatan Pertanian Masyarakat Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS dalam Kurikulum 2013.....	71
Tabel 4. 6 Kegiatan Pertanian Masyarakat Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS dalam Kurikulum Merdeka.....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 2 Tajak dan Parang Panjang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 3 Mesin Traktor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 4 Padi Arjuna.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 5 Menampak Benih .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 6 Alat Semprotan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 7 Alat Panen Ranggaman .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 8 Ranggaman dan Arit.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 9 Penggunaan mesin perontok padi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 4. 10 Menjemur Padi Arjuna .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5. 1 Pedoman Observasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5. 2 Pedoman Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5. 3 Surat Balasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5. 4 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>