

**MENGEMBANGKAN MOTIVASI, AKTIVITAS, DAN ASPEK  
KOGNITIF PADA ANAK DALAM MENCOCOKKAN BILANGAN  
DENGAN LAMBANG BILANGAN MENGGUNAKAN MODEL *NUMBER  
HEAD TOGETHER* (NHT) DAN MEDIA PERMAINAN ULAT  
BERHITUNG PADA KELOMPOK B PAUD TERPADU AI MUTTAQIN**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**ADIBA MUMTAZ  
NIM 1910126320013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2023**



**MENGEMBANGKAN MOTIVASI, AKTIVITAS, DAN ASPEK KOGNITIF  
PADA ANAK DALAM MENCOCOKKAN BILANGAN DENGAN  
LAMBANG BILANGAN MENGGUNAKAN MODEL *NUMBER HEAD  
TOGETHER* (NHT) DAN MEDIA PERMAINAN ULAT BERHITUNG  
PADA KELOMPOK B PAUD TERPADU AI MUTTAQIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH**

**ADIBA MUMTAZ**

**NIM 1910126320013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USAI DINI  
BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Adiba Mumtaz (NIM 1910126320013) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 25 Mei 2023  
Pembimbing Skripsi



Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd  
NIP 198701032020122006

Menyetujui,  
Ketua Dosen Program Studi PG-PAUD

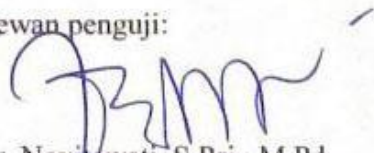


S.Psi., M.Pd.  
NIP 19761106 200604 2 002

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

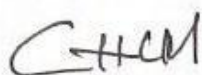
Skripsi oleh Adiba Mumtaz (NIM 1910126320013) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan penguji:



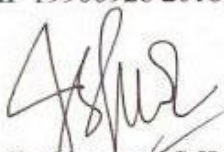
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP 19761106200604 2 002

Ketua



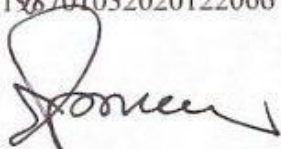
Chresty Anggreani, M.Pd  
NIP 19900926 201803 2 001

Sekretaris



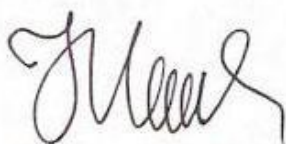
Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd  
NIP. 198701032020122006

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph. D  
NIP. 196001101986032001

Penguji II

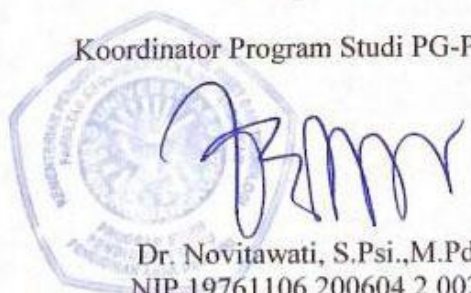


Maimunah, M. Pd  
NIP. 19921212 20181220 1 001

Penguji III

Mengetahui

Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi.,M.Pd  
NIP-19761106 200604 2 002

## ABSTRAK

**Mumtaz, Adiba.** 2023. *Mengembangkan Motivasi, Aktivitas, dan Aspek Kognitif Pada Anak Dalam Mencocokkan Bilangan dengan Lambang Bilangan dengan Model Number Head Together (NHT) dan Media Permainan Ulat Berhitung Pada Kelompok B PAUD Terpadu Al Muttaqin*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd.

Kata Kunci: Kognitif, Mencocokkan Bilangan, *Number Head Together*, Ulat Berhitung

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi pembelajaran, aktivitas anak, dan aspek kognitif dalam mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan pada anak kelompok B. Hal ini disebabkan pembelajaran bersifat abstrak, metode pembelajaran yang digunakan monoton / kurang bermakna, dan proses pembelajaran yang bersifat hanya satu arah. Upaya pemecahan masalah ini yaitu dengan menggunakan model *Number Head Together* (NHT) dan media ulat berhitung. Tujuan dari penelitian ini yaitu mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis motivasi anak, aktivitas anak, dan aspek kognitif pada anak dalam mencocokkan bilangan.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah kelompok B PAUD Terpadu Al Muttaqin sebanyak 20 anak. Instrumen yang digunakan yaitu lembar observasi aktivitas guru, motivasi anak, aktivitas anak, dan hasil capaian perkembangan. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 1 mendapat skor 18 dengan kategori "Cukup", pada pertemuan 2 mendapatkan skor 24 dengan kategori "Baik", dan pada pertemuan 3 mendapatkan skor 30 dengan kategori "Sangat Baik". Motivasi anak pada pertemuan 1 mencapai persentase 35% dengan kriteria "Sebagian kecil siswa termotivasi", pada pertemuan 2 mencapai persentase 65% dengan kriteria "Sebagian besar siswa termotivasi", dan pada pertemuan 3 mencapai persentase 100% dengan kriteria "Seluruh siswa termotivasi". Aktivitas anak pada pertemuan 1 mencapai persentase 30% dengan kriteria "Sebagian kecil anak aktif", pada pertemuan 2 mencapai persentase 70% dengan kriteria "Sebagian besar anak aktif", dan mengalami peningkatan pada pertemuan 3 mencapai persentase 100% dengan kriteria "Seluruh anak aktif". Hasil perkembangan kognitif anak dalam mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan pada pertemuan terakhir mencapai 100% anak yang berhasil dengan mendapatkan (BSH) dan (BSB).

Disimpulkan menggunakan model *Number Head Together* (NHT) dan media ulat berhitung dapat mengoptimalkan aktivitas guru, motivasi anak, aktivitas anak, dan hasil capaian perkembangan kemampuan aspek kognitif dalam mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan di kelompok B PAUD Terpadu Al Muttaqin Banjarmasin.

## ABSTRACT

**Mumtaz, Adiba.** 2023. *Developing Motivation, Activity, and Cognitive Aspects in Children in Matching Numbers with Number Symbols with the Number Head Together (NHT) Model and Caterpillar Counting Game in Group B of PAUD Al Muttaqin.* Thesis of the S1 Program in Early Childhood Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Lambung Mangkurat Banjarmasin. Supervisor Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd.

Keywords: Cognitive, Number Matching, Number Head Together, Caterpillar Counting

The problem in this study is the low motivation of learning, children's activities, and the cognitive aspects in matching numbers with number symbols in group B children. Efforts to solve this problem are by using the *Number Head Together* (NHT) model and counting caterpillar media. The purpose of this study is to describe teacher activities, analyze children's motivation, children's activities, and cognitive aspects in children in matching numbers.

The approach used is a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (PTK), which was carried out 3 times. The subjects of the study were group B of PAUD Al Muttaqin as many as 20 children. The instruments used are observation sheets of teacher activities, children's motivation, children's activities, and developmental outcomes. While data collection techniques use observation, interviews, and documentation.

The results of this study showed that teacher activity in meeting 1 got a score of 18 with the category "Enough", in meeting 2 got a score of 24 with the category "Good", and in meeting 3 got a score of 30 with the category "Very Good". Children's motivation at meeting 1 reached a percentage of 35% with the criterion "A small number of students motivated", at meeting 2 reached a percentage of 65% with the criterion "Most students motivated", and at meeting 3 reached a percentage of 100% with the criterion "All students motivated". Children's activity at meeting 1 reached a percentage of 30% with the criterion "A small number of active children", at meeting 2 reached a percentage of 70% with the criterion "Most active children", and increased at meeting 3 reached a percentage of 100% with the criterion "All active children". The results of children's cognitive development in matching numbers with number symbols at the last meeting reached 100% of children who succeeded by obtaining (BSH) and (BSB).

It was concluded that using the *Number Head Together* (NHT) model and counting caterpillar media can optimize teacher activity, children motivation, children activity, and the results of the development of cognitive aspects in matching numbers with number symbols in group B of PAUD Terpadu Al Muttaqin Banjarmasin.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Syukur Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Mengembangkan Aspek Kognitif Pada Anak Dalam Mencocokkan Bilangan Dengan Lambang Bilangan Menggunakan Model *Number Head Together* (NHT) Dan Media Permainan Ulat Berhitung Pada Kelompok B PAUD Al-Muttaqin”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas syarat dalam mendapatkan gelas sarjana atau S1 (Strata 1) pada program S1 Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis juga menyadari penulisan skripsi ini tidak lepas dari peran serta yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada ibu Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga penulis ucapkan kepada:

1. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
3. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc., selaku Wakil Dekan I Fakultas



Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;

4. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. Selaku Ketua Tim Pengembang PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
6. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd. Ph.D selaku Anggota Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkura Banjarmasin
7. Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
8. Para Dosen dan Staf Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan wawasan dan bimbingan semasa perkuliahan sehingga bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini;
9. Kepala Sekolah PAUD Terpadu Al Muttaqin Banjarmasin Zora Catharina Cumentas, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis;
10. Yuli Rinatari, S.Pd. selaku guru kelas Kelompok B PAUD Terpadu Al Muttaqin Banjarmasin dan observer selama penelitian skripsi ini;
11. Seluruh Dewan Guru dan Anak-Anak Kelompok B PAUD Terpadu Al Muttaqin Banjarmasin;
12. Seluruh keluarga yang telah memberikan semangat dan dorongan yaitu kedua orang tua saya Bapak Ismail Asrani (Ayah) dan Ibu Yuliati (Ibu), kakak saya

Nadira Salsabela yang tercinta yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan, tenaga, serta doa yang diberikan dalam upaya membantu kelancaran kuliah hingga penyusunan skripsi ini;

13. Sahabat-sahabat saya Z, Nurliani, Rasyha Amallia, Amalia Dewi Nur Azizah, Kabila Rahma, Lidya, Putri Medina, Putri Miranda, Andini Rahmatun Nisa, Sitti Sarah, dan Algina Salsabila yang sudah mendukung dan mensupport sepenuhnya, membantu dan menyemangati serta mendoakan untuk kelancaran terlaksananya penulisan skripsi ini;

14. Rekan-rekan kelas A PG-PAUD 2019 serta Mahasiswa SI PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;

15. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat dituliskan satu persatu baik secara langsung maupun secara tidak langsung telah memberikan saran maupun dorongan, serta memberikan dukungan baik berupa moril ataupun materil demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis memohon maaf kepada semua pihak apabila selama penyusunan skripsi ini terdapat sikap dan tingkah laku penulis yang kurang berkenan dihati baik secara sengaja maupun tidak.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi salah satu alternatif dalam rangka meningkatkan hasil belajar anak, dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Banjarmasin, Mei 2023  
Penulis,

Adiba Mumtaz  
NIM 1910126320013

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Rencana Pemecahan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II.....</b>	<b>9</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kerangka Teori .....	9
1. Hakikat Anak Usia Dini .....	9
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	10
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	13
4. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	14
5. Motivasi Pembelajaran .....	18
6. Model <i>Number Head Together</i> (NHT).....	21
7. Media Pembelajaran.....	24
B. Penelitian Relevan .....	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Hipotesis .....	34
<b>BAB III.....</b>	<b>35</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	35
B. Jenis Penelitian .....	35
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	36
2. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas .....	37
3. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	38
C. Setting Penelitian .....	40
D. Faktor yang di Teliti.....	41
1. Faktor Aktivitas Guru .....	41
2. Faktor Motivasi Anak .....	42

3.	Faktor Aktivitas Anak .....	42
4.	Faktor Hasil Perkembangan .....	42
E.	Skenario Tindakan.....	43
1.	Pertemuan I .....	43
2.	Pertemuan II .....	45
3.	Pertemuan III .....	48
F.	Sumber Data, Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	51
1.	Sumber Data .....	51
2.	Jenis Data .....	51
3.	Teknik Pengumpulan Data .....	51
G.	Analisis Data.....	52
1.	Analisis Data Aktivitas Guru .....	52
2.	Analisis Motivasi Belajar Anak.....	53
3.	Analisis Data Aktivitas Anak .....	54
4.	Hasil Perkembangan Aspek Kognitif Anak.....	55
H.	Indikator Keberhasilan .....	55
1.	Aktivitas Guru.....	56
2.	Motivasi Belajar Anak .....	56
3.	Aktivitas anak.....	56
4.	Hasil Perkembangan .....	57
	<b>BAB IV .....</b>	<b>58</b>
	<b>PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN .....</b>	<b>58</b>
A.	Deskripsi Setting atau Lokasi Penelitian.....	58
B.	Tenaga Pendidik.....	59
C.	Peserta didik .....	59
D.	Masalah-Masalah Pembelajaran di Kelas .....	60
E.	Persiapan Penelitian .....	60
1.	Izin Penelitian.....	60
2.	Penunjukkan Observer.....	61
3.	Persiapan Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	62
F.	Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	62
1.	Pertemuan 1 .....	62
2.	Pertemuan 2 .....	87
3.	Pertemuan 3 .....	110
G.	Hasil Perbandingan Kecenderungan P1, P2, Dan P3 .....	130
1.	Aktivitas Guru.....	131

2.	Motivasi Belajar Anak .....	132
3.	Aktivitas Siswa.....	133
4.	Hasil Perkembangan Kognitif Anak .....	135
H.	Pembahasan Dan Hasil Penelitian.....	138
1.	Aktivitas Guru.....	138
2.	Motivasi Anak.....	147
3.	Aktivitas Anak.....	155
4.	Hasil Perkembangan Anak.....	165
<b>BAB V</b>	.....	<b>171</b>
<b>PENUTUP</b>	.....	<b>171</b>
A.	Kesimpulan .....	171
B.	Saran .....	172
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>173</b>