



**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS MATERI  
PERSAMAAN LINEAR UNTUK PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:  
Siti Maisarah  
NIM. 1710118120028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS MATERI  
PERSAMAAN LINEAR UNTUK PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:  
Siti Maisarah  
NIM. 1710118120028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS MATERI PERSAMAAN LINEAR UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP

Oleh:  
Siti Maisarah  
NIM 1710118120028

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
21 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:  
Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.  
NIP 19651222 199203 1 002

Anggota Dewan Penguji:

1. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



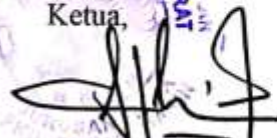
Hj. Indah Budiarti, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19870418 201903 2 012

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarbaru, Juni 2023  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi Sarjana dari Siti Maisarah NIM 1710118120028 dengan judul "Pengembangan LKPD Berbasis HOTS Materi Persamaan Linear untuk Pembelajaran Matematika SMP" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 31 Agustus 2023  
Ketua,



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.  
NIP 19651222 199203 1 002

Tanggal 31-8-2023

Anggota,



Hj. Indah Budarti, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19870418 201903 2 012

Tanggal 31-8-2023.

Anggota,



Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 19640501 199203 1 003

Tanggal 23-8-2023

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal 31-8-2023

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Siti Maisarah  
NIM 1710118120028

PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS HOTS MATERI PERSAMAAN LINEAR UNTUK PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP (Oleh: Siti Maisarah; Pembimbing: Hidayah Ansori, Indah Budiarti; 2023; 41 halaman)

## **ABSTRAK**

Pendidikan di Indonesia sejatinya sudah sejak lama mengutamakan adanya pembelajaran yang mengusung keterampilan berpikir tingkat tinggi atau yang lebih dikenal dengan istilah HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). Namun kenyataannya, pada pembelajaran matematika, masih ada peserta didik yang kesulitan apabila dihadapkan dengan masalah kontekstual yang menuntut kemampuan menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta atau masalah berbasis HOTS. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran yang valid sehingga layak untuk melatih kemampuan peserta didik dalam menganalisis, mengevaluasi, dan mencipta atau masalah berbasis HOTS. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan dengan model 4D yang terdiri dari empat tahap, yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), dan penyebaran (*dissemination*). Namun, penelitian ini hanya akan dilakukan sampai tahap pengembangan yaitu untuk mengembangkan LKPD berbasis HOTS dan untuk menguji kevalidan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar instrumen validasi. Validasi dilakukan oleh dua orang ahli dan produk dikatakan valid jika berada pada tingkat kevalidan cukup valid atau sangat valid. Hasil dari uji kevalidan berdasarkan lembar validasi yang diisi oleh validator ahli adalah diperoleh rata-rata sebesar 80,36% dengan tingkat kevalidan sebagai LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria cukup valid.

Kata kunci: pengembangan, perangkat pembelajaran, LKPD, HOTS

DEVELOPMENT OF HOTS-BASED LKPD MATERIAL LINEAR EQUATIONS FOR JUNIOR HIGH SCHOOL MATHEMATICS LEARNING (Oleh: Siti Maisarah; Pembimbing: Hidayah Ansori; Indah Budiarti; 2023; 41 halaman)

## **ABSTRACT**

Education in Indonesia has long prioritized learning that promotes higher-order thinking skills or better known as HOTS (Higher Order Thinking Skills). But in reality, in learning mathematics, there are still students who have difficulty when faced with contextual problems that require the ability to analyze, evaluate, and create HOTS-based problems. Therefore, this study aims to produce learning tools that are valid so that they are feasible to train students' abilities in analyzing, evaluating, and creating HOTS-based problems. This research includes development research with a 4D model which consists of four stages, namely define, design, development, and dissemination. However, this research will only be carried out until the development stage, namely to develop HOTS-based LKPD and to test its validity. Data collection techniques in this study used validation instrument sheets. Validation is carried out by two experts and the product is said to be valid if it is at a sufficiently valid or very valid level of validity. The results of the validity test based on the validation sheet filled in by expert validations are obtained an average of 80,36% with the level of validity as the LKPD develop meets the criteria of being quite valid.

Keywords: development, learning tools, LKPD, HOTS

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan LKPD Berbasis HOTS Materi Persamaan Linear untuk Pembelajaran Matematika SMP”.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan dan masukan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, pemikiran, petunjuk, kritik, dan saran serta dukungan moril untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (2) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (3) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (4) Dr. Hidayah Ansori, M.Si. dan Hj. Indah Budiarti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
- (5) Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
- (6) Muhammad Sa'duddin Khair, M.Pd. dan Farid Hidayat, M.Pd. selaku validator produk yang dikembangkan oleh penulis.



- (7) Kedua orang tua yang selalu menjadi penyemangat penulis. Yang tiada hentinya memberikan doa dan kasih sayang penuh tanpa diminta. Terima kasih sudah berjuang untuk kehidupan penulis. Terima kasih atas doa dan dukungannya selama ini sehingga penulis bisa berada di titik sekarang ini. Terima kasih juga untuk keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam bentuk moril maupun materiil. Terima kasih karena sudah percaya bahwa penulis bisa menyelesaikan ini.
- (8) Untuk Siti Maisarah. Terima kasih karena sudah mau menepikan ego dan memilih untuk bangkit kembali menyelesaikan ini. Kamu selalu berharga, tidak peduli seberapa putus asanya dirimu, tetaplah mencoba bangkit. Semoga selalu rendah hati karena ini adalah awal dari segalanya.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini kedepannya dapat bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juni 2023

Siti Maisarah  
NIM 1710118120028

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Pengembangan .....	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	4
1.5 Batasan Pengembangan .....	4
1.6 Manfaat Pengembangan .....	5
1.7 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Pembelajaran Matematika .....	7
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	8
2.3 <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) .....	12
2.4 Materi Persamaan Linear .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	16
3.1 Model Pengembangan .....	16
3.2 Prosedur Pengembangan .....	16
3.3 Jenis Data .....	19
3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	19
3.5 Teknik Analisis Data .....	20
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	21
4.1 Hasil Pengembangan .....	21
4.2 Pembahasan Hasil Validasi .....	29
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	38
5.1 Kesimpulan .....	38
5.2 Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	40
<b>LAMPIRAN</b> .....	42

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria validitas.....	20
Tabel 4. 1 Ringkasan hasil validasi ahli.....	30
Tabel 4. 2 Saran atau masukan validator .....	30
Tabel 4. 3 Ringkasan tahapan model pengembangan 4D .....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Langkah Penyusunan LKPD.....	10
Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Model 4D.....	16
Gambar 4. 1 Desain <i>cover</i> depan LKPD.....	27
Gambar 4. 2 Desain header dan footer.....	28
Gambar 4. 3 Kartun anak sekolahan .....	28
Gambar 4. 4 Beberapa tampilan LKPD .....	29
Gambar 4. 5 Sebelum revisi dan sesudah revisi.....	31
Gambar 4. 6 Soal sebelum dan sesudah revisi .....	32
Gambar 4. 7 Pertanyaan sebelum dan sesudah revisi .....	33
Gambar 4. 8 Redaksi sebelum dan sesudah revisi .....	34
Gambar 4. 9 Tata letak gambar sebelum dan sesudah revisi .....	35

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Lembar Validasi LKPD .....	42
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik .....	47
Lampiran 3 Rubrik Penilaian LKPD .....	75
Lampiran 4 Penilaian dari Validator Ahli .....	90
Lampiran 5 Berita Acara Seminar Proposal.....	100
Lampiran 6 Berita Acara Seminar Hasil .....	101
Lampiran 7 Berita Acara Sidang Skripsi .....	102
Lampiran 8 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing I.....	103
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Skripsi Pembimbing II .....	106
Lampiran 10 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	108