

**EFEKTIVITAS APLIKASI QUIZIZZ
PADA PEMBELAJARAN PPKN
SEBAGAI PENGUATAN KEWARGANEGARAAN DIGITAL
DI SMAN 1 BARABAI**

SKRIPSI

**Oleh :
NURLIANA
2010112320019**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2024**

**EFEKTIVITAS APLIKASI QUIZIZZ
PADA PEMBELAJARAN PPKN
SEBAGAI PENGUATAN KEWARGANEGARAAN DIGITAL
DI SMAN 1 BARABAI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH :
NURLIANA
NIM 2010112320019**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nurliana

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 09 Januari 2024

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dedy Ari Nugroho', written in a cursive style.

Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd

NIP. 19911122 202012 1 010

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nurliana

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, 19 Januari 2024

Dewan Penguji



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd

NIP.19911122 202012 1 010

Anggota



Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd

NIP. 19591227 198603 1 003

Anggota



Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd

NIP.19890109 201903 1 007

Anggota

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd

NIP.197603272 00501 2 001

Mengesahkan,



Dr. Siharta Adytama, M.Si

NIP.196710032 00212 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nurliana
NIM : 2010112320019
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 15 Januari 2024



Nurliana
2010112320019

ABSTRAK

Nurliana, 2023. *Efektivitas Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran PPKn Sebagai Penguatan Kewarganegaraan Digital di SMAN 1 Barabai*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Dedy Ari Nugroho)

Kata Kunci : Quizizz, Media Pembelajaran, Kewarganegaraan digital

Media Pembelajaran Media adalah sesuatu berupa alat, bahan atau sarana yang digunakan sebagai perantara untuk menunjang kegiatan pembelajaran sehingga merangsang siswa agar dapat berperan aktif. Penguatan Kewarganegaraan Digital akan meningkat tergantung pada media pembelajaran yang digunakan oleh seorang guru. Penggunaan media pembelajaran aplikasi Quizizz pada pembelajaran PPKn memiliki efektivitas dalam penguatan Kewarganegaraan digital di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas aplikasi Quizizz pada pembelajaran PPKn sebagai penguatan Kewarganegaraan Digital di SMAN 1 Barabai.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen, yang mana peneliti mengambil sample kelas XI yang berjumlah sebanyak 69 peserta didik. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket/ kuesioner sebagai metode pokok dan dokumentasi sebagai metode pendukung dalam penelitian ini. Teknik analisis datanya menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji T dan *Uji N-Gain score* .

Berdasarkan hasil perhitungan data *Uji N- Gain score* pada tabel di atas menunjukkan bahwa nilai rata-rata (*mean*) *N-Gain score* untuk kelas eksperimen adalah 50,52 atau 50,6% termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan nilai *N-Gain Score* minimal 25% dan maksimal 80%. Dan untuk nilai rata-rata (*mean*) *N-Gain score* untuk kelas kontrol adalah 40,62 atau 40,7% termasuk dalam kategori kurang efektif. Denga nilai *N-Gain score* minimal 17% dan maksimal 62%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi quizizz pada pembelajaran PPKn lebih efektif.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan bagi guru lebih bisa mengatur strategi dan berinovasi dalam penggunaan quizizz agar peserta didik dapat tertarik dengan pembelajaran dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran PPKn Sebagai Penguatan Kewarganegaraan Digital di SMAN 1 Barabai” tepat pada waktunya. Shalawat serta salam juga tak lupa peneliti sampaikan kepada junjungan kita Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, Nabi akhir zaman pembawa rahmat bagi seluruh alam.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata 1 (Satu) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam menyusun skripsi ini peneliti banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak baik lewat tenaga, pikiran dan do’a, maka dalam kesempatan ini Peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada:

1. Bapak, Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak, Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak, Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) FKIP ULM.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

5. Bapak, Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, saran, do'a dan motivasi serta kesediaan waktu, tenaga, strategi dan pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
6. Bapak Muhammad Elmy S.Pd., selaku dosen pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan motivasi, pengarahan, bimbingan, kritik, dan saran- saran kepada peneliti sehingga mengikuti perkuliahan dari awal sampai akhir perkuliahan ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
8. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Barabai beserta dewan guru atau pun staff yang telah memberikan izin serta dukungan sehingga terselesaikannya penelitian ini.
9. Ibu Khatrin.M.Pd selaku guru mata pelajaran PPKn di SMAN 1 Barabai yang telah membantu dengan baik serta memberikan dukungan dan informasi kepada peneliti
10. Orang tua tercinta, Bapak H. Middu M.BA dan Ibu Hj. Rizaini Sabdiah serta kakak saya M.Yusuf,S.H,M.H., M.Murjani.Sos, Mega Sartiana S.H dan segenap keluarga yang senantiasa memberikan do'a, dana, dukungan

baik secara materil maupun formil, motivasi, dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat seperjuangan anak perantauan Grup Basreng, Desy teman kecil saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta pasangan saya yang ikut andil memberikan motivasi untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
12. Untuk diri sendiri yang telah berusaha, berjuang dan bersemangat untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh teman-teman PPKn angkatan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai teman untuk bertukar pikiran, berdiskusi.
14. Semua pihak yang telah mendukung dan memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia-Nya dan membalas segala amal budi serta kebaikan pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini dan semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Banjarmasin, 15 Januari 2024

Nurliana
NIM 2010112320019

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Media Pembelajaran	11
B. Aplikasi Quizizz	18
C. Pembelajaran PPKn	24
D. Kewarganegaraan Digital	28
E. Efektivitas	32
F. Motivasi Belajar	42
G. Kerangka Berpikir	44
H. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian yang digunakan	46
B. Populasi dan Sampel	48
C. Instrumen Penelitian	49
D. Validitas dan Reliabilitas	51
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	

A. Gambaran Umum	61
B. Deskripsi Data Uji Validitas dan Realiabilitas	64
C. Deskripsi Hasil Penelitian	69
1. Data Pre-Test dan Post-Test.....	70
2. Pengetahuan Kewarganegaraan Peserta didik dengan penerapan aplikasi quizizz pada mata pelajaran PPKn kelas XI IPS 1 di SMAN 1 Barabai.....	71
3. Pengetahuan Kewaraganegaraan peserta didik tanpa penerapan aplikasi quizizz pada mata pelajaran PPKn kelas XI IPS 2 di SMAN 1 Barabai.....	73
4. Penerapan aplikasi quizizz secara signifikan efektif terhadap penguatan kewarganegaraan digital peserta didik mata pelajaran PPKn kelas XI SMAN 1 Barabai	74
BAB V PEMBAHASAN	
1. Pengetahuan peserta didik kelas eksperimen terhadap efektivitas aplikasi quizizz dalam pembelajaran PPKn.....	79
2. Pengetahuan peserta didik kelas kontrol terhadap efektivitas aplikasi quizizz dalam pembelajaran PPKn	80
3. Efektivitas Aplikasi Quizizz Pada Pembelajaran PPKn Sebagai Penguatan Kewarganegaraan Digital di SMAN 1 Barabai	82
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN –LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS	108

DAFTAR TABEL

TABEL	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian <i>Nonequivalen control Group Design</i>	47
3.2 Sampel Penelitian	49
3.3 Kategori Pembagian <i>N-Gain Score</i>	53
3.4 Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain score</i>	53
4.1 Data Siswa	63
4.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner efektivitas aplikasi quizizz.....	64
4.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner penguatan kewarganegaran	66
4.4 Uji Reliabilitas aplikasi quizizz	70
4.5 Uji Reliabilitas penguatan kewarganegaraan digital.....	70
4.6 Hasil uji reliabilitas Instrumen	70
4.7 Data nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	72
4.8 Hasil statistik perbandingan nilai pengetahuan awal dan pengetahuan akhir kelas eksperimen (XI-IPS 1)	72
4.9 Hasil statistik perbandingan nilai pengetahuan awal dan pengetahuan akhir kelas kontrol (XI-IPS 2)	73
4.10 Hasil statistik tes pengetahuan awal siswa kelas eksperimen (XI IPS 1) dan kelas kontrol (XI IPS 2).....	74
4.11 Hasil analisis skor <i>posttest</i> siswa kelas eksperimen dan kelas Kontrol.....	76
4.12 Hasil Uji <i>N-Gain</i> Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Aplikasi Quizizz19	19
2.2 Fitur Aplikasi Quizizz21	21
2.3 Kerangka Berpikir44	44