

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA PADA MUATAN PPKN MENGGUNAKAN KOMBINASI  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING, PICTURE AND PICTURE,  
TALKING STICK DI SDN BANUA ANYAR 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**JAMALIATUL ABNA**

**NIM 2010125320080**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN**

**2024**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA PADA MUATAN PPKN MENGGUNAKAN KOMBINASI  
MODEL PROBLEM BASED LEARNING, PICTURE AND PICTURE,  
TALKING STICK DI SDN BANUA ANYAR 8 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH**

**JAMALIATUL ABNA**

**2010125320080**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Jamaliatul Abna NIM 2010125320080 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 11 Juni 2024

Pembimbing Skripsi,



Dr. H. Sakorné, M.Pd.

NIP. 196401061983051001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Nughwanah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Jamaliatul Abna NIM 2010125320080 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.  
NIP. 199308172019031015

Sekretaris

Dr. H. Sakerani, M.Pd.  
NIP. 196401061983051001

Penguji I

Zain Ahmad Fauzi, M.Pd.  
NIP. 199405202024211001

Penguji II

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 197611062006042002

Penguji III



Menyetujui,  
Ketua Dewan Penguji, Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## SURAT PERNYATAAN

Lampiran 7 Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan  
SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Jamaliatul Abna

NIM : 2010125320080

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan PPKn Dengan Menggunakan Model Kombinasi *Problem Based Learning (PBL)* , *Picture And Picture (PAP)* , *Talking Stick* di Kelas III SDN Banua Anyar 8"** beserta isinya adalah benar karya saya sendiri dan bantuan beberapa kerabat sehingga terselesaikannya skripsi ini. Insha Allah tidak melakukan penjiplakan atas pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat secara ilmiah.

Atas pernyataan ini , saya bersedia menanggung konsekuensi atas sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dari karya tulis adanya klaim dari pihak lain terhadap karya tulis ini. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagai semestinya.

Banjarmasin, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan

  
Jamaliatul Abna  
2010125320080

## ABSTRAK

Abna, Jamaliatul (2024) Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan PPKn Menggunakan Kombinasi Model *Problem Based Learning* (PBL), *Picture And Picture* (PAP), *Talking Stick* Kelas III SDN Banua Anyar 8. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Dr. H. Sakerani, M.Pd

*Kata Kunci* : *Problem Based Learning* (PBL), *Picture And Picture*, *Talking Stick*, *Aktivitas Siswa Keterampilan Berpikir Kritis*

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan keterampilan berpikir kritis siswa. Hal ini disebabkan siswa masih pasif dan kondisi pembelajaran yang kurang menyenangkan. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut dengan menerapkan kombinasi model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), *Picture And Picture*, *Talking Stick* dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru dan menganalisis peningkatan aktivitas, menganalisis aktivitas belajar dan peningkatan keterampilan berpikir kritis.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Banua Anyar 8 yang berjumlah 20 siswa terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswa perempuan, pada semester II tahun ajaran 2023/2024. Data kualitatif diperoleh dari hasil observasi aktivitas guru, aktivitas siswa dan keterampilan berpikir kritis siswa sedangkan, data kuantitatif diperoleh dari teknik pengukuran tes tertulis. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis yang dijabarkan dengan tabel, gambar dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 1 memperoleh skor 33, pertemuan 2 memperoleh skor 38, pertemuan 3 memperoleh skor 40. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 memperoleh persentase 60%, pertemuan 2 memperoleh persentase 70%, pertemuan 3 memperoleh persentase 85%. Adapun keterampilan berpikir kritis pada pertemuan 1 memperoleh persentase 60%, pertemuan 2 memperoleh persentase 75%, pertemuan 3 memperoleh persentase 85%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *PBL*, *Picture And Picture*, *Talking Stick* dapat meningkatkan kualitas aktivitas guru, aktivitas siswa dan keterampilan berpikir kritis. Adapun saran bagi kepala sekolah, guru dan peneliti lain agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas aktivitas guru, aktivitas siswa dan keterampilan berpikir kritis.

## ABSTRACT

*Abna, Jamaliatul (2024) Improving Students' Critical Thinking Activities and Skills in PPKn Content Using a Combination of Problem Based Learning (PBL), Picture and Picture (PAP), Talking Stick Class III SDN Banua Anyar 8. Thesis for Elementary School Teacher Education Undergraduate Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor Dr. H. Sakerani, M.Pd*

*Keywords: Problem Based Learning (PBL), Picture And Picture, Talking Stick, Student Activity Critical Thinking Skills*

*The problem in this study is the low activity and critical thinking skills of students. This is because students are still passive and learning conditions are less fun. Efforts to overcome these problems by applying a combination of Problem Based Learning (PBL), Picture And Picture, Talking Stick learning models in learning. The purpose of this study was to describe the teacher's activities and analyze the improvement of activities, analyze learning activities and improvement of critical thinking skills.*

*This research used qualitative and quantitative approaches with the type of class action research. The subjects of this study were third grade students of SDN Banua Anyar 8, totaling 20 students consisting of 11 male students and 9 female students, in the second semester of the 2023/2024 school year. Qualitative data were obtained from observations of teacher activities, student activities and students' critical thinking skills, while quantitative data were obtained from written test measurement techniques. Data analysis in this study used analysis techniques described in Tabela, figures and interpretation with percentages.*

*The results of this study showed that teacher activity at meeting 1 obtained a score of 33, meeting 2 obtained a score of 38, meeting 3 obtained a score of 40. Student activity at meeting 1 obtained a percentage of 60%, meeting 2 obtained a percentage of 70%, meeting 3 obtained a percentage of 85%. The critical thinking skills at meeting 1 obtained a percentage of 60%, meeting 2 obtained a percentage of 75%, meeting 3 obtained a percentage of 85%.*

*Based on the results of this study, it can be concluded that the use of PBL, Picture And Picture, Talking Stick models can improve the quality of teacher activities, student activities and critical thinking skills. The suggestions for principals, teachers and other researchers so that this research can be used as a reference in using learning models that can improve the quality of teacher activity, student activity and critical thinking skills.*



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Puji syukur tidak lupa saya panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala bimbingan dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul

“Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Muatan PPKN Menggunakan Kombinasi Model *Problem Based Learning* (PBL), *Picture And Picture* (PAP), *Talking Stick* di SDN Banua Anyar 8 Banjarmasin”

Melalui kesempatan yang baik ini pula saya mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada Dr. H. Sakerani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.kes., AIFO selaku Dekan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Nina Permata sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.d selaku Ketua Tim Pengembangan dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
7. Nuriyadi, S.Pd, M.A selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

8. Ibu Kepala Sekolah SDN Banua Anyar 8 yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di SDN Banua Anyar 8.
9. Bapak Badrul Munir, S.Pd selaku observer dan wali kelas III SDN Banua Anyar 8 yang telah banyak membantu selama penelitian.
10. Seluruh Dewan Guru beserta Staff SDN Banua Anyar 8 yang telah membantu dan memberikan banyak pengalaman yang bermanfaat.
11. Seluruh siswa dan siswi SDN Banua Anyar 8 atas kerjasamanya selama penelitian.
12. Keluarga tercinta yaitu Bapak Jamal dan Ibu Lazinatur Rosidah serta kepada kakak saya yaitu Happy Fitriani S.Pd dan adik saya Muhammad Ihya UluMudin beserta seluruh keluarga yang telah banyak memberikan semangat , dukungan , doa, kasih sayang dan materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teruntuk sahabat-sahabat tercinta Bella, Shofia dan Mutiara terimakasih atas segala motivasi , dukungan, pengalaman waktu dan ilmu yang dijalani selama perkuliahan. Terimakasih selalu menjadi garda terdepan dimasa-masa sulit penulis. Terimakasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan Syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian. *See you on top, guys!*
14. Seluruh teman-teman angkatan 2020 PGSD yang telah memberikan motivasi dan semangat serta menjadi teman yang membuat kelas menjadi ramai dan menyenangkan.
15. Terakhir, untuk diri saya sendiri Jamaliatul Abna atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini . Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melwati lika liku kehidupan hingga sekarang. Terimakasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari kehari.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan partisipasi yang telah diberikan semoga mendapat berkah dari Allah SWT.Semoga hasil penelitian

ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin 19 Januari 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jamaliatul Abna', written in a cursive style.

Jamaliatul Abna

NIM 2010125320080

## DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	vi
SURAT PERNYATAAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Rencana Pemecahan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian.....	15
E. Manfaat Penelitian .....	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	17
A. Kerangka Teori.....	17
B. Belajar dan Pembelajaran Anak Usia SD.....	17
C. Konsep Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar .....	23
D. Keterampilan Berpikir Kritis .....	26
E. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	27
F. Model Pembelajaran.....	27
G. Penelitian yang Relevan .....	33
H. Kerangka Berpikir.....	38
I. Hipotesis.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Setting Lokasi Penelitian .....	47
C. Faktor yang Diteliti .....	48
D. Skenario Tindakan.....	50
E. Data dan Cara Pengambilan Data .....	56

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN TEMUAN.....</b>	<b>62</b>
A. Deskripsi Setting dan Lokasi Penelitian .....	62
B. Persiapan Penelitian .....	66
C. Pelaksanaan Penelitian .....	68
D. Analisis Pertemuan.....	152
E. Pembahasan .....	160
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>170</b>
A. Kesimpulan .....	170
B. Saran.....	170
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>171</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kriteria Aktivitas Siswa.....	57
Tabel 3.2 Aktivitas Siswa Secara Individual.....	58
Tabel 3.3 Persentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal.....	59
Tabel 3.4 Kriteria Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Secara Klasikal.....	60
Tabel 3.5 Presentase Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Secara Klasikal .....	60
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	68
Tabel 4.2 Tabel Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I.....	72
Tabel 4.3 Keterangan Kriteria .....	74
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I.....	79
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan I.....	82
Tabel 4.6 Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan I.....	83
Tabel 4.7 Analisis Rubrik Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan I... 86	
Tabel 4.8 Tabel Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II.....	72
Tabel 4.9 Keterangan Kriteria .....	74
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II.....	79
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan II.....	82
Tabel 4.12 Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan II .....	83
Tabel 4.13 Analisis Rubrik Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan II 86	
Tabel 4.14 Tabel Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III .....	72
Tabel 4.15 Keterangan Kriteria .....	74
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III .....	79
Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan III ... 82	
Tabel 4.18 Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan III .....	83
Tabel 4.19 Analisis Rubrik Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pertemuan III.86	

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir dalam Penelitian .....	41
Gambar 3.1 Model Penelitian Kurt Lewin .....	46
Gambar 4.1 Kecenderungan Aktivitas Guru, Siswa dan Berpikir Kritis .....	153

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin dari Dinas Pendidikan .....	178
Lampiran 2 Surat dari BAK .....	179
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian .....	180
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Melakukan Penelitian .....	181
Lampiran 5 Dokumentsai Penelitian .....	182
Lampiran 6 Riwayat Hidup .....	184
Lampiran 7 Surat Keaslian Penelitian .....	185