

**ANALISIS PENERAPAN PRINSIP PARTISIPASI
DAN REFLEKSI DIRI KINERJA GURU
TENTANG DUKUNGANNYA TERHADAP MUTU MBS
DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh :

RISMA

1910113220027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**ANALISIS PENERAPAN PRINSIP PARTISIPASI
DAN REFLEKSI DIRI KINERJA GURU
TENTANG DUKUNGANNYA TERHADAP MUTU MBS
DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

Oleh :

**RISMA
1910113220027**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah inu :

Nama : Risma

NIM : 1910113220027

Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“ANALISIS PENERAPAN PRINSIP PARTISIPASI DAN REFLEKSI DIRI KINERJA GURU TENTANG DUKUNGANNYA TERHADAP MUTU MBS DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, sata bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 06 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Risma

NIM. 190113220027

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Risma
NIM : 1910113220027
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Prinsip Partisipasi dan Refleksi Diri
Kinerja Guru tentang Dukungannya terhadap Mutu MBS di
SMA Negeri 8 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 06 Desember 2023

Pembimbing I



Maylana Rizky, SE, M.Acc, Ak
NIP. 19890202 201504 1 003

Pembimbing II



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 19940509 201903 1 009

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Analisis Penerapan Prinsip Partisipasi dan Refleksi Diri Kinerja Guru tentang Dukungannya terhadap Mutu MBS di SMA Negeri 8 Banjarmasin.

Yang disusun oleh: Risma, NIM: 1910113220027, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 6 Desember 2023.

Dewan Penguji

Pembimbing I



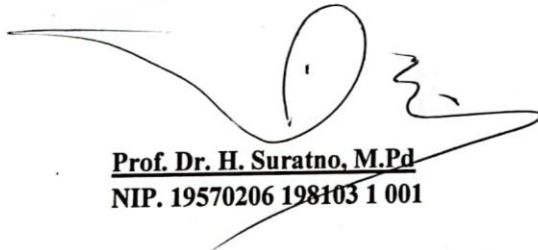
H. Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak
NIP. 19890202 201504 1 003

Pembimbing II



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 19940509 201903 1 009

Penguji



Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd
NIP. 19570206 198103 1 001

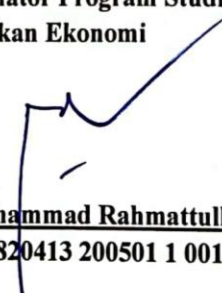
Mengetahui

**Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial**



Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Risma. 2023. *Analisis Penerapan Prinsip Partisipasi dan Refleksi Diri Kinerja Guru tentang Dukungannya terhadap Mutu MBS di SMA Negeri 8 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak. dan Dr. Ananda Setiawan, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana variabel manifest bisa membentuk variabel laten prinsip partisipasi dan bagaimana gambaran variabel manifest membentuk variabel laten refleksi diri kinerja guru. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh yaitu seluruh guru di SMA Negeri 8 Banjarmasin yang berjumlah 51 orang terdiri dari guru PNS, Honorer, dan P3K. Teknis analisis data menggunakan *SMART PLS* Versi 3.2.9. Hasil penelitian menemukan bahwa terdapat 4 variabel manifest yang bisa membentuk variabel laten prinsip partisipasi yaitu dukungan dana, dukungan tenaga, dukungan pemikiran, dan dukungan fasilitas. Namun variabel manifest yang nilainya paling besar dalam membentuk variabel laten prinsip partisipasi yaitu variabel manifest dukungan fasilitas. Kemudian terdapat manifest yang dapat membentuk variabel laten refleksi diri kinerja guru yaitu merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, serta membimbing dan melatih siswa. Namun, variabel manifest yang nilainya paling besar dalam membentuk variabel laten refleksi diri kinerja guru adalah variabel manifest melaksanakan pembelajaran.

Kata Kunci: *Manajemen Berbasis Sekolah, Prinsip Partisipasi, Kinerja Guru*

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

-Q.S Al-Insyirah: 5-6

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada Kedua orang tua saya, Bapak Suhardi dan Mama tersayang Faridah, yang telah menjaga dan merawat saya dari kecil hingga sebesar ini dengan tulus penuh keikhlasan. Karena kalian berdua, hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Terima kasih karena selalu menjaga saya dalam doa-doa abah dan mama serta selalu membiarkan saya mengejar impian saya apa pun itu.
2. Keluarga saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman saya selama kuliah dan juga seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2019 berkat semangat, doa dan bantuan dari kalian semua skripsi ini dapat saya selesaikan.
4. Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP ULM. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kalian semua.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Analisis Penerapan Prinsip Partisipasi dan Refleksi Diri Kinerja Guru tentang Dukungannya terhadap Mutu MBS di SMA Negeri 8 Banjarmasin**” dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, perlu manajemen waktu yang sangat tinggi dan penuh dengan tantangan, namun dengan ketekunan, semangat dan bimbingan dari dosen pembimbing, maka skripsi ini bisa selesai. Tujuan penyusunan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Universitas Lambung Mangkurat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Ekonomi.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan untuk kedepannya. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menunjang keberhasilan yang memuaskan. terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM.

4. H. Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak selaku pembimbing pertama yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ananda Setiawan, M.Pd selaku pembimbing kedua yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd selaku dosen penguji yang banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua Dosen Program Studi pendidikan Ekonomi yang telah memberikan limpahan ilmu, wawasan serta pengalaman selama menempuh pendidikan.
8. H. Sutikno, S.Pd., M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 8 Banjarmasin.
9. Seluruh guru SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini dan juga bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi angket.
10. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Akhir kata, semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan pahala dan Ridho Allah SWT. Aamin Yaa Rabbal Alamin. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pembaca.

Banjarmasin, 06 Desember 2023

Peneliti



Risma

NIM. 1910113220027

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS)	8
1. Manajemen	8
2. Pengertian MBS	9
3. Tujuan MBS	11
4. Manfaat MBS	13
5. Ciri-ciri MBS.....	14
6. Faktor-faktor Penting dalam MBS	15
7. Penerapan MBS.....	19
8. Indikator Keberhasilan MBS.....	21
9. Prinsip MBS	23

B. Kinerja Guru.....	38
1. Pengertian Kinerja Guru	38
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja	40
3. Indikator Kinerja Guru.....	41
C. Penelitian Relevan.....	42
D. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu	44
B. Desain Penelitian.....	44
C. Populasi dan Sampel	45
D. Definisi Operasional Variabel.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	50
G. Teknik Analisis Data.....	55
H. Sumber Data.....	58
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum.....	59
B. Hasil Penelitian	59
C. Pembahasan.....	67
D. Variabel Manifest Pembentuk Variabel Laten Prinsip Partisipasi	67
E. Variabel Manifest Pembentuk Variabel Laten Refleksi Diri	
Kinerja Guru.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

3.1	Gambaran Responden	45
3.2	Kisi-kisi Variabel Penelitian	46
3.3	Pernyataan dalam Bentuk <i>Skala Likert</i>	49
3.4	Ringkasan <i>Rule of Thumb Uji Validitas Convergent</i> dan <i>Discriminant</i> tabel	51
3.5	Hasil <i>Uji Validitas Instrumen Penelitian</i>	52
3.6	<i>Outer Loading</i> (Sebelum di-Drop).....	52
3.7	<i>Rule of Thumb Uji Reliabilitas Konstruk</i>	54
3.8	Nilai <i>Cronbach's Alpha</i>	55
3.9	Hasil <i>Uji Reliabilitas</i>	55
4.1	Responden Penelitian.....	59
4.2	<i>Distribusi frekuensi Variabel Penerapan Prinsip Partisipasi</i>	60
4.3	<i>Distribusi frekuensi Variabel Laten Refleksi Diri Kinerja Guru</i>	62
4.4	<i>Result For Outer Loading (Convergent Validity)</i> setelah revisi (<i>drop out data yang nilainya dibawah 0,7</i>).....	63
4.5	<i>Outer Loading</i> (Setelah di-drop).....	63
4.6	<i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	64
4.7	<i>Fornell-Larcker Criterion</i>	64
4.8	<i>Cross Loading</i>	65
4.9	<i>Composite Reliability</i>	65
4.10	<i>Cronbach's Alpha</i>	66

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	43
3.1 Model Analisis Struktural Awal (Sebelum di-drop)	54
4.1 Prinsip Partisipasi	60
4.2 Distribusi Frekuensi Prinsip Partisipasi	61
4.3 Refleksi Diri Kinerja Guru	61
4.4 Distribusi Frekuensi Refleksi Diri Kinerja Guru	62
4.5 Model Analisis Struktural (Setelah di-drop)	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrument Penelitian	86
2. Jawaban Responden terhadap Indikator Prinsip Partisipasi.....	93
3. Jawaban Responden terhadap Indikator Refleksi Diri Kinerja Guru...	94
4. Jawaban Responden yang di- <i>average</i>	95
5. Jawaban Respiden yang diuji	96
6. Hasil <i>Calculate Algorithm dan Bootstrapping</i>	97
7. <i>Outer Loading, Construct Reability and Validity</i>	98
8. Surat Izin Penelitian	100
9. Surat Selesai Penelitian	101
10. Dokumentasi	102
11. Hasil Angket Responden.....	105
12. Kartu Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing I	123
13. Kartu Bimbingan Skripsi dengan Dosen Pembimbing II.....	124