

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA *ASSEMBLR EDU*
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* (AR) DALAM PROSES MENGAJAR
SISWA SMP NEGERI KAPUAS HILIR**

SKRIPSI



Oleh :

Fernando Valentino

NIM

1810130310014

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA *ASSEMBLR EDU*
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* (AR) DALAM PROSES MENGAJAR
SISWA SMP NEGERI KAPUAS HILIR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

Oleh :

Fernando Valentino

NIM 1810130310014

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA *ASSEMBLR EDU*
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* (AR) DALAM PROSES MENGAJAR
SISWA SMP NEGERI KAPUAS HILIR**

Disusun Oleh :

Fernando Valentino

NIM 1810130310014

Telah Memenuhi Syarat Dan Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Untuk
Dilaksanakan Ujian Skripsi Bagi Yang Bersangkutan.

Dosen Pembimbing I,



~~Dr. Agus Salam, S.Ag M.M.Pd.~~

~~NIP. 196903172002121002~~

Dosen Pembimbing II,



Agus Hadi Utama S.Pd M.Pd

NIP. 19900804201702101001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan,



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA *ASSEMBLR EDU*
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* (AR) DALAM PROSES MENGAJAR
SISWA SMP NEGERI KAPUAS HILIR**

Disusun Oleh :
Fernando Valentino
NIM 1810130310014

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Tanggal
Banjarmasin, 22 juni 2023

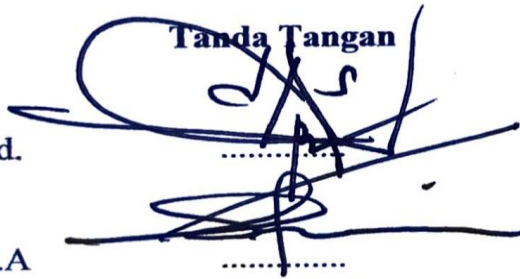
TIM PENGUJI

Nama/ NIP

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing/Ketua Penguji :
Dr .Agus Salim, S.Ag M.M.Pd.



.....

Penguji Utama :
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A



.....

Pembimbing/Anggota Penguji :
Agus Hadi Utama S.Pd M.Pd



.....

Mengetahui,
Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan,



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A

NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA *ASSEMBLR EDU*
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* (AR) DALAM PROSES MENGAJAR
SISWA SMP NEGERI KAPUAS HILIR**

Disusun Oleh :

Fernando Valentino

NIM 1810130310014

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi

Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Tanggal

Banjarmasin, 22 juni 2023

TIM PENGUJI

Nama/ NIP

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing/ Ketua Penguji :
Dr .Agus Salim, S.Ag M.M.Pd.



.....

Penguji Utama :
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A



.....

Pembimbing/ Anggota Penguji :
Agus Hadi Utama S.Pd M.Pd



.....

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,



Dr. NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012008

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fernando Valentino

NIM : 1810130310014

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Media *Assemblr Edu*
Berbasis *Augmented Reality* (AR) Dalam Proses Mengajar
Siswa SMP NEGERI Kapuas Hilir

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Yang menyatakan,



Fernando Valentino

1810130310014

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN MEDIA ASSEMBLR EDU
BERBASIS AUGMENTED REALITY (AR) DALAM PROSES MENGAJAR
SISWA SMP NEGERI KAPUAS HILIR**

Oleh :

Fernando Valentino

1810130310014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengidentifikasi gambaran persepsi guru terhadap penggunaan media *Assemblr EDU* berbasis *Augmented Reality* untuk pembelajaran siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif tentang persepsi guru terhadap penggunaan aplikasi *Assemblr EDU* berbasis *Augmented Reality* di SMP Negeri Kapuas Hilir. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuisisioner dan Wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 90% guru memiliki persepsi baik dan 10% guru memiliki persepsi yang buruk terhadap penggunaan media *Assemblr Edu* berbasis AR untuk mengajar siswa. Ini menunjukkan bahwa aplikasi *Assemblr Edu* berbasis AR dapat memberikan pengalaman mengajar yang menyenangkan, interaktif dan mudah digunakan oleh guru.

Kata kunci : Persepsi, *Augmented Reality*, Proses Mengajar

***TEACHERS' PERCEPTION OF THE USE OF AUGMENTED REALITY
(AR) BASED ASSEMBLR EDU MEDIA IN THE TEACHING PROCESS OF
STUDENTS OF SMP NEGERI KAPUAS HILIR***

By :

Fernando Valentino

1810130310014

ABSTRACT

This study aims to identify a description of the teacher's perception of the use of Augmented Reality-based Assemblr EDU media for student learning. The method used in this study is descriptive about the teacher's perception of the use of the Augmented Reality-based Assemblr EDU application at Kapuas Hilir Public Middle School. The data collection techniques used in this study were questionnaires and interviews. The results showed that 90% of teachers had good perceptions and 10% of teachers had bad perceptions of using AR-based Assemblr Edu media to teach students. This shows that the AR-based Assemblr Edu application can provide a fun, interactive and easy-to-use teaching experience for teachers.

Keywords : *Perception, Augmented Reality, Teaching Process*

MOTTO

“Fokus pada tujuan, bukan hambatan.”

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Anugerah dan Berkat Nya kepada kita sekalian terutama kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian dengan judul “Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Media *Assemblr Edu* Berbasis *Augmented Reality* (AR) Dalam Proses Mengajar Siswa SMP Negeri Kapuas Hilir” bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Program Studi Teknologi Pendidikan Program S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Pada proses penulisan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, peneliti menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada semua dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan pengarahan sampai terselesaikannya skripsi ini.

Selain itu juga penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberi masukan selama perkuliahan.
3. Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah memberi arahan tentang rumusan akhir, usul penelitian, sistematika, prosedur pengumpulan data, dan materi skripsi.

4. Agus Hadi Utama, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah memberi usulan penelitian, pertimbangan, tanggapan, dan saran mengenai prosedur yang digunakan untuk sistematika penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama proses perkuliahan.
6. Kedua Orang Tua yang selalu memberi dukungan, doa, serta fasilitas selama penulis melaksanakan perkuliahan.
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang selalu setia membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam memberikan masukan-masukan kepada penulis. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, nasihat dan dorongannya dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan YME membalas semua kebaikannya.

Peneliti berharap karya ini dapat memberikan sumbangan ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya.

Banjamasin, Juni 2023

Penulis



Fernando Valentino

1810130310014

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. KAJIAN TEORI	13
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian.....	39
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	39
C. Objek Dan Subjek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media Pembelajaran	25
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Media/Aplikasi Yang Digunakan Guru Dalam Proses Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19	4
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	42
Tabel 3.2 Penentuan Skor Skala Likert.....	46
Tabel 3.3 Nilai Kelayakan.....	47
Tabel 4.1 Hasil Kuisisioner Persepsi Guru Terhadap Penggunaan Assemblr Edu Berbasis AR Dalam Proses Mengajar Di Kelas	49
Tabel 4.2 Hasil Kuisisioner Persepsi Guru dalam Persiapan Proses Mengajar Menggunakan Media <i>Assemblr EDU berbasis Augmented Reality</i>	50
Tabel 4.3 Hasil Kuisisioner Persepsi Guru dalam Pelaksanaan Proses Mengajar Menggunakan Media <i>Assemblr EDU berbasis Augmented Reality</i>	50
Tabel 4.4 Hasil Kuisisioner Persepsi Guru Dalam Melakukan Evaluasi Proses Mengajar Menggunakan Media <i>Assemblr EDU Berbasis Augmented Reality</i>	51
Tabel 4.5 Pertanyaan Dan Jawaban Wawancara.....	51
Tabel 4.6 Pertanyaan Dan Jawaban Wawancara Respon Siswa	54