



**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL ARITMETIKA SOSIAL DENGAN KONTEKS PASAR
TERAPUNG MUARA KUIN BANJARMASIN
MENGUNAKAN METODE NEWMAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Starta-1
Pendidikan Matematika

Oleh :

MADE YOHANA SANTI

NIM 1910118320002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL ARITMETIKA SOSIAL DENGAN KONTEKS PASAR
TERAPUNG MUARA KUIN BANJARMASIN
MENGUNAKAN METODE NEWMAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Starta-1
Pendidikan Matematika

Oleh :

MADE YOHANA SANTI

NIM 1910118320002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh MADE YOHANA SANTI NIM 1910118320002
"Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmetika Sosial dengan Konteks
Pasar Terapung Muara Kuin Banjarmasin Menggunakan Metode Newman" telah disetujui
oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana
Program Studi Pendidikan Matematika

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Ketua,


Dr. H Karim, M. Si.

NIP 196603111992031005

Tanggal, Januari 2024

Anggota,


Kamaliyah, M.Pd.

NIP 198810152014042001

Tanggal, Januari 2024

Anggota,


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.

NIP 196512221992031002

Tanggal, 10 Januari 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si.

NIP 19680827199303200

Tanggal, Januari 2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ARITMETIKA SOSIAL DENGAN KONTEKS PASAR TERAPUNG MUARA KUIN BANJARMASIN MENGGUNAKAN METODE NEWMAN

Oleh :

Made Yohana Santi

NIM 1910118320002

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji
pada tanggal 10 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. H Karim, M. Si.

NIP 196603111992031005

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Hidayah Ansori, M.Si.

2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Katuliyah, M.Pd.

NIP 198810152014042001

Program Studi Pendidikan Matematika

Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si.

NIP 19680827199303200

Banjarmasin, Januari 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M. Si.

NIP 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 28 November 2023



Made Yohana Santi

NIM 1910118320002

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ARITMETIKA SOSIAL DENGAN KONTEKS PASAR TERAPUNG MUARA KUIN BANJARMASIN MENGGUNAKAN METODE NEWMAN (Oleh: Made Yohana Santi; Pembimbing: Karim, Kamaliyah; 2024; 176 halaman)

ABSTRAK

Menyelesaikan soal aritmetika sosial merupakan salah satu hal yang sulit untuk dilakukan oleh siswa. Hal ini terjadi karena kurangnya pemahaman serta latihan soal yang diberikan dalam menyelesaikan soal aritmetika sosial dan mengakibatkan siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan yang dialami oleh siswa dalam menyelesaikan soal aritmetika sosial dengan konteks Pasar Terapung Muara Kuin Banjarmasin berdasarkan metode Newman. Adapun metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif secara deskriptif, dimana responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D, VIII F, VIII G, dan VIII H di SMP Negeri 2 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang dianalisis menggunakan statistik deskriptif yang kemudian dilakukan wawancara secara lebih lanjut kepada tiga orang siswa berdasarkan tingkat kemampuannya, yaitu siswa dengan tingkat kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Berdasarkan hasil penelitian ini, tingkat kesalahan paling banyak terjadi ketika siswa melakukan kesalahan penulisan jawaban akhir dengan persentase 37% yang diikuti dengan kesalahan dalam memahami masalah sebesar 32%, lalu kesalahan dalam keterampilan proses sebesar 19%, kesalahan transformasi sebesar 8% dan kesalahan dalam membaca sebesar 4%. Berdasarkan hasil penelitian ini juga, dapat diketahui kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa, yaitu: (1) kesulitan dalam memahami makna, kata-kata dan simbol-simbol pada soal; (2) kesulitan dalam menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan oleh soal serta memodelkannya ke dalam kalimat matematika; (3) kesulitan dalam menentukan operasi hitung yang tepat; (4) kesulitan dalam melanjutkan proses perhitungan dan menentukan langkah penyelesaian yang harus dilakukan dalam menyelesaikan soal; dan (5) kesulitan dalam menuliskan jawaban akhir/kesimpulan.

Kata kunci: Metode Newman, Aritmetika Sosial, konteks Pasar Terapung Muara Kuin Banjarmasin

ANALYSIS OF STUDENT'S PROBLEMS IN SOLVING SOCIAL ARITHMETICS TASKS WITH THE CONTEXT OF MUARA KUIN BANJARMASIN FLOATING MARKET USING THE NEWMAN METHOD
(By: Made Yohana Santi; Advisor: Karim, Kamaliyah; 2024; 176 pages)

ABSTRACT

Solving social arithmetic problems is one of the difficult things for students. This thing happens because of the lack of understanding and practice problems given in solving social arithmetic problems and results in students making mistakes in solving problems. This study aims to describe the difficulties experienced by students in solving social arithmetic problems with the context of the Muara Kuin Banjarmasin Floating Market based on the Newman method. The method used in this research is descriptive quantitative method, where the respondents in this study are students of grade VIII D, VIII F, VIII G, and VIII H at SMP Negeri 2 Banjarmasin. The data collection techniques used tests that were analyzed using descriptive statistics and then further interviews were conducted with three students based on their ability levels, namely students with high, medium, and low ability levels. Based on the results of this study, the most errors occurred when students made mistakes in writing the final answer with a percentage of 37% followed by errors in understanding the problem by 32%, then errors in process skills by 19%, transformation errors by 8% and errors in reading by 4%. Based on the results of this study, it can also be seen the difficulties experienced by students, namely: (1) difficulty in understanding the meaning, words and symbols in the problem; (2) difficulty in writing what is known and what is asked by the problem and modeling it into a mathematical sentence; (3) difficulty in determining the right calculation operation; (4) difficulty in continuing the calculation process and determining the solution steps that must be taken in solving the problem; and (5) difficulty in writing the final answer/conclusion.

Keywords: Newman Method, Social Arithmetic, Floating Market context Muara Kuin Banjarmasin

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan hanya kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena berkat dan anugerah-Nya serta kasih dan karuni-Nya yang besarlah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmetika Sosial dengan Konteks Pasar Terapung Muara Kuin Banjarmasin Menggunakan Metode Newman” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (2) Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.
- (3) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (4) Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (5) Dr. H. Karim, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I.
- (6) Kamaliyah, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II.
- (7) Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si., Rahmita Noorbaiti, S. Pd, M.Pd., dan Melda Hasna, S.Pd. Selaku validator ahli instrumen penelitian.

- (8) Kepala Sekolah, Dewan Guru Matematika, Staf Tata Usaha dan Siswa SMP Negeri 2 Banjarmasin
- (9) Kamaliyah, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
- (10) Dosen Pengajar Prodi pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (11) Seluruh keluarga terutama orangtua dan kedua saudara perempuan serta semua pihak yang turut membantu baik dengan pikiran, tenaga maupun do'a selama penyusunan skripsi ini.

Semoga tuhan yang Maha Esa senantiasa melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi materi maupun cara penulisannya. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai acuan kedepannya.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 28 November 2023
Penulis

Made Yohana Santi
NIM 1910118320002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan masalah	7
1.3 Tujuan Masalah	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Pengertian Belajar Matematika	10
2.2. Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Cerita	12
2.3. Pengertian Metode Newman	16
2.4. Indikator Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Menurut Metode Newman	17
2.5. Aritmetika Sosial	20
2.6. Soal Cerita dengan Konteks Pasar Terapung Banjarmasin	23
2.7. Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Metode Penelitian	31
3.2. Sampel Penelitian	31
3.3. Instrumen Penelitian	32
3.4. Teknik Pengumpulan Data	33
3.5. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Gambaran Umum SMP Negeri 2 Banjarmasin	36
4.2 Uji Validitas Soal Penelitian	42
4.3 Pelaksanaan Penelitian	44
4.4 Hasil Penelitian	48
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V PENUTUP	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tingkat kemampuan siswa	35
4.1 Jumlah ruang kelas	38
4.2 Hasil uji validitas butir soal 1	42
4.3 Hasil uji validitas butir soal 2	43
4.4 Hasil uji validitas butir soal 3	43
4.5 Hasil uji validitas butir soal 4	44
4.6 Hasil uji validitas butir soal 5	44
4.7 Jenis kesalahan siswa berdasarkan metode newman	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh soal cerita aritmetika sosial dengan konteks pasar terapung terkait bruto, neto, tara dan persentasenya	25
2.2 Contoh soal cerita aritmetika sosial dengan konteks pasar terapung terkait keuntungan dan kerugian	25
4.1 Keadaan kelas VIII F pada saat mengerjakan soal	45
4.2 Keadaan kelas VIII G pada saat mengerjakan soal	46
4.3 Keadaan kelas VIII D pada saat mengerjakan soal	47
4.4 Keadaan kelas VIII H pada saat mengerjakan soal	47
4.5 Grafik persentase kesalahan siswa.....	51
4.6 Kesalahan membaca soal.....	52
4.7 Kesalahan memahami soal	53
4.8 Kesalahan transformasi masalah.....	53
4.9 Kesalahan keterampilan proses dalam operasi hitung.....	53
4.10 Kesalahan keterampilan proses dalam menyelesaikan perhitungan.....	54
4.11 Kesalahan penulisan jawaban akhir (Tidak ada kesimpulan).....	54
4.12 Kesalahan penulisan jawaban akhir (Kesimpulan kurang tepat).....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Lembar Validitas Instrumen Penelitian Oleh Validator I	74
2 Lembar Validitas Instrumen Penelitian Oleh Validator II	105
3 Lembar Validitas Instrumen Penelitian Oleh Validator III	115
4 Lembar Soal Penelitian	125
5 Lembar Kunci Jawaban Lembar Soal Penelitian	131
6 Daftar Hadir Peserta Didik	142
7 Dokumentasi Penelitian	150
8 Lembar Hasil Penelitian Menurut Metode Newman	152
9 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	160
10 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	162
11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	163
12 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	164
13 Berita Acara Seminar Proposal	165
14 Lembar Persetujuan Seminar Hasil	166
15 Berita Acara Seminar Hasil	167
16 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi	168
17 Berita Acara Sidang Skripsi	169
18 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	170
19 Lembar Konsultasi Skripsi dengan Pembimbing I	171
20 Lembar Konsultasi Skripsi dengan Pembimbing II	174