



**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL ARITMETIKA SOSIAL DENGAN KONTEKS PASAR  
TERAPUNG MUARA KUIN BANJARMASIN  
MENGGUNAKAN METODE NEWMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Starta-1  
Pendidikan Matematika

**Oleh :**

**MADE YOHANA SANTI  
NIM 1910118320002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2024**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL ARITMETIKA SOSIAL DENGAN KONTEKS PASAR  
TERAPUNG MUARA KUIN BANJARMASIN  
MENGGUNAKAN METODE NEWMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Starta-1  
Pendidikan Matematika

**Oleh :**

**MADE YOHANA SANTI  
NIM 1910118320002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh MADE YOHANA SANTI NIM 1910118320002 "Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmetika Sosial dengan Konteks Pasar Terapung Muara Kuin Banjarmasin Menggunakan Metode Newman" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Program Studi Pendidikan Matematika

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Ketua,



Dr. H Karim, M.Si.

NIP 196603111992031005

Tanggal, 10 Januari 2024

Anggota,

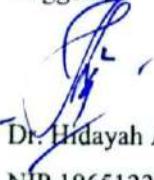


Kamaliyah, M.Pd.

NIP 198810152014042001

Tanggal, 10 Januari 2024

Anggota



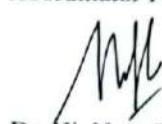
Dr. Hidayah Ansori, M.Si.

NIP 196512221992031002

Tanggal, 10 Januari 2024

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si.

NIP 19680827199303200

Tanggal, 10 Januari 2024

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ARITMETIKA SOSIAL DENGAN KONTEKS PASAR TERAPUNG MUARA KUIN BANJARMASIN MENGGUNAKAN METODE NEWMAN

Oleh :

Made Yohana Santi

NIM 1910118320002

Telah dipertahankan di hadapan dewan pengaji  
pada tanggal 10 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Pengaji

Ketua Pengaji/Pembimbing I

  
Dr. H Karim, M.Si.

NIP 196603111992031005

Anggota Dewan Pengaji

1. Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
2. -

Sekretaris Pengaji/Pembimbing II

  
Kartalihyah, M.Pd.  
NIP 198810152014042001

Program Studi Pendidikan Matematika

Koordinator,

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si.  
NIP 19680827199303200

Banjarmasin, Januari 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

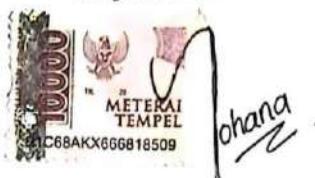
Ketua,

  
Dr. Syahmani, M. Si.  
NIP 196801231993031002

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 28 November 2023



Made Yohana Santi

NIM 1910118320002



ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL ARITMETIKA SOSIAL DENGAN KONTEKS PASAR TERAPUNG MUARA KUIN BANJARMASIN MENGGUNAKAN METODE NEWMAN (Oleh: Made Yohana Santi; Pembimbing: Karim, Kamaliyah; 2024; 176 halaman)

## ABSTRAK

Menyelesaikan soal aritmetika sosial merupakan salah satu hal yang sulit untuk dilakukan oleh siswa. Hal ini terjadi karena kurangnya pemahaman serta latihan soal yang diberikan dalam menyelesaikan soal aritmetika sosial dan mengakibatkan siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan yang dialami oleh siswa dalam menyelesaikan soal aritmetika sosial dengan konteks Pasar Terapung Muara Kuin Banjarmasin berdasarkan metode Newman. Adapun metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif secara deskriptif, dimana responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D, VIII F, VIII G, dan VIII H di SMP Negeri 2 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan tes yang dianalisis menggunakan statistik deskriptif yang kemudian dilakukan wawancara secara lebih lanjut kepada tiga orang siswa berdasarkan tingkat kemampuannya, yaitu siswa dengan tingkat kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Berdasarkan hasil penelitian ini, tingkat kesalahan paling banyak terjadi ketika siswa melakukan kesalahan penulisan jawaban akhir dengan persentase 37% yang diikuti dengan kesalahan dalam memahami masalah sebesar 32%, lalu kesalahan dalam keterampilan proses sebesar 19%, kesalahan transformasi sebesar 8% dan kesalahan dalam membaca sebesar 4%. Berdasarkan hasil penelitian ini juga, dapat diketahui kesulitan-kesulitan yang dialami oleh siswa, yaitu: (1) kesulitan dalam memahami makna, kata-kata dan simbol-simbol pada soal; (2) kesulitan dalam menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan oleh soal serta memodelkannya ke dalam kalimat matematika; (3) kesulitan dalam menentukan operasi hitung yang tepat; (4) kesulitan dalam melanjutkan proses perhitungan dan menentukan langkah penyelesaian yang harus dilakukan dalam menyelesaikan soal; dan (5) kesulitan dalam menuliskan jawaban akhir/kesimpulan.

**Kata kunci:** Metode Newman, Aritmetika Sosial, konteks Pasar Terapung Muara Kuin Banjarmasin

ANALYSIS OF STUDENT'S PROBLEMS IN SOLVING SOCIAL ARITHMETICS TASKS WITH THE CONTEXT OF MUARA KUIN BANJARMASIN FLOATING MARKET USING THE NEWMAN METHOD  
(By: Made Yohana Santi; Advisor: Karim, Kamaliyah; 2024; 176 pages)

## ABSTRACT

Solving social arithmetic problems is one of the difficult things for students. This thing happens because of the lack of understanding and practice problems given in solving social arithmetic problems and results in students making mistakes in solving problems. This study aims to describe the difficulties experienced by students in solving social arithmetic problems with the context of the Muara Kuin Banjarmasin Floating Market based on the Newman method. The method used in this research is descriptive quantitative method, where the respondents in this study are students of grade VIII D, VIII F, VIII G, and VIII H at SMP Negeri 2 Banjarmasin. The data collection techniques used tests that were analyzed using descriptive statistics and then further interviews were conducted with three students based on their ability levels, namely students with high, medium, and low ability levels. Based on the results of this study, the most errors occurred when students made mistakes in writing the final answer with a percentage of 37% followed by errors in understanding the problem by 32%, then errors in process skills by 19%, transformation errors by 8% and errors in reading by 4%. Based on the results of this study, it can also be seen the difficulties experienced by students, namely: (1) difficulty in understanding the meaning, words and symbols in the problem; (2) difficulty in writing what is known and what is asked by the problem and modeling it into a mathematical sentence; (3) difficulty in determining the right calculation operation; (4) difficulty in continuing the calculation process and determining the solution steps that must be taken in solving the problem; and (5) difficulty in writing the final answer/conclusion.

**Keywords:** Newman Method, Social Arithmetic, Floating Market context Muara Kuin Banjarmasin

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan hanya kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena berkat dan anugerah-Nya serta kasih dan karuni-Nya yang besarlah, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmetika Sosial dengan Konteks Pasar Terapung Muara Kuin Banjarmasin Menggunakan Metode Newman” dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- (1) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (2) Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan.
- (3) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (4) Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (5) Dr. H. Karim, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I.
- (6) Kamaliyah, S.Pd, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II.
- (7) Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si., Rahmita Noorbaiti, S. Pd, M.Pd., dan Melda Hasna, S.Pd. Selaku validator ahli instrumen penelitian.

- (8) Kepala Sekolah, Dewan Guru Matematika, Staf Tata Usaha dan Siswa SMP Negeri 2 Banjarmasin
- (9) Kamaliyah, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik.
- (10) Dosen Pengajar Prodi pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (11) Seluruh keluarga terutama orangtua dan kedua saudara perempuan serta semua pihak yang turut membantu baik dengan pikiran, tenaga maupun do'a selama penyusunan skripsi ini.

Semoga tuhan yang Maha Esa senantiasa melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi materi maupun cara penulisannya. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai acuan kedepannya.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 28 November 2023  
Penulis

Made Yohana Santi  
NIM 1910118320002

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>PERNYATAAN .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>ABSTRACT .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	ix
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	x
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan masalah .....	7
1.3 Tujuan Masalah .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
1.5 Definisi Operasional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	10
2.1. Pengertian Belajar Matematika .....	10
2.2. Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Cerita .....	12
2.3. Pengertian Metode Newman .....	16
2.4. Indikator Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Menurut Metode Newman .....	17
2.5. Aritmetika Sosial .....	20
2.6. Soal Cerita dengan Konteks Pasar Terapung Banjarmasin .....	23
2.7. Penelitian yang Relevan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	31
3.1. Metode Penelitian .....	31
3.2. Sampel Penelitian .....	31
3.3. Instrumen Penelitian .....	32
3.4. Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5. Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	36
4.1 Gambaran Umum SMP Negeri 2 Banjarmasin .....	36
4.2 Uji Validitas Soal Penelitian .....	42
4.3 Pelaksanaan Penelitian .....	44
4.4 Hasil Penelitian .....	48
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	66
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	68
<b>LAMPIRAN .....</b>	73

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tingkat kemampuan siswa .....	35
4.1 Jumlah ruang kelas .....	38
4.2 Hasil uji validitas butir soal 1 .....	42
4.3 Hasil uji validitas butir soal 2 .....	43
4.4 Hasil uji validitas butir soal 3 .....	43
4.5 Hasil uji validitas butir soal 4 .....	44
4.6 Hasil uji validitas butir soal 5 .....	44
4.7 Jenis kesalahan siswa berdasarkan metode newman .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh soal cerita aritmetika sosial dengan konteks pasar terapung terkait bruto, neto, tara dan persentasenya .....	25
2.2 Contoh soal cerita aritmetika sosial dengan konteks pasar terapung terkait keuntungan dan kerugian .....	25
4.1 Keadaan kelas VIII F pada saat mengerjakan soal .....	45
4.2 Keadaan kelas VIII G pada saat mengerjakan soal .....	46
4.3 Keadaan kelas VIII D pada saat mengerjakan soal .....	47
4.4 Keadaan kelas VIII H pada saat mengerjakan soal .....	47
4.5 Grafik persentase kesalahan siswa.....	51
4.6 Kesalahan membaca soal .....	52
4.7 Kesalahan memahami soal .....	53
4.8 Kesalahan transformasi masalah.....	53
4.9 Kesalahan keterampilan proses dalam operasi hitung .....	53
4.10 Kesalahan keterampilan proses dalam menyelesaikan perhitungan.....	54
4.11 Kesalahan penulisan jawaban akhir (Tidak ada kesimpulan).....	54
4.12 Kesalahan penulisan jawaban akhir (Kesimpulan kurang tepat).....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
1 Lembar Validitas Instrumen Penelitian Oleh Validator I .....	74
2 Lembar Validitas Instrumen Penelitian Oleh Validator II .....	105
3 Lembar Validitas Instrumen Penelitian Oleh Validator III .....	115
4 Lembar Soal Penelitian .....	125
5 Lembar Kunci Jawaban Lembar Soal Penelitian .....	131
6 Daftar Hadir Peserta Didik .....	142
7 Dokumentasi Penelitian .....	150
8 Lembar Hasil Penelitian Menurut Metode Newman .....	152
9 Surat Izin Penelitian dari Fakultas .....	160
10 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin .....	162
11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	163
12 Lembar Persetujuan Seminar Proposal .....	164
13 Berita Acara Seminar Proposal .....	165
14 Lembar Persetujuan Seminar Hasil .....	166
15 Berita Acara Seminar Hasil .....	167
16 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi .....	168
17 Berita Acara Sidang Skripsi .....	169
18 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	170
19 Lembar Konsultasi Skripsi dengan Pembimbing I .....	171
20 Lembar Konsultasi Skripsi dengan Pembimbing II .....	174