

**MENGEMBANGKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR MELALUI  
METODE *STORYTELLING* DENGAN KOTAK BUDAYA PADA ANAK  
KELOMPOK B PAUD TERPADU AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 42  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**MARWATI**

**NIM 1910126320017**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2023**



**MENGEMBANGKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR MELALUI  
METODE *STORYTELLING* DENGAN KOTAK BUDAYA PADA ANAK  
KELOMPOK B PAUD TERPADU AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 42  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**MARWATI**

**NIM 1910126320017**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2023**

**MENGEMBANGKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR MELALUI  
METODE *STORYTELLING* DENGAN KOTAK BUDAYA PADA ANAK  
KELOMPOK B PAUD TERPADU AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 42  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana (S1)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

**OLEH:**

**MARWATI**

**NIM 1910126320017**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN**

**2023**

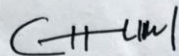
## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Marwati (NIM 1910126320017) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 05 Juni 2023

Pembimbing Skripsi



Chresty Anggreani, M. Pd  
NIP 199009262018032001



Menyetujui,  
Koordinator program studi PG PAUD



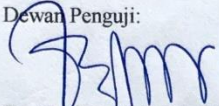
Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

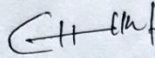
### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Marwati (NIM 1910126320017) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

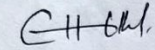
Dewan Penguji:

  
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19761106 200604 2 002

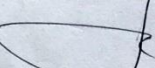
Ketua

  
Chresty Anggreani, M.Pd  
NIP. 1990092 6201803 2 001

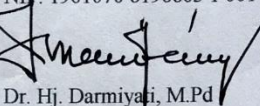
Sekretaris

  
Chresty Anggreani, M.Pd  
NIP. 1990092 6201803 2 001

Penguji I

  
Drs. Sunarno, M.Pd  
NIP. 1961070 8198803 1 001

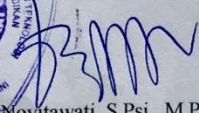
Penguji II

  
Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd  
NIP. 1960060 6198710 2 001

Penguji III

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PG PAUD



  
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19761106 200604 2 002

## ABSTRAK

Marwati. 2023. Mengembangkan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Metode *Storytelling* Dengan Kotak Budaya Pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal 42 Banjarmasin. Skripsi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Chresty Anggreani, M.Pd.

Kata Kunci : Karakter Cinta Tanah Air. *Storytelling*. Kotak Budaya.

Permasalahan penelitian ini dilatarbelakangi dengan rendahnya perkembangan karakter cinta tanah air. Hal tersebut disebabkan oleh guru melakukan pembelajaran yang hanya berpusat satu arah, metode pembelajaran tidak variatif, media pembelajaran terlalu monoton dan rendahnya dalam kemampuan menerapkan karakter cinta tanah air melalui metode *storytelling* dengan kotak budaya untuk menganalisis aktivitas guru, anak, dan hasil perkembangan cinta tanah air.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian tindakan kelas dengan dua siklus yang terdiri 3 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif, melalui observasi aktivitas guru, anak, perkembangan anak. Data kuantitatif diperoleh melalui teknik pengukuran tes secara individu. Analisis data dilakukan dengan teknik deksriptif kualitatif yang dijabarkan dengan tabulasi dan grafik disajikan dengan indikator keberhasilan perkembangan yang ditetapkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I mencapai kriteria Cukup Baik , dan siklus II mencapai kriteria Sangat Baik. Aktivitas anak pada siklus I mencapai kriteria Cukup Aktif dan siklus II mencapai kriteria Sangat Aktif. Ketuntasan hasil perkembangan cinta tanah air melalui metode *storytelling* dengan kotak budaya pada siklus I mencapai 38,3% dan pada siklus II mencapai 87,9%.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa melalui metode *storytelling* dengan kotak budaya dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil perkembangan karakter cinta tanah air. Disarankan penggunaan metode tersebut sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil perkembangan karakter cinta tanah air.

## ABSTRACT

*Marwati. 2023. Developing the Character of Love for the Homeland through the Storytelling Method with a Cultural Box for Group B Children in Integrated PAUD Aisyiyah Bustanul Athfal 42 Banjarmasin. Thesis for Early Childhood Education Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor Chresty Anggreani, M.Pd.*

*Keyword : The Character of Love of the Motherland. Story telling. Culture Box.*

*The background of this research problem is the low development of the character of loving the motherland. This is caused by the teacher doing learning that is only one-way centered, the learning methods are not varied, the learning media is too monotonous and the ability to apply the character of loving the homeland is low through the storytelling method with a cultural box to analyze the activities of teachers, children, and the results of the development of love for the homeland .*

*This study uses a qualitative and quantitative approach. This type of classroom action research with two cycles consisting of 3 meetings. The subject of this research is in this research is qualitative and quantitative data, through observing the activities of teachers, children, children's development. Quantitative data were obtained through individual test measurement techniques. Data analysis was carried out using qualitative descriptive techniques which were described in tabulations and graphs presented with indicators of the success of development that had been determined.*

*The results of this study indicate that the teacher's activity in the first cycle achieves the Fairly Good criteria, and the second cycle achieves the Very Good criteria. The activity of the children in the first cycle reached the criteria of quite active and the second cycle reached the criteria of very active. The completeness of the results of the development of love for the motherland through the storytelling method with the cultural box in the first cycle reached 38,3% and in the second cycle reached 87.9%.*

*Based on the results of this study it was concluded that through the storytelling method with the cultural box can increase teacher activity, children's activities, and the results of the development of the character of love for the motherland. It is recommended to use this method as an alternative in increasing teacher activities, children's activities, and the results of developing the character of loving the motherland.*



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillah rabbi'l'alamin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kemudahan, beserta limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya lah, sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “Mengembangkan Karakter Cinta Tanah Air Melalui Metode *Storytelling* dengan Kotak Budaya pada Anak Kelompok B PAUD Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal 42 Banjarmasin”.

Dalam kesempatan ini penulis dengan penuh hormat dan kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada Ibu Chresty Anggreani, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan waktu dan tenaga serta arahan yang sangat bermanfaat untuk penulis, sehingga peneliti dan penulisan skripsi ini bisa penulis laksanakan dengan sebaik-baiknya.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph. D. Selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku anggota Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Nuryadi, S. Pd., M.A. selaku Plt. Kabid Dikdas Kota Banjarmasin.
8. Salasiah, S.Pd selaku kepala sekolah PAUD Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal 42 Banjarmasin.
9. Tri Andayani, S.Pd, Mariyani, S.Ag, Nina Ariyati, S.Pd, Lela Derina, S.Sos, Nurul Hikmah, S.Pd, Rusidah, S.Sos.I, Erny Winarni, S.Pd, Nur Izzatil Hasanah dan Asmah Norhani, S.Pd selaku guru PAUD Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal 42 Banjarmasin.
10. Kedua orang tua tersayang Bapak H. Wahyuddin Noor dan Ibu Hj. Bunga Awartini, kaka kandung saya H. Muhammad Abdul Hakim dan kaka ipar saya Noor Zullia Darajatun Zjaktie beserta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, do'a, kasih sayang, dan materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada diri saya sendiri yang selalui kuat dan tetap bertahan tanpa menyerah dengan segala hal yang terjadi dari awal perjuangan sampai dititik sekarang ditahap penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman kelas B 2019 khususnya kepada Raudatina, Rumina, dan Rahmawati dll yang telah memberikan semangat dan do'a juga berjuang bersama-sama sampai akhir.
13. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta do'a selama proses penyelesaian skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga mendapat keberkahan dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang aamiin.

Banjarmasin, 8 Juni 2023

Penulis,

Marwati

1910126320017

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Rencana Pemecahan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Kerangka Teori.....	13
B. Penelitian Relevan.....	49
C. Kerangka Berpikir.....	51
D. Skema Alur Berpikir .....	53
E. Hipotesis.....	54
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>55</b>
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	55
B. Penelitian Tindakan Kelas.....	56
C. Setting Penelitian .....	66
D. Faktor yang diteliti .....	67
E. Skenario Tindakan .....	68
F. Data dan Analisis Data.....	70
G. Teknik Analisis Data.....	72
H. Indikator Keberhasilan .....	75

<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN .....</b>	<b>77</b>
A. Deskripsi Setting atau Lokasi Penelitian.....	77
B. Deskripsi Siklus I.....	80
C. Deskripsi Siklus II.....	101
D. Hasil Keseimbangan Siklus 1 dan Siklus 2.....	121
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	122
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>133</b>
A. Kesimpulan .....	133
B. Saran.....	134
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>141</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Kriteria Aktivitas Guru .....	73
3.2 Kriteria Aktivitas Anak .....	74
3.3 Kriteria Aktivitas Anak secara Klasikal.....	74
3.4 Kriteria Anak.....	74
4.1 Identitas Sekolah PAUD Terpadu Aisyiyah Bustanul Athfal 42 Banjarmasin....	77
4.2 Jadwal Pelaksanaan PTK Siklus 1 .....	84
4.3 Data Skor Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus 1 .....	90
4.4 Data Skor Keaktifan Karakter Cinta Tanah Air Siklus 1 .....	92
4.5 Data Skor Perkembangan Karakter Cinta Tanah Air melalui Metode Storytelling dengan Kotak Budaya Siklus 1 .....	95
4.6 Jadwal Pelaksanaan PTK Siklus 2 .....	105
4.7 Data Skor Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus 2 .....	111
4.8 Data Skor Keaktifan Karakter Cinta Tanah Air Siklus 2.....	113
4.9 Data Skor Perkembangan Karakter Cinta Tanah Air melalui Metode Storytelling dengan Kotak Budaya Siklus 2 .....	116

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Skema Alur Berpikir .....	53
3.2 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	66
4.1 Grafik Aktivitas Guru Siklus 1 .....	91
4.2 Grafik Aktivitas Anak Siklus 1 .....	94
4.3 Grafik Hasil Perkembangan Cinta Tanah Air Anak Siklus 1 .....	97
4.4 Grafik Aktivitas Guru Siklus 2 .....	112
4.5 Grafik Aktivitas Anak Siklus 2.....	115
4.6 Grafik Hasil Perkembangan Cinta Tanah Air Anak Siklus 2 .....	118
4.7 Grafik Hasil Keseimbangan Siklus 1 dan Siklus 2 .....	121

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
5.1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Kepada Kepala Dinas Pendidikan .....	142
5.2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Kepada Kepala Sekolah PAUD .....	143
5.3 Surat Izin Penelitian/Permintaan Data dari Dinas Pendidikan.....	144
5.4 Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian .....	145
5.5 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	146
5.6 Daftar Riwayat Peneliti .....	147
5.7 Foto Kegiatan Penelitian .....	148