

**PERANAN KECERDASAN ADVERSITAS TERHADAP KEMAMPUAN
BERFIKIR KRITIS PADA MAHASISWA YANG AKTIF ORGANISASI
DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**

Skripsi

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi

Universitas Lambung Mangkurat



Oleh:

JANUAR ARMAN

I1C113231

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Desember, 2018

Skripsi

**PERANAN KECERDASAN ADVERSITAS TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PADA MAHASISWA YANG AKTIF ORGANISASI DI
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Januar Arman

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal **19 Desember 2018**

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



M. Syarif Hidayatullah, M.Psi., Psikolog
NIP. 198611142014041001

Anggota Dewan Penguji Lain

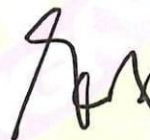


Dr. Hemy Heryati Anward., M.Sc
NIP. 195704171987032001

Pembimbing Pendamping




Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002



DR. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog
NIP. 197009192005012002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi




Neka Ertiyani, M.Psi., Psikolog
NIP. 198312262008122001
Ketua Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 14 Januari 2019



Januar Arman

NIM. IIC113231

ABSTRAK

PERANAN KECERDASAN ADVERSITAS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA MAHASISWA YANG AKTIF ORGANISASI DI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Januar Arman

**Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas lambung Mangkurat
e-mail : dj.armand20@yahoo.com**

Salah satu modal penting yang harus dimiliki mahasiswa agar dapat menjalankan roda organisasi dengan baik adalah memiliki kecerdasan adversitas dan kemampuan berpikir yang tinggi. Dimana individu dapat mengendalikan diri, tahan dalam menghadapi kesulitan yang dihadapi, tahan dalam menghadapi tekanan dan mampu mengambil keputusan atau kebijakan yang baik ketika sedang dalam tekanan. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada peranan kecerdasan adversitas terhadap kemampuan berpikir kritis pada mahasiswa yang aktif organisasi di Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. Subjek penelitian berjumlah 233 mahasiswa yang aktif organisasi dengan pengambilan sampel berupa teknik simple random sampling yaitu teknik pengambilan secara acak. Metode pengumpulan data menggunakan skala kecerdasan adversitas dan skala berpikir kritis. Hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa terdapat peranan positif kecerdasan adversitas terhadap kemampuan berpikir mahasiswa yang aktif organisasi di Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. Adapun sumbangan peranan kecerdasan adversitas terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa sebesar 40,6%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi peranan kecerdasan adversitas semakin tinggi juga kemampuan berpikir kritis pada mahasiswa yang aktif organisasi di Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat.

Kata kunci: Kecerdasan Adversitas, Berpikir Kritis

ABSTRACT

THE ROLE OF ADVERSITY QUOTIEN ON THE ABILITY OF CRITICAL THINKING ON STUDENTS WHO ARE ACTIVE ORGANIZATION IN THE FACULTY OF MEDICINE OF THE LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY

Januar Arman

**Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran
Universitas lambung Mangkurat
e-mail : dj.armand20@yahoo.com**

One of the important capital that must be possessed by students to be able to clarify the wheels of the organization properly is to have adversity intelligence and high thinking skills. Where individuals can control themselves, withstand the difficulties they face, hold in facing pressure and be able to make good decisions or policies when under pressure. The purpose of this study is to find out whether there is a role for adervesity intelligence on critical thinking skills in students who are active organizations in the Medical Faculty of Mangkurat Gastric Unity. The research subjects were 233 students who were active in the organization with sampling in the form of a simple random sampling technique that is random sampling technique. The method of data collection uses adversity intelligence scale and critical thinking scale. The results of a simple linear regression test show that there is a positive role for adversity intelligence on students' thinking abilities that are active organizations in the Faculty of Medicine, Lambung Mangkurat University. The contribution of the role of adversity intelligence on students' critical thinking skills is 40.6%. Based on the results of this study it can be concluded that the higher the role of adversity intelligence the higher the critical thinking skills in students who are active organizations in the Faculty of Medicine, University of Lambung Mangkurat

Keywords: Adversity Quotient, Critical Thinking

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Peranan Kecerdasan Adversitas Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa Yang Aktif Organisasi Di Fakultas Kedokteran Universitas Lamung Mangkurat”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Prof. Dr.Zairin Noor Helmi, dr. Sp. OT(K),MM. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian
2. Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat sekaligus dosen penguji kedua, Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam pelaksanaan penelitian ini serta telah bersedia memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dosen pembimbing pertama, bapak M. Syarif Hidayatullah, M.Psi., Psikolog serta dosen pembimbing kedua, ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog yang telah bersedia memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Dosen penguji Dr. Hemy Heryati Anward, M.Sc dan DR. Ermina Istiqomah, M.Si., Psikolog yang telah bersedia memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen pembimbing akademik Ibu Dwi Nurrachmah, S.Psi., MA yang selama ini telah bersedia membimbing penulis dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendukung dan memberikan ilmu serta pengajaran selama peneliti menempuh masa perkuliahan.
7. Seluruh pegawai dan staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang sudah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Buhawi dan Ibunda Sumiati serta saudara penulis Mas Basuki Rahmad dan Mba Dian Fitria, yang tidak pernah henti untuk mendoakan serta memberikan dukungan moral maupun moril kepada penulis selama pelaksanaan penelitian.
9. Kepada Hj. Hamdanah beserta Asshifa yang selalu memberi dukungan, motivasi dan mendoakan kelancaran proses pengerjaan skripsi peneliti.
10. Moch. Raka Kurniawan, S.Psi, Nur Hikmah Purnama Sari, S.Psi, Uswatun Hasanah, S.Psi, dan Neisyah S. Gifariani, S.Psi selaku pembimbing ketiga hingga pembimbing keenam yang selalu memberi saran, masukan, motivasi dan membantu penulis dalam penelitian skripsi ini.

11. Keluarga besar penulis di Asrama Sadurengas yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu namanya yang selalu membantu dalam pelaksanaan penelitian hingga larut malam.
12. Seluruh Mahasiswa/i Program Studi Psikologi yang telah memberikan doa dan dukungannya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan, khususnya bidang ilmu psikologi.

Banjarbaru, 14 Januari 2019

Januar Arman

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| INTISARI | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Signifikansi dan Keunikan Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Komitmen Organisasi | 8 |
| 1. Pengertian Komitmen Organisasi..... | 8 |
| 2. Dimensi Komitmen Organisasi | 9 |
| 3. Indikator Komitmen Organisasi | 10 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| 4. | Faktor yang Mempengaruhi Komitmen Organisasi..... | 11 |
| B. | Etos Kerja | 12 |
| 1. | Pengertian Etos Kerja..... | 12 |
| 2. | Aspek Etos Kerja..... | 13 |
| 3. | Ciri-ciri Etos Kerja | 14 |
| 4. | Karakteristik Etos Kerja | 15 |
| 5. | Faktor-faktor yang Mempengaruhi Etos Kerja | 16 |
| C. | Karyawan Lapangan | 19 |
| D. | Hubungan Antara Etos Kerja dengan Komitmen Organisasi | 20 |
| E. | Landasan Teori | 22 |
| F. | Hipotesis Penelitian | 24 |
| BAB III | METODE PENELITIAN..... | 25 |
| A. | Rancangan Penelitian..... | 26 |
| B. | Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian | 26 |
| 1. | Identifikasi Variabel Penelitian | 26 |
| 2. | Definisi Operasional Variabel Penelitian..... | 26 |
| C. | Subjek dan Tempat Penelitian | 27 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data | 29 |
| 1. | Instrumen Penelitian..... | 29 |
| 2. | Seleksi Aitem Instrumen Penelitian | 32 |
| 3. | Pelaksanaan Uji Coba..... | 33 |
| 4. | Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 34 |
| a. | Validitas | 34 |

| | | |
|---|--|----|
| b. | Reliabilitas | 34 |
| c. | Hasil Uji Coba Skala Etos Kerja..... | 35 |
| d. | Hasil Uji Coba Skala Komitmen Organisasi | 38 |
| E. | Analisis Data..... | 41 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | | |
| A. | Gambaran Subjek Penelitian..... | 42 |
| B. | Pelaksanaan Penelitian..... | 42 |
| C. | Hasil Penelitian | 44 |
| D. | Pembahasan | 53 |
| E. | Keterbatasan Penelitian | 58 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| A. | Kesimpulan | 59 |
| B. | Saran | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 62 |
| LAMPIRAN..... | | 64 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Rincian Aitem Skala Etos Kerja | 30 |
| Tabel 2. Rincian Aitem Skala Komitmen Organisasi | 32 |
| Tabel 3. Hasil Uji Coba Skala Etos Kerja..... | 36 |
| Tabel 4. Susunan Aitem Skala Etos Kerja Setelah Uji Coba..... | 37 |
| Tabel 5. Hasil Uji Coba Skala Komitmen Organisasi | 39 |
| Tabel 6. Susunan Aitem Skala Komitmen Organisasi Setelah Uji Coba..... | 40 |
| Tabel 7. Deskripsi Subjek Penelitian | 42 |
| Tabel 8. Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian..... | 44 |
| Tabel 9. Perbandingan Skor Hipotetik Dan Skor Empirik Variabel Penelitian. | 45 |
| Tabel 10. Rumus Norma Kategorisasi | 46 |
| Tabel 11. Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Etos Kerja..... | 46 |
| Tabel 12. Kategorisasi Data Variabel Etos Kerja | 47 |
| Tabel 13. Rumusan Norma Kategorisasi Variabel komitmen Organisasi | 48 |
| Tabel 14. Kategorisasi Data Variabel Komitmen Organisasi | 48 |
| Tabel 15. Hasil Uji Normalitas | 50 |
| Tabel 16. Hasil Uji Linearitas | 51 |
| Tabel 17. Hasil Uji Korelasi Variabel Etos Kerja dan Komitmen Organisasi... | 52 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar Skema Hubungan Antara Etos Kerja Dengan Komitmen Organisasi.. 23

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----|---|-----|
| A. | Lampiran A. Skala Uji Coba | 70 |
| B. | Lampiran B. Data Uji Coba | 85 |
| C. | Lampiran C. Uji Validitas dan Realibilitas..... | 103 |
| D. | Lampiran D. Skala Penelitian | 113 |
| E. | Lampiran E. Data Penelitian..... | 124 |
| F. | Lampiran F. Analisis Data Penelitian..... | 136 |
| | 1. Analisis Uji Normalitas | 136 |
| | 2. Analisis Uji Linearitas | 141 |
| | 3. Analisis Uji Korelasi..... | 142 |