

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PJOK DI SMPN 14 BANJARBARU**



Oleh :

**MUHAMMAD PRAMUDYA SOFIADI
NIM. 1810122310037**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2023**

ABSTRAK

Muhammad Pramudya Sofiadi,2022. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Pembelajaran PJOK di SMP Negeri 14 Banjarbaru*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Olah raga dan Kesehatan Program studi Pendidikan Jasmani Universitas Lambung Mangkurat.Pembimbing (1) Dr. Herita Warni, M.Pd, Pembimbing (2) Dr. H. Syamsul Arifin , M.Pd, Penguji Dr. rahmadi, s.Pd,M.Pd.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Pendidikan Karakter, Pembelajaran PJOK

Pendidikan karakter sendiri sangat menekankan pada sikap Disiplin, Jujur serta bertanggung jawab. Dan itu semua harus terbentuk dalam karakter peserta didik. Dengan penguatan karakter maka akan membentuk kepribadian peserta didik yang jujur,disiplin dan bertanggung jawab. Beberapa masalah ditemukan dalam penerapan nilai karakter jujur, disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran PJOK di SMP Negeri 14 Banjarbaru, dimana peserta didik sering mengabaikan atau menyepelekan nilai jujur, disiplin dan tanggung jawab.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini dengan 2 orang guru mapel PJOK dan 30 siswa sebagai informan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data melalui triangulasi dan member check.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Nilai karakter disiplin, jujur dan tanggung jawab masih belum terlihat pada beberapa siswa dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK di lapangan.(2)Penilaian karakter dilakukan guru hanya pada nilai kejujuran pada saat ulangan.Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa (1) Pelaksanaan nilai karakter dalam proses pembelajaran belum sepenuhnya terlihat (2)Penilaian karakter jujur, disiplin dan tanggung jawab belum berdasarkan instrument yang dijadikan guru sebagai alat evaluasi dalam memberikan penilaian yang objektif terhadap peserta didik. Saran pada penelitian ini (1) Bagi guru agar dapat memasukkan nilai karakter social berupa jujur, disiplin dan tanggung jawab dalam langkah-langkah di RPP, (2) untuk penilaian affectif guru diharapkan menggunakan instrument agar memudahkan guru dalam memberikan nilai dan penilaian akan lebih objektif.

ABSTRACT

Muhammad Pramudya Sofiadi, 2022. Implementation of Character Education for Students in PJOK Learning at SMP Negeri 14 Banjarbaru. Thesis Faculty of Teacher Training and Education Sciences Physical Education Study Program Department of Sports and Health Education, University of Lambung Mangkurat. Supervisor (I) Dr. Herita Warni, M.Pd, Dr. Advisor (II) H. Syamsul Arifin, M.Pd, Examiner Dr. Rahmadi, S,Pd,M.Pd

Keywords: Implementation, Character Education, PJOK Learning

Character education itself places great emphasis on discipline, honesty and responsibility. And it all must be formed in the character of students. By strengthening character, it will form the personality of students who are honest, disciplined and responsible. Several problems were found in the application of the character values of honesty, discipline and responsibility in PJOK learning at SMP Negeri 14 Banjarbaru, where students often ignore or underestimate the values of honesty, discipline and responsibility.

This study used qualitative research methods. Sources of data in this study were 2 PJOK subject teachers and 30 students as informants. Data collection techniques were carried out by observation, interviews and documentation techniques. Data validity through triangulation and member checks.

The results of this study indicate that (1) the character values of discipline, honesty and responsibility are still not seen in some students in the implementation of PJOK learning in the field. (2) Character assessment is carried out by the teacher only on the value of honesty during tests. Based on the results of the study it can be concluded that (1) the implementation of character values in the learning process has not been fully seen (2) the assessment of honest, disciplined and responsible characters has not been based on the instrument used by the teacher as an evaluation tool in providing an objective assessment of students. Suggestions in this study (1) For teachers to be able to include social character values in the form of honesty, discipline and responsibility in the steps in lesson plans, (2) for affective assessment teachers are expected to use instruments to make it easier for teachers to give values and assessments will be more objective.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“ Hiduplah seakan kamu mati besok, belajarlah seakan kamu hidup selamanya”

– Mahatma Gandhi

PERSEMBAHAN :

Allah SWT, terima kasih atas segala rahmat dan hidayah-Mu, Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Papah tercinta, papah aku terlahir dengan kondisi yang tidak seperti banyak orang, dengan sindrom Marfan yang aku idap mencoba berjalan dan berlari meraih masa depan meski diujung banyak sekali tantangan, namun dengan dukungan papah aku terus berjuang mengukir prestasi dibidang non akademik, dengan segala semangat dan doa aku ingin membuat papah bangga karna aku bisa menjadi bagian dari kebanggaan keluarga, Terima kasih papah untuk didikan dan dukungannya.

Mamah tercinta, darimu aku belajar bahwa tidak ada yang tidak mungkin kita raih selama kita mau berusaha, kerja keras dan kemauan mamah yang begitu gigih mengajarkan aku bahwa keterbatasan akan jadi kekuatan bagi diriku “ Jangan pernah menyerah sebelum berusaha” itu pesan yang selalu aku ingat Ibu selalu berada dibelakang sebagai orang yang selalu memberikan dorongan, berada didepan saat aku membutuhkan uluran tanganibu dan berada disamping saat aku butuh teman untuk berdiskusi dan menceritakan segala keresahan hati. Doa ibu menjadi kekuatan yang tidak terkira bagiku, Terima kasih ibu

Adik-adikku M. Tzar Adrian Sofiadi dan Zivanna Anandya Maharani yang selalu memberi bantuan dan dukungan. Terima kasih banyak Teman-teman yang selalu memberi semangat dan membantu dalam terselesainya skripsi ini.

HALAMAN PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PJOK DI SMPN 14 BANJARBARU**

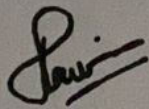
Oleh :

Muhammad Pramudya Sofyadi

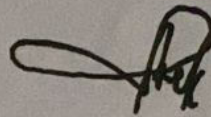
NIM 1810122310037

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

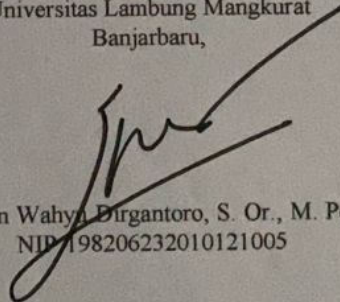


Dr. Herita Warni, M. Pd.
NIP 19635151992032001



Dr. H. Syamsul Arifin, M. Pd.
NIP 196105031987031001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,

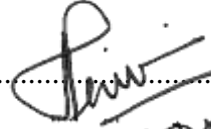
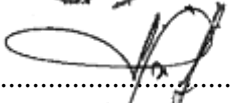
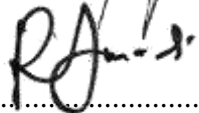


Edwin Wahyu Dirgantoro, S. Or., M. Pd.
NIP 198206232010121005

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Tanggal, 09 Januari 2023

Dewan Penguji

- | | | |
|----------------------------------|--------------|---|
| 1. Dr. Herita Warni, M. Pd. | (Ketua) |  |
| 2. Dr. H. Syamsul Arifin, M. Pd. | (Sekretaris) |  |
| 3. Dr. Rahmadi, S.Pd., M. Pd. | (Anggota) |  |

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd.
NIP 196006161987031004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Pramudya Sofiadi
NIM : 1810122310037
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa **Skripsi** yang saya tulis ini benar - benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari **Skripsi** ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 20 Desember 2022
Yang membuat pernyataan,

Muhammad Pramudya Sofiadi
NIM: 1810122310037

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpah rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul: **“Pelaksanaan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Pembelajaran PJOK di SMPN 14 Banjarbaru”** walaupun dengan sangat sederhana. Salam serta shalawat tidak lupa kita haturkan kepada junjungan kita tercinta nabi besar Rasulullah Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta kaum muslimin yang tetap teguh dalam ajaran beliau. Penulis menyadari sebelumnya bahwa isi materi dalam skripsi ini masih perlu penyempurnaan lebih lanjut, sehingga penulis mengharapkan berupa saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan Skripsi ini. Semoga segala bantuan dorongan dan petunjuk serta bimbingan yang telah di berikan kepada penulis dapat bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi penulis sendiri. Aamiin

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E.,M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd.. M.Sc., selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Bapak Dr. Imam Yuwono, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

5. Bapak Porf. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si., selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
6. Bapak Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
7. Bapak Dr. Rahmadi, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
8. Bapak Dr. Tri Irianto, M.Kes.,AIFO., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru
9. Ibu Dr. Herita Warni ,M.Pd., selaku dosen Pembimbing Utama yang memberikan bimbingan, motivasi serta arahan demi sempurnanya Skripsi ini.
10. Bapak H. Syamsul Arifin, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak membimbing dan memberi saran terbaik selama penyusunan Skripsi ini.
11. Bapak Dr. Rahmadi, S,Pd, M.Pd, selaku Penguji Utama yang memberikan masukan - masukan demi penyusunan Skripsi ini.
12. Kepada seluruh Bapak/Ibu dosen program studi pendidikan jasmani Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidikan dan membimbing selama masa perkuliahan.
13. Kepada orang tua yang telah memberikan doa, dukungan, serta semangat untuk menyelesaikan studi dan juga penulisan Skripsi ini.
14. Adik-adikku tercinta, terima kasih atas dukungan dan bantuannya.
15. Kepada teman-teman angkatan 2018 Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Lambung Mangkurat.

Semoga amal ibadah yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Subhannahu wa Ta'ala. Aamiin ya robbal alamin.

Banjarbaru, 20 Desember 2022

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	4
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Karakter.....	13
B. Pendidikan Karakter.....	14
C. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	17
1. Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	17
2. Tujuan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	20
D. Implementasi Pendidikan Karakter	21
1. Pengertian Implementasi	21
2. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	22
3. Pembelajaran Ranah Afektif Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter	24
4. Strategi Pembelajaran Ranah Afektif Pendidikan Jasmani Berbasis Karakter.....	26
E. Kerangka Pikir	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	29
B. Tempat Penelitian.....	30
C. Data dan Sumber Data	30
D. Instrumen dan Analisis Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	35

G. Pengujian Keabsahan Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Umum	42
B. Hasil Penelitian	47
C. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Informan	29
Tabel 4.2 Identitas Lembaga	43
Tabel 4.3 Sarana Prasarana	46
Table 4.4 Lembar Penilaian sikap jujur peserta didik	57
Tabel 4.5 Lembar Penilaian Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Gedung SMPN 14 Banjarbaru	42
Gambar 2 Pelaksanaan kegiatan pembelajaran PJOK	52
Gambar 3 Penyampaian materi PJOK di lapangan	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Fakultas	73
Lampiran 2 Surat DPMPTSP Banjarbaru.....	74
Lampiran 3 Surat Dinas pendidikan	75
Lampiran 4 RPP PJOK.....	76
Lampiran 5 Lembar observasi dan wawancara	86
Lampiran 6 Foto Kegiatan	93