



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WEB MATERI SPLDV UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII DENGAN
KONTEKS ETNOMATEMATIKA PASAR TERAPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Ahmad Fikri Akbar

NIM 2010118210009

**PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
WEB MATERI SPLDV UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII DENGAN
KONTEKS ETNOMATEMATIKA PASAR TERAPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Ahmad Fikri Akbar

NIM 2010118210009

PROGRAM STUDI S-1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB
MATERI SPLDV UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII DENGAN KONTEKS
ETNOMATEMATIKA PASAR TERAPUNG**

Oleh:
Ahmad Fikri Akbar
NIM 2010118210009

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 10 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I,

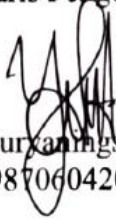


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Anggota Dewan Penguji

1. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.
2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II,



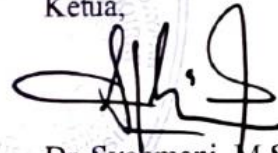
Yuni Suryaningih, M.Pd.
NIP 198706042015042006

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Ahmad Fikri Akbar NIM 2010118210009 dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Materi SPLDV untuk Peserta Didik Kelas VIII dengan Konteks Etnomatematika Pasar Terapung" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Januari 2024
Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 10 Januari 2024

Sekretaris,



Yuni Suryaningsih, M.Pd.
NIP 198706042015042006

Tanggal, 10 Januari 2024

Anggota,



Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd.
NIP 195604271983032001

Tanggal, 10 Januari 2024

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 10 Januari 2024

PERNYATAAN

Dengan ini, saya ingin menyatakan bahwa dalam skripsi ini, tidak ada bagian yang sebelumnya pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di institusi pendidikan mana pun. Selain itu, sepanjang pengetahuan saya, saya tidak mengetahui adanya karya atau pendapat lain yang telah ditulis atau diterbitkan oleh individu lain, kecuali jika ada referensi tertulis yang disebutkan dalam naskah ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 5 Januari 2024



Alhamdulillah
NIM 2010118210009

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEB MATERI SPLDV UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA PASAR TERAPUNG (Oleh: Ahmad Fikri Akbar; Pembimbing: Noor Fajriah, Yuni Suryaningsih; 2024; 80 halaman)

ABSTRAK

Media pembelajaran yang inovatif dan modern dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Salah satu bentuk inovasi dalam media pembelajaran adalah dengan dikembangkannya media pembelajaran matematika interaktif yang dapat digunakan dalam pembelajaran materi SPLDV (Sistem Persamaan Linear Dua Variabel) untuk peserta didik kelas VIII dengan konteks etnomatematika pasar terapung. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis web yang berfokus pada materi SPLDV (Sistem Persamaan Linear Dua Variabel) untuk peserta didik kelas VIII dengan konteks etnomatematika pasar terapung yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Media pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan memotivasi peserta didik dalam memahami konsep matematika melalui konteks etnomatematika. Metode pengembangan media pembelajaran ini mengikuti model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Teknik pengumpulan data melibatkan wawancara, kuesioner, dan tes hasil belajar dari 20 peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Kertak Hanyar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis web yang relevan dengan materi SPLDV dan sesuai dengan konteks etnomatematika pasar terapung yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Media pembelajaran ini dinyatakan valid dalam hal materi dan medianya, praktis berdasarkan tanggapan positif dari peserta didik dan guru, serta efektif, seperti yang terbukti dari peningkatan skor evaluasi dengan skor rata-rata N-Gain sebesar 0,421. Berdasarkan hasil ini, kesimpulan yang dapat diambil adalah media pembelajaran interaktif berbasis web untuk materi SPLDV dengan konteks etnomatematika pasar terapung dapat digunakan dalam proses pembelajaran dan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Etnomatematika, Konteks Pasar Terapung

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE WEB-BASED LEARNING MEDIA FOR SPLDV MATERIAL FOR EIGHTH-GRADE STUDENTS WITH THE CONTEXT OF FLOATING MARKET ETHNOMATHEMATICS (By: Ahmad Fikri Akbar; Advisor: Noor Fajriah, Yuni Suryaningsih; 2024; 80 pages)

ABSTRACT

Innovative and modern learning media can be used to improve the quality of learning. One form of innovation in learning media is the development of interactive mathematics learning media that can be used in teaching the material of Linear Equations with Two Variables (SPLDV) for eighth grade students in the context of the floating market ethnomathematics. This study aims to develop a web-based interactive learning media focusing on SPLDV material for eighth grade students with the context of the floating market ethnomathematics that meets the criteria of validity, practicality, and effectiveness. This learning media is expected to improve the quality of learning and motivate students to understand mathematical concepts through the ethnomathematics context. The development method of this learning media follows the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collection techniques involve interviews, questionnaires, and test results from 20 eighth grade students at SMPN 1 Kertak Hanyar. The results of the study show that the web-based interactive learning media relevant to the SPLDV material and suitable for the context of the floating market ethnomathematics meets the criteria of validity, practicality, and effectiveness. This learning media is considered valid in terms of its material and media, practical based on the positive responses from students and teachers, and effective, as evidenced by the increase in evaluation scores with an average N-Gain score of 0.421. Based on these results, the conclusion that can be drawn is that the web-based interactive learning media for SPLDV material with the context of the floating market ethnomathematics can be used in the learning process and meets the criteria of validity, practicality, and effectiveness.

Keywords: Interactive Learning Media, System of Linear Equations with Two Variables, Ethnomathematics, Floating Market Context

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Materi SPLDV untuk Peserta Didik Kelas VIII dengan Konteks Etnomatematika Pasar Terapung." Skripsi ini didedikasikan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis mengakui bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si., yang menjabat sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM Banjarmasin, sebagai pembimbing skripsi, dan juga sebagai pembimbing akademik.
4. Yuni Suryaningsih, M.Pd., yang bertindak sebagai pembimbing II skripsi, memberikan bimbingan dan arahan berharga selama proses penulisan skripsi ini.
5. Dra. Hj. Agni Danaryanti, M.Pd., yang bertindak sebagai penguji skripsi.

6. Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd., yang bertindak sebagai validator media.
7. Kamaliyah, M.Pd., yang bertindak sebagai validator materi.
8. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada penulis.
9. Kepala Sekolah, guru mitra, staf tata usaha, dan peserta didik SMPN 1 Kertak Hanyar yang dengan baik hati mendukung penelitian yang dilakukan di tempat mereka.
10. Orang tua tercinta dan anggota keluarga yang memberikan dukungan moral, spiritual, dan finansial yang tak tergantikan, beserta doa-doa mereka yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang membantu penulis dan tidak dapat disebutkan satu per satu.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Keterbatasan Penelitian Pengembangan	8
1.7 Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Media Pembelajaran.....	11
2.2 Media pembelajaran Interaktif.....	12
2.3 Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web.....	13
2.4 Konteks Etnomatematika	15
2.5 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	17
2.6 Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Materi SPLDV untuk Peserta didik Kelas VIII dengan Konteks Etnomatematika Pasar Terapung	20
2.7 Penelitian Relevan	21
2.8 Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENGEMBANGAN	24
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	27
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.4 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	28
3.5 Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	36
4.1 Proses dan Hasil Pengembangan	36
4.2 Pembahasan Proses dan Hasil Pengembangan	67
BAB V KESIMPULAN.....	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran	75

DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria kevalidan.....	31
3. 2 Pedoman penskoran angket respons peserta didik.....	32
3. 3 Kriteria respons peserta didik.....	33
3. 4 Kriteria efektivitas media pembelajaran.....	34
4. 1 Kompetensi dasar materi SPLDV.....	37
4. 2 Teknologi pengembangan media pembelajaran.....	39
4. 3 Perangkat lunak dalam mengembangkan media pembelajaran.....	40
4. 4 Hasil validasi bahan ajar.....	54
4. 5 Masukan dan saran validator 1.....	55
4. 6 Hasil validasi media pembelajaran.....	57
4. 7 Masukan dan saran validator 2.....	58
4. 8 Jadwal pelaksanaan uji coba.....	61
4. 9 Hasil belajar peserta didik.....	62
4. 10 Hasil respons peserta didik.....	64
4. 11 Hasil respons guru.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Pasar terapung Lok Baintan	17
3. 1 Prosedur Pengembangan Produk ADDIE	24
3. 2 Langkah-langkah peneliti dalam melakukan penelitian.....	27
4. 1 Desain flowchart media pembelajaran	42
4. 2 Peta konsep bahan ajar	46
4. 3 Halaman aktivitas.....	47
4. 4 Halaman progress belajar	48
4. 5 Halaman tipe soal pilihan ganda	49
4. 6 Halaman kuis.....	50
4. 7 Halaman mengelola materi	51
4. 8 Halaman petunjuk penggunaan media pembelajaran.....	59
4. 9 Dokumentasi uji coba media pembelajaran	62
4. 10 Dokumentasi pelaksanaan pre-test dan post-test.....	63
4. 11 Dokumentasi kegiatan pengisian angket	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Media Pembelajaran.....	81
2. Lembar Validasi Validator 1	82
3. Lembar Validasi Validator 2	86
4. Tabel Respon Peserta Didik	88
5. Lembar Angket Respon Guru	89
6. Tabel Hasil Belajar Peserta didik (pre-test dan post-test)	93
7. Surat Izin Penelitian	94
8. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	95
9. Lembar Kendali Konsultasi Laporan Skripsi.....	96
10. Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi.....	100
11. Berita Acara Seminar Proposal	101
12. Berita Acara Seminar Hasil.....	102
13. Berita Acara Sidang Skripsi	103