

**HUBUNGAN ANTARA SOSIAL EKONOMI, MOTIVASI DENGAN
KINERJA MELALUI KEPUASAN KERJA GURU PAUD DI
GUGUS 4 SEDAP MALAM KABUPATEN TANAH BUMBU**

**RIKA MAHDALENA
NIM. 1920131320012**



**PROGRAM STUDI MAGISTER
MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**HUBUNGAN ANTARA SOSIAL EKONOMI, MOTIVASI DENGAN
KINERJA MELALUI KEPUASAN KERJA GURU PAUD DI
GUGUS 4 SEDAP MALAM KABUPATEN TANAH BUMBU**

**RIKA MAHDALENA
NIM. 1920131320012**

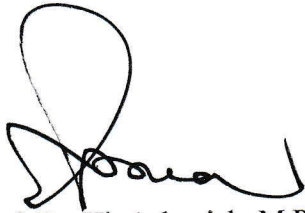
TESIS

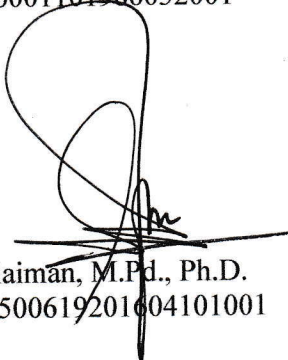
**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER PENDIDIKAN
Program Studi S2 Pendidikan Anak Usia Dini**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

NASKAH PROPOSAL TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

PEMBIMBING I :  Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

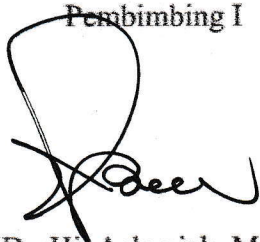
PEMBIMBING II :  Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.
NIP. 19500619201604101001

**HUBUNGAN ANTARA SOSIAL EKONOMI, MOTIVASI DENGAN
KINERJA MELALUI KEPUASAN KERJA GURU PAUD DI
GUGUS 4 SEDAP MALAM KABUPATEN TANAH BUMBU**

Calon Magister : Rika Mahdalena
NIM : 1920131320012
Disetujui pada tanggal : 14 Mei 2023

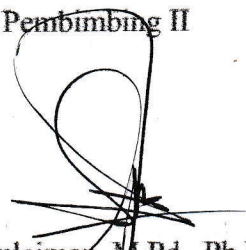
Disetujui Komisi Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
(NIP 19600110 198603 2 001)

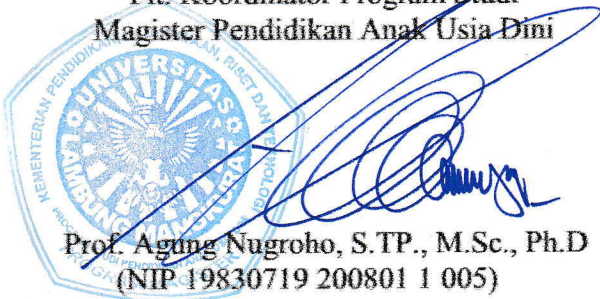
Pembimbing II



Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D
(NIP 19500619 20160410 1 001)

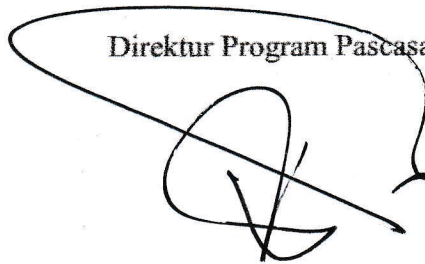
Diketahui:

Plt. Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D
(NIP 19830719 200801 1 005)

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
(NIP 19591225 198603 1 001)

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Rika Mahdalena
NIM : 1920131320012
Disetujui pada tanggal : 14 Mei 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D (Ketua)
(NIP 19830719 200801 1 005)

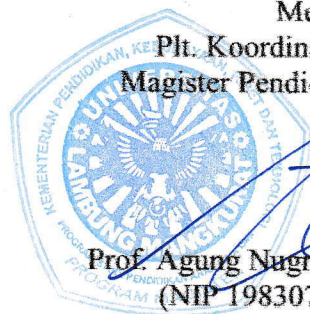
2. Prof. Dra. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)
(NIP 19600110 198603 2 001)

3. Dra Sulaiman, M.Pd, Ph.D (Penguji II)
(NIP 19500619 21060410 1 001)

4. Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd (Penguji III)
(NIP 19521217 197803 2 001)

Mengetahui

Plt. Koordinator Program Studi
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D
(NIP 19830719 200801 1 005)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rika Mahdalena
NIM : 1920131320012
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : **Hubungan Antara Sosial Ekonomi, Motivasi dengan Kinerja Melalui Kepuasan Kerja Guru PAUD di Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/ acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/ acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Adapun kemudian hari ini terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, flagiasi maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 14 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Rika Mahdalena

ABSTRAK

Rika Mahdalena. 2023. *Hubungan Antara Sosial Ekonomi, Motivasi Dengan Kinerja Melalui Kepuasan Kerja Guru PAUD Di Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu*, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., PhD dan (2) Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.

Keywords: Sosial Ekonomi, Motivation, Kinerja, Kepuasan Kerja.

Kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Kinerja merupakan hasil perkalian antara motivasi, kemampuan dan tugas. Dengan motivasi tinggi, kemampuan yang memadai dan pengaturan tugas tepat akan berimplikasi pada terwujudnya kinerja yang tinggi, begitu sebaliknya. Guru merupakan profesi profesional dimana beliau dituntut untuk semaksimal mungkin menjalankan profesinya dengan sebaik-baiknya karena kinerjanya sebagai modal bagi keberhasilan proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 134 guru PAUD di Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu. Adapun teknik mengumpulkan data dengan observasi dan penyebaran angket secara total sampling. Teknik yang digunakan dalam menganalisis data adalah teknik korelasi ganda dan diagram jalur untuk menampilkan gambaran dari hubungan antar variabel sesuai dengan asumsi yang digunakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara sosial ekonomi guru dengan kinerja guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu; (2) Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi kerja dengan kinerja guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu dengan korelasi positif yang sangat lemah; (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara kepuasan kerja guru dengan kinerja guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu dengan korelasi positif yang kuat; (4) Terdapat hubungan yang signifikan antara sosial ekonomi guru dengan kepuasan kerja guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu dengan korelasi positif yang kuat; (5) Terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi kerja dengan kepuasan kerja guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu dengan korelasi positif yang sangat kuat; (6) Kepuasan kerja signifikan turut serta memperkuat hubungan sosial ekonomi dengan kinerja guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu; dan (7) Kepuasan kerja signifikan turut serta memperkuat hubungan motivasi kerja dengan kinerja guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu.

ABSTRACT

Rika Mahdalena. 2023. *Relationship Between Socio-Economy, Motivation and Performance Through Job Satisfaction of PAUD Teachers in Cluster 4 Sedap Malam, Tanah Bumbu Regency*. Thesis on the Master's Program in Early Childhood Education, Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D and (2) Drs.Sulaiman, M.Pd., Ph.D.

Keywords: Socioeconomic, Motivation, Performance, job satisfaction.

Performance is the result of work in quality and quantity achieved by an employee in carrying out his duties in accordance with the responsibilities given to him. Performance is the result of the multiplication between motivation, ability and task. With high motivation, adequate ability and proper task setting will have implications for the realization of high performance, and vice versa. The teacher is a professional profession where he is required to carry out his profession as well as possible because his performance is an asset for the success of the learning process in schools.

This study used a quantitative descriptive research type with a total sample of 134 PAUD teachers in Cluster 4 Sedap Malam, Tanah Bumbu Regency. As for the technique of collecting data by observation and distributing questionnaires in total sampling. The techniques used in analyzing the data are multiple correlation techniques and path diagrams to display an overview of the relationships between variables according to the assumptions used.

The results showed that: (1) There is no significant relationship between the teacher's social economy and the performance of the Cluster 4 Sedap Malam PAUD teachers in Tanah Bumbu Regency with a weak positive correlation; (2) There is no significant relationship between work motivation and the performance of Cluster 4 Sedap Malam PAUD teachers in Tanah Bumbu Regency with a very weak positive correlation; (3) There is a significant relationship between teacher job satisfaction and the performance of Cluster 4 Sedap Malam PAUD teachers in Tanah Bumbu Regency with a strong positive correlation; (4) There is a significant relationship between teacher socio-economic and job satisfaction of Cluster 4 Sedap Malam PAUD teachers in Tanah Bumbu Regency with a strong positive correlation; (5) There is a significant relationship between work motivation and job satisfaction of Cluster 4 Sedap Malam PAUD teachers in Tanah Bumbu Regency with a very strong positive correlation; (6) Significant job satisfaction contributes to strengthening socio-economic relations with the performance of Cluster 4 Early Childhood Education teachers in Tanah Bumbu Regency; and (7) significant job satisfaction participates in strengthening the relationship between work motivation and the performance of Cluster 4 PAUD teachers in Sedap Malam, Tanah Bumbu Regency.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat, petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini, banyak pihak telah memberikan bimbingan, berbagai masukan dan saran yang bersifat konstruktif, maka selayaknya penulis menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing II, yang penuh kearifan dan ketulusan hati senantiasa memotivasi dan membimbing penulis dengan selalu menyediakan waktu di tengah kesibukan beliau. Ketekunan, kecermatan dan kesediaan beliau berdiskusi telah membuka wawasan sekaligus merupakan pemicu semangat bagi penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini. Penulis juga menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Prof. Agung Nugroho, S.TP., M.Sc., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister PAUD yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga dalam melakukan penyusunan tesis ini.

5. Kepala Perpustakaan Universitas Lambung Mangkurat, Staf Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku bacaan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
6. Kepada orang tua dan suami serta anak-anak tercinta yang sangat penulis hormati dan banggakan atas segala do'a dan restunya dalam menempuh pendidikan di Program Studi Magister PAUD yang juga telah mendidik peneliti dengan tulus memberikan motivasi dan doa sehingga penulis termotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh Kepala PAUD dan Guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu yang telah berkenan memberikan waktunya menjadi narasumber dan membantu sehingga data yang diinginkan dapat diperoleh dengan lancar.
8. Rekan-rekan mahasiswa Magister PAUD angkatan 2019 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari isi dari tesis masih banyak kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu besar harapan kami agar dapat diberikan masukan dan kritikan yang sifatnya membangun demi penyempurnaan isi dari tesis ini.

Banjarmasin, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESEHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN DFEWAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Secara teoritis	10
2. Secara Praktis	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Definisi Operasional	12
1. Kinerja	12
2. Kepuasan Kerja	14
3. Motivasi.....	17
4. Sosial Ekonomi Pendidik	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Kajian Teori	21
1. Sosial Ekonomi.....	21
2. Jenis Sosial Ekonomi.....	24
3. Contoh Sosial Ekonomi.....	25
4. Indikator Sosial Ekonomi	27
5. Motivasi.....	28
6. Kinerja Guru	37
7. Kepuasan Kerja	45
B. Kerangka Berpikir.....	53
C. Hipotesis	68
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Rancangan Penelitian.....	59
B. Populasi dan Sampel Penelitian	60
C. Instrumen Penelitian	62
D. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	62
F. Teknik Analisis Data.....	70

1. Uji Persyaratan	70
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	72
BAB IV KEADAAN UMUM LOKASI PENELITIAN	75
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
B. Karakteristik Responden	77
C. Analisis Deskriptif	85
D. Analisis Data	92
E. Pengujian Hipotesis	98
1. Uji Regresi Berganda	98
2. Uji Jalur (<i>Path Analysis</i>)	101
3. Koefisien Determinasi (KD)	104
4. Pembahasan	107
BAB V PEMBAHASAN.....	105
A. Hubungan Sosial Ekonomi dengan Kinerja Guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu	105
B. Hubungan Motivasi dengan Kinerja Guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu	108
C. Hubungan Kepuasan Kerja dengan Kinerja Guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu	112
D. Hubungan Sosial Ekonomi dengan Kepuasan Kerja PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu	115
E. Hubungan Sosial Ekonomi dengan Kinerja Guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu	
F. Hubungan Motivasi dengan Kinerja Guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu	118
G. Hubungan Sosial Ekonomi dengan Kinerja Guru PAUD Melalui Kepuasan Kerja Guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu	122
H. Hubungan Motivasi dengan Kinerja Guru PAUD Melalui Kepuasan Kerja Guru PAUD Gugus 4 Sedap Malam Kabupaten Tanah Bumbu	127
BAB VI PENUTUP	133
A. Kesimpulan	133
B. Saran	134

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Guru PAUD Kabupaten Tanah Bumbu	60
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Kajian Variabel.....	63
Tabel 3.3	Hasil Pengujian Validitas Variabel Sosial Ekonomi (X1)	64
Tabel 3.4	Hasil Pengujian Validitas Variabel Motivasi (X2)	65
Tabel 3.5	Hasil Pengujian Validitas Kepuasan Kerja (Z)	66
Tabel 3.6	Hasil Pengujian Validitas Kinerja Guru (Y)	67
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sosial Ekonomi (X1)	68
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi (X2)	69
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kepuasan Kerja (Z)	69
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru (Y)	69
Tabel 4.1	Wilayah dan Luas Daerah di Kabupaten Tanah Bumbu	76
Tabel 4.2	PAUD di Kabupaten Tanah Bumbu	80
Tabel 4.3	Deskripsi Responden	81
Tabel 4.4	Frekuensi Jawaban Variabel Sosial Ekonomi (X1)	86
Tabel 4.5	Frekuensi Jawaban Variabel Motivasi (X2)	88
Tabel 4.6	Frekuensi Jawaban Variabel Kepuasan Kerja (Z)	89
Tabel 4.7	Frekuensi Jawaban Variabel Kinerja Guru (Y)	91
Tabel 4.8	Uji Linearitas Hubungan Sosial Ekonomi dengan Kinerja Guru	93
Tabel 4.9	Uji Linearitas Hubungan Motivasi dengan Kinerja Guru	93
Tabel 4.10	Uji Linearitas Hubungan Kepuasan Kerja dengan Kinerja Guru	94
Tabel 4.11	Uji Multikolinieritas Hubungan Antar Variabel.....	96
Tabel 4.12	Uji Auto Korelasi Hubungan Antar Variabel	97
Tabel 4.13	Analisis Regresi Berganda Model I	98
Tabel 4.14	Analisis Regresi Berganda Model II	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Antar variabel.....	58
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Antar Variabel X1, X2, Z dan Y	60
Gambar 3.2 Diagram Hubungan X1, X2, dan Z	73
Gambar 4.1 Komposisi Responden Berdasarkan Umur	82
Gambar 4.2 Komposisi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	82
Gambar 4.3 Komposisi Responden Berdasarkan Lama Kerja	83
Gambar 4.4 Komposisi Responden Berdasarkan Status Pekerjaan	84
Gambar 4.5 Komposisi Responden Berdasarkan Domisili	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian I (Sosial Ekonomi Guru)	138
Lampiran 2	Instrumen Penelitian II (Motivasi Guru)	140
Lampiran 3	Instrumen Penelitian III (Kepuasan Kerja Guru)	143
Lampiran 4	Instrumen Penelitian IV(Kinerja Guru)	146
Lampiran 5	Jawaban Angket Responden	149
Lampiran 6	Daftar Responden
Lampiran 7	Hasil Uji Statistik dengan SPSS

