



**PROFIL KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK
SMP KELAS IX PADA MATA PELAJARAN IPA
DI KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

Oleh:

Andreyanor

A1C515025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PROFIL KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP KELAS IX PADA MATA PELAJARAN IPA DI KABUPATEN BANJAR

Oleh:

Andreyanor

NIM A1C515025

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 9 oktober 2023 dan dinyatakan lulus

Susunan dewan penguji :

Ketua penguji/Pembimbing 1



Yudha Irfasyuarna, M.Pd
NIP. 19690616 199403 1 002

Anggota Dewa Penguji

1. Ratna Yulinda, M.Pd
2. Rizky Febriyani Putri, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



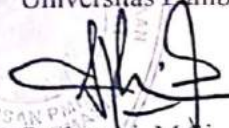
Mella Mutika Sari, M.Pd
NIP. 19900508 20160120 1 001

Program Studi Pendidikan IPA
FKIP Universitas Lambung Mangkurat



Syubhan Annur, M.Pd
NIP. 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, 9 Oktober 2023
Ketua Jurusan PMIPA FKIP
Universitas Lambung Mangkurat



Syahmani, M.Si
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 11 Desember 2020

Andreyanor
NIM A1C515025

PROFIL KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP KELAS IX PADA MATA PELAJARAN IPA DI KABUPATEN BANJAR (Oleh ¹Andreyanor, ²Yudha Irhasyuarna, ³Mella Mutika Sari)

ABSTRAK

Kurikulum 2013 pada mata pelajaran IPA merupakan pelajaran yang memiliki literasi sains. Kurikulum 2013 peserta didik dituntut untuk dapat berliterasi sains. Permasalahan yang dihadapi saat ini yaitu belum adanya data yang menggambarkan kemampuan literasi sains di kabupaten Banjar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil kemampuan literasi sains di kabupaten Banjar pada mata pelajaran IPA. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Teknik pengambilan data yang dilakukan adalah tes tertulis, wawancara dan dokumentasi. Sampel penelitian yang digunakan adalah 364 peserta didik SMP Negeri di Kabupaten Banjar. Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan literasi sains peserta didik masih berkategori rendah dengan persentase rata-rata 39,89%. Hasil analisis data dari tiap indikator sebagai berikut: 1) Indikator 1 persentase sebesar 40,63%; 2) Indikator 2 persentase sebesar 45,62%; 3) Indikator 3 persentase sebesar 33,42%;

Kata Kunci: Keterampilan literasi sains, mata pelajaran IPA, Profil kemampuan literasi sains

PROFILE OF SCIENCE LITERATION ABILITIES OF CLASS IX JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS IN SCIENCE STUDY IN BANJAR DISTRICT (By ¹Andreyanor, ²Yudha Irhasyuarna, ³Mella Mutika Sari)

ABSTRACT

The 2013 curriculum in science subjects is a subject that has scientific literacy. Curriculum 2013 students are required to be able to have scientific literacy. The problem faced today is the absence of data that describes the ability of scientific literacy in Banjar district. This study aims to determine the profile of scientific literacy skills in Banjar district in science subjects. The research method used is a survey method. The data collection techniques used were written tests, interviews and documentation. The research sample used was 364 students of State Junior High School in Banjar Regency. The results of the analysis showed that the students' scientific literacy skills were still in the low category with an average percentage of 39.89%. The results of data analysis for each indicator are as follows: 1) Indicator 1 percentage of 40.63%; 2) Indicator 2 percentage of 45.62%; 3) Indicator 3 percentage of 33.42%;

Keywords: Science literacy skills, science subjects, profile of scientific literacy abilities

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Profil Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas IX pada Mata Pelajaran IPA Di Kabupaten Banjar”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas mata kuliah akhir pada program studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan penulisan skripsi. Peneliti berharap semoga gagasan pada skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dan pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, November 2019
Peneliti,

Andreyanor
NIM A1C515025

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta arahan dari

berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun materil. Sehubungan dengan hal itu maka peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Maya Istyadji, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA.
2. Bapak Dr. Arif Sholahuddin, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan IPA periode 2014-2019.
3. Bapak Yudha Irhasyuarna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, serta telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya dalam proses bimbingan.
4. Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya dalam proses bimbingan, serta selalu memberikan saran dan arahan tentang tata penulisan skripsi sehingga peneliti bisa lebih memahami penelitian yang dilakukan.
5. Kepala Sekolah, Guru IPA dan Peserta Didik di SMP Negeri 1 Sungai Tabuk, SMP Negeri 2 Sungai Tabuk, SMP Negeri 3 Sungai Tabuk, SMP Negeri 1 Martapura, SMP Negeri 6 Martapura, dan SMP Negeri 1 Gambut.
6. Orang tua dan Adik peneliti yang telah memberikan motivasi dan do'a yang tak kunjung putus serta memberikan bantuan moral dan materil untuk kelancaran penulisan skripsi.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, November 2019
Peneliti,

Andreyanor
NIM A1C515025

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	9
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Batasan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Literasi Sains	7
2.2. Indikator PISA 2015.....	12
2.3. Ilmu Pengetahuan Alam	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
3.1. Rancangan Penelitian	15
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	15
3.3. Subjek Penelitian.....	15
3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	16
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	17
3.6. Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian	22
4.1 . Hasil Indikator Literasi sains SMP Negeri 1 Sungai Tabuk.....	22
4.2 . Hasil Indikator Literasi sains SMP Negeri 2 Sungai Tabuk.....	24

4.3 . Hasil Indikator Literasi sains SMP Negeri 3 Sungai Tabuk.....	25
4.4 . Hasil Indikator Literasi sains SMP Negeri 1 Martapura	27
4.5 . Indikator Literasi sains SMP Negeri 6 Martapura.....	29
4.6 . Indikator Literasi sains SMP Negeri 1 Gambut.....	30
4.7 . Presentase Indikator 1 Tiap Sekolah Sampel.....	32
4.8 . Presentase Indikator 2 Tiap Sekolah Sampel.....	33
4.9 . Presentase Indikator 3 Tiap Sekolah Sampel.....	33
10. Hasil Kemampuan Literasi Sains Kabupaten Banjar.....	34
B. Pembahasan.....	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kategori Penilaian Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. Rata-rata skor dan persentase jawaban tiap indikator SMPN 1 Sungai Tabuk **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. Rata-rata skor dan persentase jawaban tiap indikator SMPN 2 Sungai Tabuk **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5. Rata-rata skor dan persentase jawaban tiap indikator SMPN 3 Sungai Tabuk **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 6. Rata-rata skor dan persentase jawaban tiap indikator SMPN 1 Martapura **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 7. Rata-rata skor dan persentase jawaban tiap indikator SMPN 6 Martapura **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 8. Rata-rata skor dan persentase jawaban tiap indikator SMPN 1 Gambut **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 9. Tabel Lengkap Literasi sains di Kabupaten Banjar **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Literasi Sains Menurut Rannikmae **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. Grafik Indikator Kemampuan Literasi Sains SMPN 1 Sungai Tabuk**Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 3. Grafik Indikator Kemampuan Literasi Sains SMPN 2 Sungai Tabuk**Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 4. Grafik Indikator Kemampuan Literasi Sains SMPN 3 Sungai Tabuk**Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 5. Grafik Indikator Kemampuan Literasi Sains SMPN 1 Martapura.....**Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 6. Grafik Indikator Kemampuan Literasi Sains SMPN 6 Martapura.....**Error!**
Bookmark not defined.

Gambar 7. Grafik Indikator Kemampuan Literasi Sains SMPN 1 Gambut**Error! Bookmark**
not defined.

Gambar 8. Grafik Presentase Indikator 1 Tiap Sekolah**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 9. Grafik Presentase Indikator 2 Tiap Sekolah**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 10. Grafik Presentase Indikator 3 Tiap Sekolah**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 11. Grafik Hasil Kemampuan Literasi sains Peserta**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Soal Berliterasi Sains
- Lampiran 2. Wawancara
- Lampiran 3. Perhitungan
- Lampiran 4. Tabel Data Jumlah Peserta Didik
- Lampiran 5. Tabel Data Nilai UN Tahun 2017
- Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang digunakan disekolah
- Lampiran 7. Surat Penelitian
- Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian