

TESIS

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
SUMBER DAYA GURU PADA SDN PARINGIN 1 DAN
SDN PARINGIN 2 BALANGAN

OLEH
QASTHALANI B
NIM 2020111310010

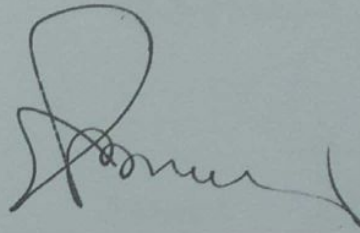


PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022


HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001



PEMBIMBING II :
Dr. Ngadimun, MM
NIP 19590810 198003 1 019

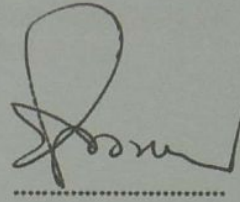
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Qasthalani B
NIM : 2020111310010
Disetujui Pada Tanggal : 04 Januari 2023

Oleh Dewan Penguji

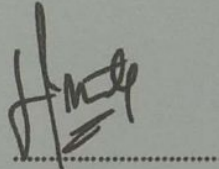
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

(Ketua)



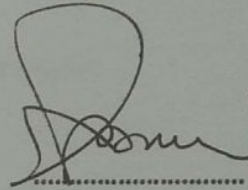
2. Ratna Purwanti, M.Pd
NIP 19890919 20181220 1 001

(Plt. Sekretaris)



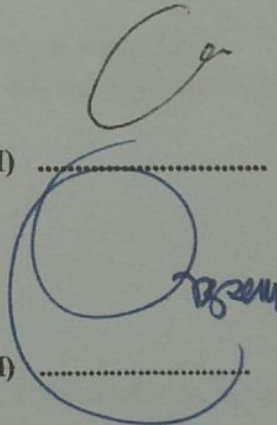
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

(Penguji I)



4. Dr. Ngadimun, MM
NIP 19590810 198003 1 019

(Penguji II)



5. Dr. A. Muhyani Rizalie, M.Si
NIP 19560209201604101001

(Penguji III)



Mengetahui

Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan

Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

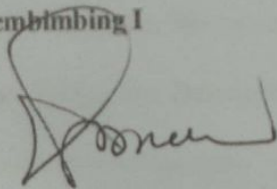
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN SUMBER DAYA GURU PADA SDN PARINGIN 1 DAN SDN PARINGIN 2 BALANGAN

Nama : Qasthalani B
NIM : 2020111310010

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 19600110 198603 2 001

Pembimbing II



Dr. Ngadimun, MM
NIP 19590810 198003 1 019

Diketahui

Ketua Program Studi
Manajemen Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP 19591225 198603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Qasthalani B
NIM : 2020111310010
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 12 Juni 1979
Progam Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul "**Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sumber Daya Guru pada SDN Paringin 1 dan Paringin 2 Balangan**" beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini..

Banjarmasin, Desember 2022
Yang Membuat Pernyataan




QASTHALANI B
NIM 2020111310010

ABSTRAK

B. Qasthalani. 2022. *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sumber Daya Guru pada SDN Paringin 1 dan SDN Paringin 2 Balangan*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, Dr. Ngadimun, MM.

Kata Kunci: Kepemimpinan, Pengembang, Sumber daya guru.

Keberhasilan dalam mengembangkan sumber daya guru tidak terlepas dari model kepemimpinan yang dijalankan oleh kepala sekolah yang akan berdampak pada motivasi dan kesediaan guru dalam mengembangkan kompetensi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) model kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sumber daya guru di SDN Paringin 1 dan SDN Paringin 2, (2) strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sumber daya guru, (3) faktor pendukung kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sumberdaya guru, (4) faktor penghambat kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sumberdaya guru.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan studi multi situs. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Paringin 1 dan SD Negeri Paringin 2 Balangan. Sumber data penelitian adalah kepala sekolah dan guru yang ditentukan dengan *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian dianalisis dengan analisis data dalam situs, analisis situs individual dan analisis data lintas kasus.

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Model kepemimpinan yang diterapkan dalam pengembangan sumber daya guru pada SD Negeri Paringin 1 Balangan adalah model kepemimpinan demokratis, dan model kepemimpinan yang diterapkan dalam pengembangan sumber daya guru pada SD Negeri Paringin 2 Balangan kepemimpinan Transformasional. 2) Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sumber daya guru pada SD Negeri Paringin 1 dan Paringin 2 Balangan adalah melalui supervisi, *inhouse training*, dan partisipasi pada pelatihan eksternal. 3) Faktor pendukung kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sumber daya guru pada SD Negeri Paringin 1 dan Paringin 2 Balangan adalah adanya motivasi guru dan kemauan guru untuk dikembangkan dan di tunjang oleh sarana dan prasarana yang memadai, dukungan pemerintah, serta adanya tawasan dan undangan dari penyelenggara pelatihan. 4) Faktor penghambat kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sumber daya guru pada SD Negeri Paringin 1 dan Paringin 2 Balangan adalah adanya guru yang lebih memntingkan urusan pribadi dibandingkan dengan urusan sekoah, serta waktu dan jaringan yang terbatas.

ABSTRACT

B. Qasthalani. 2022. *Principal Leadership in Developing Teacher Resources at SDN Paringin 1 and SDN Paringin 2 Balangan.* Thesis for Master of Education Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, Dr. Ngadimun, MM.

Keywords: Leadership, Development, Teacher resources.

Success in developing teacher resources is inseparable from the leadership model run by the school principal which will have an impact on teacher motivation and willingness to develop competencies.

This study aims to describe: (1) the principal's leadership model in developing teacher resources at SDN Paringin 1 and SDN Paringin 2, (2) the principal's leadership strategy in developing teacher resources. (3) factors supporting the principal's leadership in developing teacher resources. (4) the inhibiting factors of the principal's leadership in developing teacher resources.

This research is a qualitative research with multi site studies. The research was conducted at SD Negeri Paringin 1 and SD Negeri Paringin 2 Balangan. Sources of research data are school principals and teachers determined by purposive sampling. Data collection was carried out through interviews, observation and documentation and then analyzed by analysis of data on the site, analysis of individual sites and analysis of data across cases.

The results showed: 1). The leadership model applied in developing teacher resources at SD Negeri Paringin 1 Balangan is a democratic leadership model, and the leadership model applied in developing teacher resources at SD Negeri Paringin 2 Balangan is Transformational leadership. 2) The principal's leadership strategy in developing teacher resources at SD Negeri Paringin 1 and Paringin 2 Balangan is through supervision, in-house training, and participation in external training. 3) Factors supporting the principal's leadership in developing teacher resources at Paringin 1 and Paringin 2 Balangan Public Elementary Schools are the teacher's motivation and the teacher's willingness to be developed and supported by adequate facilities and infrastructure, government support, as well as the presence of gifts and invitations from the organizers training. 4) The inhibiting factor for the leadership of the principal in developing teacher resources at SD Negeri Paringin 1 and Paringin 2 Balangan is that there are teachers who place more importance on personal matters than on school matters, as well as limited time and networks.



KATA PENGANTAR

Sepala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya berkat inddik dan karunia-Nya judul sebagai saya dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul, "Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Sumber Daya Guru pada SDN Parangin 1 dan Parangin 2 Balangan".

Tesis ini disusun dalam rangka rencana pelaksanaan pofesional (penyusunan tesis) untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan pada Universitas Lambung Mangkurat Pasca Sarjana Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D sebagai pembimbing I, dan Dr. Ngafman, MM sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan semangat nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister

Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Ratna Purwanti, M.Pd selaku Plt. Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Bapak Dosen Penguji yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen Pengajar Program Magister Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Kepala sekolah dan guru SDN Paringin 1 dan SDN Paringin 2 Balangan yang telah bersedia menjadi informan penelitian
8. Keluarga yang saya cintai atas doa, semangat, dukungan moril dan materil sehingga penyusunan tesis ini dapat berjalan lancar.
9. Himpunan Mahasiswa(i) Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak terdapat kelemahan atau kekurangan kritik dan saran-saran untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Balangan, Desember 2022.

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	18
B. Pengembangan Sumber Daya Guru	35
1. Konsep Dasar Pengembangan Sumber Daya Guru	35
2. Strategi Pengembangan Sumber Daya Guru	36
3. Pola Pengembangan Sumber Daya Guru	51
4. Penilaian Kinerja Guru	53
C. Kerangka Berpikir	59
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	61
BAB III METODE PENELITIAN	64
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	64
B. Kehadiran Peneliti	66
C. Lokasi Penelitian	68
D. Sumber Data Penelitian /Informan	69
E. Instrumen Penelitian	70
F. Prosedur Pengumpulan Data	71
G. Analisis Data	74
H. Pengecekan Keabsahan Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN	80
A. Paparan Data	80
B. Temuan Penelitian	122
C. Temuan Lintas Situs	125
D. Proposisi	131

BAB V PEMBAHASAN.....	133
A. Model kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sumber daya guru di SDN Paringin 1 dan SDN Paringin 2.....	133
B. Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sumber daya guru di SDN Paringin 1 dan SDN Paringin 2.....	137
C. Faktor pendukung kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sumberdaya guru di SDN Paringin 1 dan SDN Paringin 2.....	145
D. Faktor penghambat kepemimpinan kepala sekolah dalam mengembangkan sumberdaya guru di SDN Paringin 1 dan SDN Paringin 2.....	147
 BAB VI PENUTUP.....	 149
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	150
 DAFTAR PUSTAKA.....	 152

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1. Instrumen Penelitian.....	70
Tabel 4. 1. Jumlah Pendidik dan Kependidikan pada SD Negeri Paringin 1 Balangan.....	82
Tabel 4. 2. Jumlah Siswa pada SD Negeri Paringin 1 Balangan tahun ajaran 2022/2023.....	83
Tabel 4. 3. Alat Peraga dalam Proses Pembelajaran pada SD Negeri Paringin 1 Balangan.....	83
Tabel 4. 4. Fasilitas Pendukung Proses Pembelajaran pada SD Negeri Paringin 1 Balangan.....	84
Tabel 4. 5. Sarana dan Prasarana pada SD Negeri Paringin 1 Balangan.....	85
Tabel 4. 6. Jumlah Pendidik dan Kependidikan pada SD Negeri Paringin 2 Balangan.....	104
Tabel 4. 7. Jumlah Siswa pada SD Negeri Paringin 2 Balangan tahun ajaran 2022/2023.....	104
Tabel 4. 8. Fasilitas Pendukung Proses Pembelajaran pada SD Negeri Paringin 2 Balangan.....	105
Tabel 4. 9. Sarana dan Prasarana pada SD Negeri Paringin 2 Balangan.....	105
Tabel 4. 10. Temuan Lintas Situs Model Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	126
Tabel 4. 11. Temuan Lintas Situs strategi kepemimpinan kepala Sekolah dalam Mengembangkan sumber daya guru.....	128
Tabel 4. 12. Temuan Lintas Situs Faktor Pendukung.....	129
Tabel 4. 13. Temuan Lintas Situs Pelaksanaan Faktor Penghambat.....	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Konseptual Penelitian	60
Gambar 3. 1. Langkah-Langkah Penelitian Menurut Miles dan Hickberman	75
Gambar 3. 2. Langkah-Langkah Penelitian Multi Situs	77