

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
ABDULLAH
NIM 1910112210015**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKRAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
JUNI 2023**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
ABDULLAH
NIM 1910112210015**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Abdullah

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, Juni 2023

Pembimbing,



Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.
NIP. 19660115 199102 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Abdullah

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal, 21 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.
NIP. 19660115 199102 2 001

Anggota



Prof. Dr. H. Wahyu, MS.
NIP. 19550910 198103 1 005

Anggota



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19911122 202012 1 010

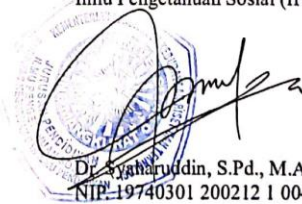
Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272 00501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdullah
NIM : 1910112210015
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Juni 2023
Yang membuat Pernyataan,



Abdullah
NIM. 1910112210015

ABSTRAK

Abdullah, 2023. *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 9 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Rabiatul Adawiyah).

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Motivasi Belajar

Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya. Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran atau cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat. Salah Satu yang menjadi faktor motivasi belajar siswa yang baik adalah Media Pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran PPKn yang efektif juga bergantung pada kemampuan guru dalam merancang dan menyampaikan materi dengan cara menarik dan interaktif. Guru harus mempertimbangkan karakteristik siswa dan kebutuhan mereka dalam memilih dan mengembangkan media pembelajaran tepat

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar siswa di SMA Negeri 9 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan Populasi sebanyak 688 siswa dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 205 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data nya menggunakan Korelasi Product Moment pada taraf signifikansi 0,05 dengan menggunakan bantuan perhitungan SPSS versi 20.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar hal tersebut terlihat dari hasil uji hipotesis korelasi Product moment yaitu sebesar $0,000 < 0,05$. Melalui data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis diterima, artinya terdapat hubungan antara penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar. Dan bentuk hubungannya ialah positif dilihat dari derajat hubungan (Pearson correlation 0,512).

Berdasarkan hasil penelitian disarankan kepada guru dapat menggunakan media pembelajaran yang lebih baik dan menarik sehingga siswa akan lebih semangat dalam belajar dan penyampaian pembelajaran lebih optimal. Saran untuk sekolah diharapkan menyediakan fasilitas belajar khususnya media pembelajaran untuk menunjang penyampaian materi pelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan laporan hasil penelitian ini yang berjudul “Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 9 Banjarmasin.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Dr. Hj, Rabiatul Adawiah, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, saran, motivasi dan kesediaan waktu, tenaga serta pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti hingga penelitian ini dapat selesai.
7. Kedua orangtua tercinta Bapak Gazali Rahman dan Ibu Ernawati atas jasanya, kesabaran, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus kepada peneliti sejak kecil, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moril dan materil yang tidak ternilai, sehingga skripsi dapat selesai.
8. Bapak Khairul Saleh, S.Pd. dan Bapak Ahmad Zaid, S.Pd. selaku kepala sekolah dan guru mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 9 Banjarmasin yang memberikan ijin penelitian, masukan pendapat, data informasi, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi hingga selesai.
9. Saudariku Misliani, S.Pd. dan Nurliani yang memberikan semangat, dukungan, dan doa kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai.

10. Spesial untuk Salsadila Putri yang selalu ada dan tak henti – hentinya memberikan semangat dan bantuan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Teman seperjuangan dibangku perkuliahan, Muhammad Yani, Guruh Nugraha, Arya Dwiya Nugraha, Faldhy Mirphani, dan Sawayli yang selalu memberikan dukungan semangat sampai penelitian ini selesai.
12. Teman – teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2019 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama – sama menyelesaikan pendidikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Namun peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 22 Mei 2023
Peneliti

Abdullah
NIM. 1910112210015

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Media Pembelajaran	10
2. Motivasi Belajar	25
3. Peran Media Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar	34
B. Kerangka Pemikiran	35
C. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian yang Digunakan	39
B. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi	39
2. Sampel	40
C. Instrumen Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
A. Gambaran Umum	49
B. Deskripsi Data Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	54
C. Deskripsi Hasil Data Penelitian	57
BAB V PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	67

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN – LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Jumlah Siswa SMA Negeri 9 Banjarmasin	40
3.2 Sampel Penelitian	41
3.3 Kisi – kisi Angket Media Pembelajaran	41
3.4 Kisi – kisi Angket Motivasi Belajar	42
3.5 Skor Angket	44
3.6 Kriteria Nilai Validitas	45
3.7 Kriteria Nilai Reliabilitas	46
4.1 Data Dewan guru SMA Negeri 9 Banjarmasin 2022/2023	51
4.2 Jumlah Siswa SMA Negeri 9 Banjarmasin 2022/2023	53
4.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner	54
4.4 Item Kuesioner Setelah Uji Validitas	56
4.5 Interpretasi Nilai r	56
4.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Media Pembelajaran	57
4.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	57
4.8 Hasil Uji Reliabilitas Intrumen	57
4.9 Hasil Uji Normalitas SPSS versi 20	58
4.10 Hasil Uji Homogenitas SPSS versi 20	59
4.11 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Media Pembelajaran	60
4.12 Kategori Hasil Angket Media Pembelajaran	60
4.13 Kategori Hasil Frekuensi Angket Media Pembelajaran	61
4.14 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Motivasi Belajar	62
4.15 Kategori Hasil Angket Motivasi Belajar	63
4.16 Kategori Frekuensi Angket Motivasi Belajar	63
4.17 Hasil Uji Hipotesis	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	79
2. Surat keterangan diizinkan Penelitian	80
3. Surat Izin Penelitian dari Dinas	81
4. Surat izin Uji Validitas Angket	83
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di Sekolah	84
6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	85
7. Dokumentasi SMA Negeri 9 Banjarmasin	88
8. Dokumentasi Struktur Organisasi SMA Negeri 9 Banjarmasin	89
9. Dokumentasi Bersama Guru Mata Pelajaran PPKn	90
10. Data Skor Uji Validitas Angket Media Pembelajaran	91
11. Data Skor Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	94
12. Hasil Olah Data Menggunakan SPSS versi 20	97
13. Hasil Pengisian angket Media Pembelajaran dari siswa	98
14. Hasil Pengisian angket Motivasi Belajar dari siswa	100
15. Buku Kegiatan Bimbingan Skripsi	102