

TESIS

**EVALUASI PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN
PROGRAM LITERASI SISWA SMP GIBS**

OLEH

AZHARI WAHYO WIDODO

NIM 2120114310004



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

TESIS

**EVALUASI PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN
PROGRAM LITERASI SISWA SMP GIBS**

OLEH

AZHARI WAHYO WIDODO

NIM 2120114310004

Tesis

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER PENDIDIKAN
Prodi S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Evaluasi Pembinaan dan Pengembangan Program Literasi Siswa SMP
GIBS

Nama : Azhari Wahyu Widodo

NIM : 2120114310004

Disetujui,

Komisi Pembimbing

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.

NIP 196402161990101001

Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.

NIP 195004141976031001

Diketahui,

Koordinator Prodi S-2 PBSI



Prof. Dr. Kusma Noortyani, M.Pd.

NIP 197906142005012001

Direktur Pascasarjana ULM



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:

LEMBAR REVISI TESIS

Tesis yang berjudul *Evaluasi Pembinaan dan Pengembangan Program Literasi Siswa SMP GIBS* oleh Azhari Wahyu Widodo NIM 2120114310004, telah direvisi dan diperiksa kembali oleh Dewan Penguji.

Dewan Penguji




Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.
NIP 196402161990101001

Pembimbing I Penguji I



Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.
NIP 195004141976031001

Pembimbing II Penguji II



Dr. Sainul Hermawan, S.Pd., M. Hum.
NIP 197303132005011004

Penguji III



Dr. H.M. Rafiek, M.Pd.
NIP. 19780806 2002122 1 002

Penguji IV

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azhari Wahyu Widodo
NIM : 2120114310004
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : "Evaluasi Pembinaan dan Pengembangan Program Literasi Siswa SMP GIBS"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan atau acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan atau acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat, maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat tanpa paksaan dari siapa pun.

Banjarmasin, November 2023

Pembuat Pernyataan,

A blue official stamp from Universitas Lambung Mangkurat is visible, featuring the university's logo and the text "UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Azhari Wahyu Widodo

NIM 2120114310004

ABSTRAK

Widodo, Azhari Wahyu. 2023. *Evaluasi Pembinaan dan Pengembangan Program Literasi Siswa SMP GIBS*. Tesis. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd., Pembimbing (II) Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: *evaluasi, pembinaan, pengembangan, program literasi*

Pelaksanaan program literasi merupakan bagian dari bentuk dukungan sekolah terhadap Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang digaungkan oleh pemerintah. Evaluasi pelaksanaan program literasi di SMP GIBS yang belum disentuh secara lebih dalam menjadi hal menarik untuk dikaji. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat literasi siswa, mengetahui kegiatan pembinaan dan pengembangan program literasi siswa SMP GIBS, dan hambatan yang dihadapi SMP GIBS dalam membina dan mengembangkan program literasi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Sumber data penelitian ialah siswa SMP GIBS, dokumen, dan informan. Data penelitian meliputi hasil tes literasi siswa, program pembinaan, dan pengembangan program yang ada di SMP GIBS, serta kendala yang dihadapi dalam menjalankan program. Teknik pengumpulan data ialah tes, observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis statistik deskriptif, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Tingkat literasi siswa SMP GIBS secara umum berada di kategori cakap dengan persentase 65%. (2) Pembinaan yang dilakukan SMP GIBS dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa mencakup kegiatan *reading time*, program *one day one hadist*, fahmul ayat, dan tilawati yang dilaksanakan di siang dan malam hari. (3) Pengembangan program literasi yang telah dilakukan SMP GIBS mencakup pengembangan program *reading time*, pengembangan Mata Pelajaran Literasi, pengembangan program evaluasi literasi, dan pengembangan program penunjang literasi seperti program pelatihan kepenulisan, program *One Batch One Book*, *e-library*, Duta Baca, perlombaan literasi, dan perpustakaan keliling. (4) Kendala yang dihadapi oleh SMP GIBS dalam menjalankan program literasi siswa mencakup siswa itu sendiri, keuangan, sumber (*resource*), pelatihan yang kurang, kurangnya feedback, dan kurangnya dukungan orang tua. (5) Hasil evaluasi pelaksanaan program literasi di SMP GIBS memperoleh skor total 82 dari 88. Artinya, program literasi di SMP GIBS, baik dari segi sumber daya dukung dan aktivitas, telah terlaksana dengan sangat baik.

ABSTRACT

Widodo, Azhari Wahyu. 2023. *Evaluation of Guidance and Development of the Literacy Program for SMP GIBS*. Thesis. Master of Indonesian Language and Literature Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor (I) Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd., Supervisor (II) Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.

Keywords: *evaluation, coaching, development, literacy programs*

The implementation of the literacy program is part of the school's support for the School Literacy Movement (GLS) initiated by the government. Evaluation of the implementation of the literacy program at SMP GIBS, which has not been touched on in more depth, is an interesting matter to study. This research aims to measure the students' literacy levels, to determine the activities for fostering and developing literacy programs for SMP GIBS, and the obstacles faced by SMP GIBS in coaching and developing student literacy programs.

This research uses a qualitative and quantitative approach with qualitative and quantitative descriptive research methods. Sources of research data are SMP GIBS students, documents, and informants. Research data includes the results of student literacy tests, coaching programs, and program development at SMP GIBS, as well as obstacles faced in running the program. Data collection techniques are tests, observations, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis techniques used are descriptive statistical analysis techniques, data collection, data reduction, data presentation, and data conclusion.

The research results show that (1) The literacy level of SMP GIBS students is generally in the proficient category with a percentage of 65%. (2) The guidance carried out by SMP GIBS to improve students' literacy skills includes activities *reading time*, program *one day one hadist*, *fahmul ayat*, and *tilawati* which are carried out during the day and at night. (3) The literacy program development that has been carried out by SMP GIBS includes program development *reading time*, development of literacy subjects, development of literacy evaluation programs, and development of literacy support programs such as writing training programs *One Batch One Book*, *e-library*, Reading Ambassadors, literacy competitions, and mobile libraries. (4) The obstacles faced by SMP GIBS in implementing student literacy programs include the students themselves, finances, resources, insufficient training, lack of feedback, and lack of parental support. (5) The results of the evaluation of the implementation of the literacy program at SMP GIBS obtained a total score 82 out of 88. This means that the literacy program at SMP GIBS, both in terms of supporting resources and activities, has been implemented well.

Banjarmasin, December 27, 2023

Approved by:

Head of Language Center



Dr. Jumariati, M. Pd.

NIP. 197608062001122002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Evaluasi Pembinaan dan Pengembangan Program Literasi Siswa SMP GIBS*”. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan dan semangat dalam penulisan tesis ini. Pihak-pihak yang telah memberikan pengarahan dan semangat dalam penulisan proposal tesis sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam pengerjaan tesis.
3. Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam pengerjaan tesis.
4. Para dosen yang telah berbagi ilmu kepada penulis selama perkuliahan di Pascasarjana Unlam Banjarmasin.
5. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan materiil dan moril.
6. Teman-teman di PSM-PBSI angkatan 2021 yang telah memberi semangat.
7. Kepala SMP GIBS, Head of Learning Innovation Department, HAFECS, guru-guru serta siswa SMP GIBS yang telah membantu memberikan informasi terkait penelitian.
8. pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Akhirnya, semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan di Indonesia.
Semoga Allah mencatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR REVISI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Penegasan Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Karakteristik Kompetensi	7
2.2 Literasi	9
2.3 Jenis Literasi	11
2.3.1 Literasi Baca-Tulis	11
2.3.2 Literasi Numerasi	12
2.3.3 Literasi Sains	13
2.3.4 Literasi Digital	14
2.3.5 Literasi Finansial	14

2.3.6 Literasi Budaya dan Kewargaan.....	15
2.4 Pembinaan dan Pengembangan Literasi	17
2.4.1 Intervensi Meningkatkan Keterampilan Literasi Emergen	17
2.4.2 Intervensi Meningkatkan Keterampilan Membaca.....	19
2.4.3 Intervensi Meningkatkan Keterampilan Pemahaman.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.2 Metode Penelitian	28
3.3 Data dan Sumber Data	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Tingkat Literasi Siswa.....	38
4.1.2 Pembinaan Siswa dalam Program Literasi	43
4.1.2.1 Reading Time	44
<i>a. Article Time</i>	44
<i>b. Reading Reflection</i>	46
<i>c. Logic Time</i>	48
<i>d. Writing Clinic</i>	52

<i>e. Reading Comprehension</i>	53
<i>f. Oh My English (OMG)</i>	56
4.1.2.2 One Day One Hadist	57
4.1.2.3 Fahmul Ayat.....	59
4.1.2.4 Tilawati	60
4.1.3 Pengembangan Program Literasi.....	61
4.1.3.1 Program Reading Time	62
4.1.3.2 Program Pembelajaran Literasi	65
4.1.3.3 Program Evaluasi Literasi	66
4.1.3.4 Program Penunjang Kegiatan Literasi	69
<i>a. Program Pelatihan Kepenulisan</i>	69
<i>b. Program One batch One Book</i>	70
<i>c. E-Library</i>	71
<i>d. Duta Baca</i>	71
<i>e. Perlombaan Literasi</i>	71
<i>f. Perpustakaan Keliling</i>	72
4.1.4 Kendala Pelaksanaan Program Literasi	72
4.1.5 Evaluasi Pelaksanaan Program Literasi.....	74
4.1.5.1 Sumber Daya Pendukung.....	75
4.1.5.2 Aktivitas Literasi	78
<i>a. Kegiatan Pembiasaan</i>	78
<i>b. Kegiatan Pengembangan</i>	80
<i>c. Kegiatan Pembelajaran</i>	83

4.2 Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	91
5.1 Simpulan	91
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Contoh Bacaan dalam Kegiatan Article Time.....	45
Gambar 4.2 Bentuk Reading Reflection	47
Gambar 4.3 Logic Time Berupa Riddle	48
Gambar 4.4 Logic Time Berupa Memory Game	50
Gambar 4.5 Logic Time Berupa Brain Teasers	51
Gambar 4.6 Materi pada Writing Clinic	52
Gambar 4.7 Bentuk Latihan Writing Clinic	53
Gambar 4.8 Petunjuk Pelaksanaan Reading Comprehension	54
Gambar 4.9 Reading Comprehension dalam Bentuk Artikel.....	55
Gambar 4.10 Bentuk Oh My English.....	56
Gambar 4.11 Format One Day One Hadist	58
Gambar 4.12 Siswa sedang Fahmul Ayat	60
Gambar 4.13 Siswa Melaksanakan kegiatan Tilawati	61
Gambar 4.14 Rubrik Penilaian readding Time	68
Gambar 4.15 Kunjungan Pengurus Perpustakaan Daerah Batola.....	77
Gambar 4.16 Tangkapan Layar Data Peminjaman Buku di Perpustakaan .	80
Gambar 4.17 Contoh Penggunaan AKT dan HOTS dalam Modul Ajar.....	84
Gambar 4.18 Penggunaan Strategi Pemahaman Teks yang Tercermin dalam Modul Ajar Guru	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Persentase Hasil Penilaian	33
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Per Dimensi	34
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Program Literasi.....	35
Tabel 4.1 Persebaran Level Kognitif literasi.....	39
Tabel 4.2 Distribusi Tingkat Literasi Siswa SMP GIBS Per Level	40
Tabel 4.3 Persentase Tingkat Literasi Siswa	41
Tabel 4.4 Cuplikan Laporan rapor Pendidikan SMP GIBS Tahun 2022	42
Tabel 4.5 Perbandingan Persentase Literasi Rapor Pendidikan dan Hasil Penelitian.....	43
Tabel 4.6 Skor Sumber Daya Pendukung	75
Tabel 4.7 Skor Aktivitas Literasi Kegiatan Pembiasaan.....	78
Tabel 4.8 Jumlah Kunjungan triwulan 3	79
Tabel 4.9 Skor Aktivitas Literasi kegiatan Pengembangan	81
Tabel 4.10 Skor Aktivitas Literasi Kegiatan Pembelajaran	83