

**TESIS**

**EVALUASI PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN  
PROGRAM LITERASI SISWA SMP GIBS**

**OLEH**  
**AZHARI WAHYO WIDODO**  
**NIM 2120114310004**



**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**TESIS**

**EVALUASI PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN  
PROGRAM LITERASI SISWA SMP GIBS**

**OLEH**

**AZHARI WAHYO WIDODO  
NIM 2120114310004**

**Tesis**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
**MAGISTER PENDIDIKAN**  
Prodi S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Evaluasi Pembinaan dan Pengembangan Program Literasi Siswa SMP  
GIBS

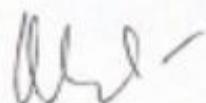
Nama : Azhari Wahyo Widodo

NIM : 2120114310004

Disetujui,

Komisi Pembimbing

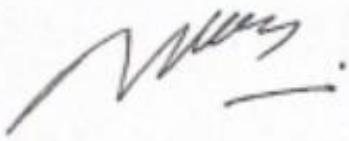
Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.

NIP 196402161990101001

Dosen Pembimbing II,



Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.

NIP 195004141976031001

Diketahui,



Koordinator Prodi S-2 PBSI



Prof. Dr. Kusma Noortyani, M.Pd.

NIP 197906142005012001



Direktur Pascasarjana ULM



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.

NIP 196805071993031020

Tanggal Lulus:

Tanggal Wisuda:

## LEMBAR REVISI TESIS

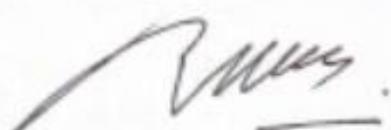
Tesis yang berjudul *Evaluasi Pembinaan dan Pengembangan Program Literasi Siswa SMP GIBS* oleh Azhari Wahyo Widodo NIM 2120114310004, telah direvisi dan diperiksa kembali oleh Dewan Pengaji.

Dewan Pengaji



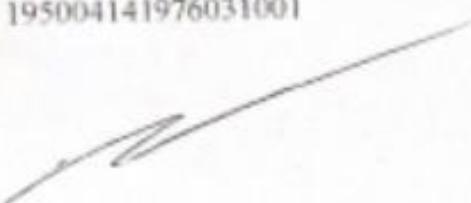
Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.  
NIP 196402161990101001

Pembimbing I Pengaji I



Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D  
NIP 195004141976031001

Pembimbing II Pengaji II



Dr. Sainul Hermawan, S.Pd., M.Hum.  
NIP 197303132005011004

Pengaji III



Dr. H.M. Rafiek, M.Pd.  
NIP. 19780806 2002122 1 002

Pengaji IV

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azhari Wahyo Widodo  
NIM : 2120114310004  
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Tesis : "Evaluasi Pembinaan dan Pengembangan Program Literasi Siswa SMP GIBS"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan atau acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan atau acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jika apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat, maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat tanpa paksaan dari siapa pun.

Banjarmasin, November 2023

Pembuat Pernyataan,



Azhari Wahyo Widodo

NIM 2120114310004

## ABSTRAK

Widodo, Azhari Wahyo. 2023. *Evaluasi Pembinaan dan Pengembangan Program Literasi Siswa SMP GIBS*. Tesis. Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd., Pembimbing (II) Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.

**Kata Kunci:** *evaluasi, pembinaan, pengembangan, program literasi*

Pelaksanaan program literasi merupakan bagian dari bentuk dukungan sekolah terhadap Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang digaungkan oleh pemerintah. Evaluasi pelaksanaan program literasi di SMP GIBS yang belum disentuh secara lebih dalam menjadi hal penarik untuk dikaji. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur tingkat literasi siswa, mengetahui kegiatan pembinaan dan pengembangan program literasi siswa SMP GIBS, dan hambatan yang dihadapi SMP GIBS dalam membina dan mengembangkan program literasi siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Sumber data penelitian ialah siswa SMP GIBS, dokumen, dan informan. Data penelitian meliputi hasil tes literasi siswa, program pembinaan, dan pengembangan program yang ada di SMP GIBS, serta kendala yang dihadapi dalam menjalankan program. Teknik pengumpulan data ialah tes, observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis statistik deskriptif, pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Tingkat literasi siswa SMP GIBS secara umum berada di kategori cakap dengan persentase 65%. (2) Pembinaan yang dilakukan SMP GIBS dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa mencakup kegiatan *reading time*, program *one day one hadist*, fahmul ayat, dan tilawati yang dilaksanakan di siang dan malam hari. (3) Pengembangan program literasi yang telah dilakukan SMP GIBS mencakup pengembangan program *reading time*, pengembangan Mata Pelajaran Literasi, pengembangan program evaluasi literasi, dan pengembangan program penunjang literasi seperti program pelatihan kepenulisan, program *One Batch One Book*, *e-library*, Duta Baca, perlombaan literasi, dan perpustakaan keliling. (4) Kendala yang dihadapi oleh SMP GIBS dalam menjalankan program literasi siswa mencakup siswa itu sendiri, keuangan, sumber (*resource*), pelatihan yang kurang, kurangnya feedback, dan kurangnya dukungan orang tua. (5) Hasil evaluasi pelaksanaan program literasi di SMP GIBS memperoleh skor total 82 dari 88. Artinya, program literasi di SMP GIBS, baik dari segi sumber daya dukung dan aktivitas, telah terlaksana dengan sangat baik.

## ABSTRACT

Widodo, Azhari Wahyo. 2023. *Evaluation of Guidance and Development of the Literacy Program for SMP GIBS*. Thesis. Master of Indonesian Language and Literature Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor (I) Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd., Supervisor (II) Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.

**Keywords:** *evaluation, coaching, development, literacy programs*

The implementation of the literacy program is part of the school's support for the School Literacy Movement (GLS) initiated by the government. Evaluation of the implementation of the literacy program at SMP GIBS, which has not been touched on in more depth, is an interesting matter to study. This research aims to measure the students' literacy levels, to determine the activities for fostering and developing literacy programs for SMP GIBS, and the obstacles faced by SMP GIBS in coaching and developing student literacy programs.

This research uses a qualitative and quantitative approach with qualitative and quantitative descriptive research methods. Sources of research data are SMP GIBS students, documents, and informants. Research data includes the results of student literacy tests, coaching programs, and program development at SMP GIBS, as well as obstacles faced in running the program. Data collection techniques are tests, observations, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis techniques used are descriptive statistical analysis techniques, data collection, data reduction, data presentation, and data conclusion.

The research results show that (1) The literacy level of SMP GIBS students is generally in the proficient category with a percentage of 65%. (2) The guidance carried out by SMP GIBS to improve students' literacy skills includes activities *reading time*, program *one day one hadist*, fahmul ayat, and tilawati which are carried out during the day and at night. (3) The literacy program development that has been carried out by SMP GIBS includes program development *reading time*, development of literacy subjects, development of literacy evaluation programs, and development of literacy support programs such as writing training programs *One Batch One Book*, *e-library*, Reading Ambassadors, literacy competitions, and mobile libraries. (4) The obstacles faced by SMP GIBS in implementing student literacy programs include the students themselves, finances, resources, insufficient training, lack of feedback, and lack of parental support. (5) The results of the evaluation of the implementation of the literacy program at SMP GIBS obtained a total score 82 out of 88. This means that the literacy program at SMP GIBS, both in terms of supporting resources and activities, has been implemented well.

Banjarmasin, December 27, 2023

Approved by:

Head of Language Center



Dr. Iumariati, M. Pd.

NIP. 197608062001122002

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena pertolongan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Evaluasi Pembinaan dan Pengembangan Program Literasi Siswa SMP GIBS*”. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan dan semangat dalam penulisan tesis ini. Pihak-pihak yang telah memberikan pengarahan dan semangat dalam penulisan proposal tesis sebagai berikut.

1. Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penggerjaan tesis.
3. Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penggerjaan tesis.
4. Para dosen yang telah berbagi ilmu kepada penulis selama perkuliahan di Pascasarjana Unlam Banjarmasin.
5. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan materiil dan moril.
6. Teman-teman di PSM-PBSI angkatan 2021 yang telah memberi semangat.
7. Kepala SMP GIBS, Head of Learning Innovation Department, HAF ECS, guru-guru serta siswa SMP GIBS yang telah membantu memberikan informasi terkait penelitian.
8. pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Akhirnya, semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia pendidikan di Indonesia.  
Semoga Allah mencatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, November 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR REVISI TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>

<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
-------------------------------	----------

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Penegasan Istilah.....	5

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
------------------------------------	----------

2.1 Karakteristik Kompetensi .....	7
2.2 Literasi .....	9
2.3 Jenis Literasi .....	11
2.3.1 Literasi Baca-Tulis .....	11
2.3.2 Literasi Numerasi .....	12
2.3.3 Literasi Sains .....	13
2.3.4 Literasi Digital.....	14
2.3.5 Literasi Finansial .....	14

2.3.6 Literasi Budaya dan Kewargaan.....	15
2.4 Pembinaan dan Pengembangan Literasi .....	17
2.4.1 Intervensi Meningkatkan Keterampilan Literasi Emergen	17
2.4.2 Intervensi Meningkatkan Keterampilan Membaca.....	19
2.4.3 Intervensi Meningkatkan Keterampilan Pemahaman.....	22

### **BAB III METODE PENELITIAN ..... 27**

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	27
3.2 Metode Penelitian .....	28
3.3 Data dan Sumber Data .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5 Instrumen Penelitian .....	30
3.6 Teknik Analisis Data .....	32

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN ..... 38**

4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Tingkat Literasi Siswa .....	38
4.1.2 Pembinaan Siswa dalam Program Literasi .....	43
4.1.2.1 Reading Time .....	44
a. Article Time .....	44
b. Reading Reflection.....	46
c. Logic Time .....	48
d. Writing Clinic .....	52

<i>e. Reading Comprehension</i> .....	53
<i>f. Oh My English (OMG)</i> .....	56
4.1.2.2 One Day One Hadist .....	57
4.1.2.3 Fahmul Ayat.....	59
4.1.2.4 Tilawati .....	60
4.1.3 Pengembangan Program Literasi.....	61
4.1.3.1 Program Reading Time .....	62
4.1.3.2 Program Pembelajaran Literasi .....	65
4.1.3.3 Program Evaluasi Literasi .....	66
4.1.3.4 Program Penunjang Kegiatan Literasi .....	69
a. <i>Program Pelatihan Kepenulisan</i> .....	69
b. <i>Program One batch One Book</i> .....	70
c. <i>E-Library</i> .....	71
d. <i>Duta Baca</i> .....	71
e. <i>Perlombaan Literasi</i> .....	71
f. <i>Perpustakaan Keliling</i> .....	72
4.1.4 Kendala Pelaksanaan Program Literasi .....	72
4.1.5 Evaluasi Pelaksanaan Program Literasi.....	74
4.1.5.1 Sumber Daya Pendukung.....	75
4.1.5.2 Aktivitas Literasi .....	78
a. <i>Kegiatan Pembiasaan</i> .....	78
b. <i>Kegiatan Pengembangan</i> .....	80
c. <i>Kegiatan Pembelajaran</i> .....	83

4.2 Pembahasan .....	86
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>91</b>
5.1 Simpulan.....	91
5.2 Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>94</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Contoh Bacaan dalam Kegiatan Article Time.....	45
Gambar 4.2 Bentuk Reading Reflection .....	47
Gambar 4.3 Logic Time Berupa Riddle .....	48
Gambar 4.4 Logic Time Berupa Memory Game .....	50
Gambar 4.5 Logic Time Berupa Brain Teasers .....	51
Gambar 4.6 Materi pada Writing Clinic .....	52
Gambar 4.7 Bentuk Latihan Writing Clinic.....	53
Gambar 4.8 Petunjuk Pelaksanaan Reading Comprehension .....	54
Gambar 4.9 Reading Comprehension dalam Bentuk Artikel.....	55
Gambar 4.10 Bentuk Oh My English.....	56
Gambar 4.11 Format One Day One Hadist .....	58
Gambar 4.12 Siswa sedang Fahmul Ayat .....	60
Gambar 4.13 Siswa Melaksanakan kegiatan Tilawati .....	61
Gambar 4.14 Rubrik Penilaian readding Time .....	68
Gambar 4.15 Kunjungan Pengurus Perpustakaan Daerah Batola.....	77
Gambar 4.16 Tangkapan Layar Data Peminjaman Buku di Perpustakaan .	80
Gambar 4.17 Contoh Penggunaan AKT dan HOTS dalam Modul Ajar....	84
Gambar 4.18 Penggunaan Strategi Pemahaman Teks yang Tercermin dalam Modul Ajar Guru .....	85

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Persentase Hasil Penilaian .....	33
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Per Dimensi .....	34
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Pelaksanaan Program Literasi.....	35
Tabel 4.1 Persebaran Level Kognitif literasi.....	39
Tabel 4.2 Distribusi Tingkat Literasi Siswa SMP GIBS Per Level .....	40
Tabel 4.3 Persentase Tingkat Literasi Siswa .....	41
Tabel 4.4 Cuplikan Laporan rapor Pendidikan SMP GIBS Tahun 2022 ....	42
Tabel 4.5 Perbandingan Persentase Literasi Rapor Pendidikan dan Hasil Penelitian.....	43
Tabel 4.6 Skor Sumber Daya Pendukung .....	75
Tabel 4.7 Skor Aktivitas Literasi Kegiatan Pembiasaan.....	78
Tabel 4.8 Jumlah Kunjungan triwulan 3 .....	79
Tabel 4.9 Skor Aktivitas Literasi kegiatan Pengembangan .....	81
Tabel 4.10 Skor Aktivitas Literasi Kegiatan Pembelajaran .....	83