

**KUALITAS TEKNIS BAHAN AJAR PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN YANG DIGUNAKAN GURU PJOK
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**



**OLEH:
M. FAHMI
NIM. 1910122210009**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2023**

**KUALITAS TEKNIS BAHAN AJAR PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN YANG DIGUNAKAN GURU PJOK
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**



**OLEH:
M. FAHMI
NIM. 1910122210009**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2023**

ABSTRAK

M. Fahmi. NIM. 1910122210009. 2023, “Kualitas Teknis Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Yang Digunakan Guru PJOK Sekolah Dasar Di Kabupaten Hulu Sungai Utara”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Utama: Arie Rakhman, S.Pd., M.P.d. Dosen Pembimbing Pendamping: Drs. Perdinanto, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas materi dan kualitas tampilan bahan ajar yang digunakan oleh guru kepada peserta didik di jenjang Sekolah Dasar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan analisis pendekatan deskriptif kuantitatif menggunakan instrumen lembar observasi pengamatan materi bahan ajar dan instrumen lembar observasi pengamatan tampilan bahan ajar yang kemudian mengisi setiap butir aspek sesuai dengan kisi-kisi instrumen sebagai acuan.

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Utara yang berjumlah 184 Sekolah Dasar. Sebagai Sampel Penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Utara yang berakreditasi A Berjumlah 15 Sekolah Dasar Negeri yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*.

Dari data hasil penelitian yang telah dianalisa menunjukkan bahwa bahan ajar yang digunakan guru PJOK Sekolah Dasar di Kabupaten Hulu Sungai Utara dilihat dari kualitas materi bahan ajar yang berada di kategori “tinggi” dengan jumlah rerata keseluruhan “tinggi” kemudian kualitas tampilan bahan ajar berada di kategori “tinggi” dengan jumlah rerata keseluruhan “sangat tinggi”.

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa bahan ajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Hulu Sungai Utara yang digunakan oleh 15 guru PJOK hasil dari setiap butir aspek dilihat dari tiga aspek yaitu aspek isi materi, aspek komponen penggunaan kebahasaan dan aspek komponen penyajian materi dari aspek kualitas materi bahan ajar berada di kategori “tinggi” dengan jumlah rerata keseluruhan aspek “tinggi”. kemudian hasil dari setiap butir aspek dilihat dari empat aspek yaitu aspek tampilan, aspek desain isi, aspek kebahasaan dan istilah dan aspek kegrafisan dari kualitas tampilan bahan ajar berada dikategori “tinggi” dengan jumlah rerata keseluruhan aspek “tinggi”.

Kata Kunci: Kualitas, Bahan Ajar PJOK

ABSTRACT

M. Fahmi. NIM. 1910122210009. 2023, "Technical Quality of Teaching Materials for Physical Education Sports and Health Developed by Elementary School Physical Education Teachers in North Hulu Sungai Regency". Thesis, Department of Sport and Health Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Main Supervisor: Arie Rakhman, S.Pd., M.P.d. Accompanying Supervisor: Drs. Perdinanto, M.Pd. This study aims to determine the quality of the material and the display quality of teaching materials developed by teachers for students at the elementary school level.

The method used in this research is a survey method with a quantitative descriptive approach analysis using a teaching material observation sheet instrument and a teaching material display observation sheet instrument which then fills in each aspect item in accordance with the instrument grids as a reference.

The population in this study were all public elementary schools in North Hulu Sungai Regency, totaling 184 elementary schools. As a sample of this study are public elementary schools in North Hulu Sungai Regency which are accredited A, totaling 15 public elementary schools taken using purposive sampling technique.

From the research data that has been analyzed, it shows that the teaching materials developed by elementary school PJOK teachers in North Hulu Sungai Regency

Based on the results of data analysis in the study, it can be concluded that the teaching materials for Physical Education Sports and Health in Public Elementary Schools in North Hulu Sungai Regency developed by 15 PJOK teachers the results of each aspect item seen from three aspects, namely aspects of material content, aspects of the use of language components and aspects of material presentation components from the aspect of the quality of teaching materials are in the "high" category with an overall average number of "high" aspects. then the results of each aspect item seen from four aspects, namely the appearance aspect, content design aspect, linguistic aspects and terms and graphic aspects of the display quality of teaching materials are in the "high" category with the total average of all aspects "high".

Keywords: Quality, PJOK Teaching Materials

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

Karya ini dipersembahkan kepada:

- Ayahanda Misran dan Ibunda Bainah, yang tidak mengenal lelah memberikan saya doa yang tidak henti-hentinya, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan dorongan moral.
- Adik tersayang yaitu Muhammad Jahri dan dua kakak tersayang yaitu Lisnawati dan Saniah yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam setiap perjalanan pendidikan saya.

HALAMAN PERSETUJUAN

**KUALITAS TEKNIS BAHAN AJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA
DAN KESEHATAN YANG DIGUNAKAN GURU PJOK SEKOLAH DASAR
DI KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA**

Oleh :

M. Fahmi
NIM 1910122210009

Pembimbing Utama



Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.
NIP 197602182005011005

Pembimbing Pendamping



Drs. Perdinanto, M.Pd
NIP 196309251988031002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



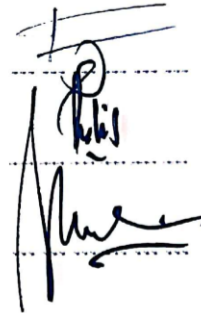
Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd.
NIP 198206232010121005

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Tanggal : 16 Juni 2023

Dewan Penguji

Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	(Ketua)
Drs. Perdinanto, M.Pd.	(Sekretaris)
Drs. H. M. Mulhim, M.Pd.	(Anggota)



Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



Dr. Mahmul Kahri, M.Pd.
NIP 196006161987031004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Fahmi
NIM :1910122210009
Program Studi : Pendidikan Jasmani (PSPJ)
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (JPOK)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru,

Yang membuat pernyataan,



M. Fahmi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Fahmi

NIM : 1910122210009

Tempat, Tanggal Lahir : Sapala, 08 Mei 2000

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Alamat : Jln. Pandan Liris, Rt.01, No.07, Desa
Sapala, Kec. Paminggir, Kab. Hulu Sungai
Utara, Prov. Kalimantan Selatan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan menggunakan aplikasi Mendeley. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini penulisannya tanpa menggunakan aplikasi Mendeley maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, Juni 2023
Pembuat pernyataan,



M. Fahmi
NIM. 1910122210009

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahuwa ta'ala yang telah memberikan rahmat dan inayah-Nya jualah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "*Kualitas Teknis Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Yang Digunakan Guru PJOK Sekolah Dasar Di Kabupaten Hulu Sungai Utara*". Skripsi ini dibuat memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.

Peneliti berharap dan menyadari bahwa di dalam penyelesaian Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan masukan dari pembimbing I dan II, serta para dosen Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (JPOK), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarbaru.

Pada kesempatan ini peneliti tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih tidak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si. Rektor ULM Banjarmasin yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa ULM.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
3. Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M. Pd., M. Sc Wakil Dekan I FKIP ULM Banjarmasin yang telah membantu dalam administrasi peneliti sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.

4. Prof. Dr. Imam Yuwono, M, Pd. Wakil Dekan II FKIP ULM Banjarmasin yang telah membantu memfasilitasi perkuliahan pada JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
5. Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd, M. Si. Wakil Dekan III FKIP ULM Banjarmasin yang telah membantu bagian kemahasiswaan JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
6. Dr. Ma'riful Kahri, M. Pd. Ketua JPOK FKIP ULM Banjarbaru yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
7. Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd. Sekretaris Jurusan JPOK FKIP ULM Banjarbaru yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
8. Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M. Pd. Koordinator Prodi JPOK FKIP ULM Banjarbaru, yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru dan selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam kegiatan penelitian, dan saran-saran serta kritikan yang membangun semangat dalam mengerjakan skripsi dan menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Dr. Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Program Studi JPOK FKIP ULM Banjarbaru yang telah menerima peneliti sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
10. Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama payung yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini, serta telah memberikan masukan serta nasehat terhadap penulisan skripsi ini.

11. Drs. Perdinanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pendamping yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini, dan telah memberikan masukan yang sangat berarti bagi peneliti.
12. Drs. H. M. Mulhim, M.Pd. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan banyak masukan dalam kegiatan penelitian, dan saran-saran serta kritikan yang membangun semangat dalam mengerjakan skripsi dan menyelesaikan tugas akhir ini.
13. H. Bambang Mahmudin, S.Pd. MM. sebagai Kepala Sekolah SDN Antasari 1 yang telah memberikan izin penelitian.
14. Fahriannor, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Babirik Hulu yang telah memberikan izin penelitian.
15. Hj. Norjannah, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Kebun Sari 1 yang telah memberikan izin penelitian.
16. Maserani, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Muara Tapus yang telah memberikan izin penelitian.
17. H. Al Hefni, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Murung Sari 1 yang telah memberikan izin penelitian.
18. H. Khairani AH, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Murung Sari 2 yang telah memberikan izin penelitian.
19. Hj. Kamsiah, S.Pd.SD. sebagai Kepala Sekolah SDN Murung Sari 4 yang telah memberikan izin penelitian.
20. Rina Emilyana, S.Pd.SD.MA. sebagai Kepala Sekolah SDN Murung Sari 5 yang telah memberikan izin penelitian.

21. Faridaturrohmah, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Padang Basar Hilir yang telah memberikan izin penelitian.
22. Mahreta, S.Pd.SD. sebagai Kepala Sekolah SDN Paliwara 1 yang telah memberikan izin penelitian.
23. Hj. Zuhriyah, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Sungai Bahadangan yang telah memberikan izin penelitian.
24. Saparullah, S.Pd.SD. sebagai Kepala Sekolah SDN Sungai Malang 4 yang telah memberikan izin penelitian.
25. Mustaqim, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Sungai Sandung 1 yang telah memberikan izin penelitian.
26. H. Muhammad Fitriah, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Sungai Turak yang telah memberikan izin penelitian.
27. H. Akhmad Kusasi, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SDN Telaga Silaba yang telah memberikan izin penelitian.
28. Orang tua tercinta Ayahanda Misran dan Ibunda Bainah yang telah memberi semangat, bantuan dana dan do'anya selama ini sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
29. Muhammad Alfian Noor, Siti Chairiah, dan Yudha Adithia Prayitno selaku rekan tim penelitian payung yang telah membantu dan menyusun Penelitian Payung ini.

Banjarbaru, Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMBUNG	
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi teori	8
2.1 Pendidikan Jasmani	8
2.2 Bahan Ajar	10
2.3 Kualitas Materi	11
2.4 Kualitas Tampilan	14
B. Hasil Penelitian Yang relevan	17
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Variabel Penelitian	21
B. Metode Penelitian	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian	21
D. Populasi dan Sampel	22
E. Instrumen Penelitian.....	23
F. Pengumpulan Data	24
G. Validitas Instrumen	25
H. Reliabilitas Instrumen	26
I. Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Data	29
B. Analisis Data	39
C. Pembahasan	78
 BAB V PENUTUP	 83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	83
 DAFTAR PUSTAKA	 85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Pengamatan Kualitas Bahan Ajar..	24
3.2 Konversi Nilai Pendekatan Acuan Patokan (PAP).....	27
4.1 Data Berkenaan Hasil Butir Kualitas Materi Bahan Ajar.....	29
4.2 Rerata Skor Terhadap Kualitas Materi Bahan Ajar	30
4.3 Konversi skor menjadi nilai kriteria isi materi	31
4.4 Konversi skor menjadi nilai kriteria isi materi	32
4.5 Data Hasil Penilaian Kualitas Aspek Materi Bahan Ajar.....	33
4.6 Konversi skor menjadi nilai kriteria kualitas materi.....	34
4.7 Konversi skor menjadi nilai kriteria kualitas materi.....	34
4.8 Data Berkenaan Hasil Butir Kualitas Materi Bahan Ajar.....	34
4.9 Rerata Skor Terhadap Kualitas Materi Bahan Ajar	35
4.10 Konversi skor menjadi nilai kriteria isi materi	36
4.11 Konversi rata-rata skor menjadi nilai isi materi	37
4.12 Data Hasil Penilaian Kualitas Aspek Materi Bahan Ajar.....	38
4.13 Konversi skor menjadi nilai kriteria kualitas materi.....	39
4.14 Konversi rata-rata menjadi nilai kriteria kualitas materi	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Penunjukan Pembimbing Utama, Pembimbing Pendamping dan Penguji.....	89
2. Surat Izin Penelitian dari Program Studi Ke Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Utara.....	90
3. Surat Izin Penelitian dari Program Studi Ke Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Utara	91
4. Surat Izin Penelitian dari Program Studi Ke Kepala Sekolah di Kabupaten Hulu Sungai Utara	92
5. Surat Keterangan dari Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Hulu Sungai Utara	93
6. Surat Keterangan dari Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Utara	94
7. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Antasari 1	95
8. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Babirik Hulu.....	96
9. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Kebun Sari 1.....	97
10. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Muara Tapus	98
11. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Murung Sari 1	99
12. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Murung Sari 2	100
13. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Murung Sari 4	101
14. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Murung Sari 5	102
15. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Padang Basar Hilir	103
16. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Paliwara 1.....	104
17. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Sungai Bahadangan.....	105
18. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Sungai Malang 4	106

19. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Sungai Sandung 1	107
20. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Sungai Turak	108
21. Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Telaga Silaba.....	109
22. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing Utama	110
23. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing Utama	111
24. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing Pendamping.....	113
25. Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing Pendamping.....	114
26. Instrumen lembar Observasi	115
27. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Histogram distribusi skor kesesuaian materi dengan kompetensi yang harus dimiliki peserta didik.....	41
4.2 Histogram distribusi skor ketepatan perumusan indikator pembelajaran didik.....	41
4.3 Histogram distribusi skor ketepatan perumusan tujuan pembelajaran	42
4.4 Histogram distribusi skor kesesuaian materi dengan KD	43
4.5 Histogram distribusi skor kesesuaian materi dengan perkembangan peserta didik dan prinsip belajar mandiri.....	44
4.6 Histogram distribusi skor kesesuaian materi dengan kemampuan daya serap peserta didik.....	45
4.7 Histogram distribusi skor kesesuaian materi dengan kebutuhan yang diinginkan peserta didik dalam pembelajaran.....	46
4.8 Histogram distribusi skor kebenaran substansi materi pembelajaran yang disajikan dalam bahan belajar	47
4.9 Histogram distribusi skor kebenaran substansi materi pembelajaran yang disajikan dalam bahan belajar	47
4.10 Histogram distribusi skor kebenaran substansi materi pembelajaran yang disajikan dalam bahan belajar	49
4.11 Histogram distribusi skor Potensi materi untuk dimanfaatkan sebagai sumber belajar menambahkan pemahaman	49
4.12 Histogram distribusi skor Tingkat keterbacaan materi yang tersaji dalam bahan belajar	50
4.13 Histogram distribusi skor kejelasan informasi yang tersaji dalam materi Pembelajaran.....	51
4.14 Histogram distribusi skor Kesesuaian penulisan materi dengan kaidah Bahasa Indonesia.....	52
4.15 Histogram distribusi skor Penggunaan istilah dan kalimat yang efektif.....	52

4.16 Histogram distribusi skor Kejelasan tujuan yang ingin dicapai dan penyajian materi	53
4.17 Histogram distribusi skor Kejelasan sistematika/urutan penyajian materi ...	54
4.18 Histogram distribusi skor Potensi materi untuk menumbuhkan minat dan motivasi bagi peserta didik untuk memahami materi.....	55
4.19 Histogram distribusi skor materi untuk memberikan daya interaktif	55
4.20 Histogram distribusi skor Kelengkapan informasi yang dibutuhkan guru dalam sajian materi	56
4.21 Histogram distribusi skor kesesuaian ukuran bahan ajar dengan materi isi bahan ajar	59
4.22 Histogram distribusi skor komposisi dan ukuran unsur tata letak proporsional, seimbang dan seirama dengan tata letak isi	60
4.23 Histogram distribusi skor Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi	61
4.24 Histogram distribusi skor Ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional.....	61
4.25 Histogram distribusi skor Warna judul buku kontras dengan warna latar belakang	62
4.26 Histogram distribusi skor Menggambarkan isi /materi bahan ajar dan mengungkapkan karakter objek	63
4.27 Histogram distribusi skor Bentuk, warna, dan ukuran.....	64
4.28 Histogram distribusi skor Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola tertentu	64
4.29 Histogram distribusi skor Bidang cetak dan margin proporsional.....	65
4.30 Histogram distribusi skor Spasi antar teks sesuai	66
4.31 Histogram distribusi skor Ketepatan penempatan judul kegiatan belajar, sub judul	66
4.32 Histogram distribusi skor Ketepatan penggunaan penomoran Bab, sub bab, dll.....	67

4.33 Histogram distribusi skor Ketepatan penempatan gambar ilustrasi dan keterangan gambar	68
4.34 Histogram distribusi skor Ketepatan penggunaan variasi huruf	68
4.35 Histogram distribusi skor Jenjang dalam penulisan judul, sub judul jelas, Konsisten	69
4.36 Histogram distribusi skor Ilustrasi gambar sesuai isi materi yang dimaksud	70
4.37 Histogram distribusi skor Kejelasan penggunaan Bahasa pada materi dalam bahan ajar	71
4.38 Histogram distribusi skor Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	71
4.39 Histogram distribusi skor Penggunaan istilah asing pada bahan belajar	72
4.40 Histogram distribusi skor Ketepatan penggunaan kalimat dan paragraph pada materi dalam bahan belajar	73
4.41 Histogram distribusi skor Kesesuaian penggunaan jenis dan ukuran huruf (font) pada bahan belajar	74
4.42 Histogram distribusi skor konsistensi penggunaan jenis dan ukuran huruf (font) pada bahan ajar	74
4.43 Histogram distribusi skor Kesesuaian dan keserasian penggunaan warna pada ilustrasi/ gambar dalam bahan belajar	75
4.44 Histogram distribusi skor kesesuaian dan keserasian penggunaan warna pada teks materi dalam bahan belajar	76
1. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Babirik Hulu	121
2. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Kebun Sari 1	121
3. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Muara Tapus	122
4. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Murung Sari 1	122
5. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Murung Sari 2	123
6. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Murung Sari 4	123
7. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Murrung Sari 5	124
8. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Padang Basar Hilir	124
9. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Paliwara 1	125

10. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Sungai Bahadangan	125
11. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Sungai Malang 4	126
12. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Sungai Sandung 1	126
13. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Sungai Turak.....	127
14. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Telaga Silaba	127
15. Foto Bersama Guru PJOK di SDN Antasari 1	128