

**“MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KARAKTER  
DEMOKRATIS PADA MUATAN PPKN MENGGUNAKAN MODEL  
BATOPI DI KELAS 5 SDN KUIN SELATAN 1 BANJARMASIN”**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**Norleni Hidayah**

**NIM 1910125320080**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**



**HALAMAN SAMPUL**  
**“MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KARAKTER**  
**DEMOKRATIS PADA MUATAN PPKN MENGGUNAKAN MODEL**  
***BATOPI* DI KELAS 5 SDN KUIN SELATAN 1 BANJARMASIN”**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

OLEH

Norleni Hidayah

NIM 1910125320080

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Norleni Hidayah NIM 1910125320080 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 10 Mei 2023

Pembimbing Skripsi,



Diani Ayu Pratiwi, M.Pd

NIPK. 19930882 20180320 1 001



## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Norleni Hidayah NIM 1910125320080 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Diani Ayu Pratiwi, M.Pd  
NIP. 19930881201803201001

Penguji I

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd  
NIP. 197212152002122001

Penguji II

Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd  
NIP.19521217201803201001

Penguji III

Menyetujui,  
Dekan Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
197212152002122001

## ABSTRAK

**Hidayah, Norleni.** 2023. *Meningkatkan Aktivitas Belajar, Karakter Demokratis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Pada Muatan PPKn Menggunakan Model BATOPI di SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin*. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Diani Ayu Pratiwi, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Aktivitas Belajar, Karakter Demokratis, Hasil Belajar.*

Permasalahan penelitian adalah rendahnya aktivitas siswa dan karakter demokratis yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada muatan PPKn. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang kurang mampu melibatkan keaktifan siswa. Solusi yang dilakukan yakni melalui penggunaan model pembelajaran BATOPI (*Problem Based Learning, Number Head Together dan Picture and Picture*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan aktivitas guru, peningkatan aktivitas siswa, karakterdemokratis dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas 5 SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 sebanyak 16 orang dengan rendahnya hasil belajar sebesar 63%. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif . Data kualitatif diperoleh dari observasi aktivitas guru, aktivitas siswa, dan karakter demokratis. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari hasil belajar siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 1 sampai 4 memperoleh kriteria “sangat baik”. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 sampai 4 meningkat dari skor 33% menjadi skor 88% dengan kriteria “sangat aktif”. Karakter Demokratis pada pertemuan 1 sampai 4 meningkat dari skor 31% menjadi 81% dengan kriteria “sangat baik”. Sehingga hal ini berdampak pada hasil belajar afektif, kognitif, dan psikomotorik siswa pertemuan 1 sampai 4 terjadi peningkatan secara klasikal.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa muatan pembelajaran PPKN menggunakan model BATOPI (*Problem Based Learning, Number Head Together dan Picture and Picture*) dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, karakter demokratis serta hasil belajar siswa. Disarankan penggunaan model tersebut sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas siswa dan karakter demokratis yang berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

**Hidayah, Norleni.** 2023. *Improving Learning Activities, Democratic Character and Learning Outcomes of Grade 5 Students in PPKn Content Using the BATOPI Model at SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin.* Elementary School Teacher Education Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: Diani Ayu Pratiwi, M.Pd.

Keywords: **Learning Activities, Democratic Character, Learning Outcomes.**

The research problem is the low student activity and democratic character which results in low student learning outcomes in PPKn content. This is because the learning process is less able to involve student activity. The solution is through the use of the BATOPI learning model (*Problem Based Learning, Number Head Together and Picture and Picture*). The purpose of this study is to increase teacher activity, increase student activity, democratic character and student learning outcomes.

This research uses Classroom Action Research (CAR). The research subjects were 16 grade 5 students at SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin for the academic year 2022/2023 with a low learning outcome of 63%. The types of data in this research are qualitative and quantitative data. Qualitative data were obtained from observing teacher activities, student activities, and democratic character. While quantitative data obtained from student learning outcomes

The results showed that the teacher's activities at meetings 1 to 4 obtained the "very good" criteria. Student activity at meetings 1 to 4 increased from a score of 33% to a score of 88% with the "very active" criteria. Democratic Character at meetings 1 to 4 increased from a score of 31% to 81% with the "very good" criterion. So that this has an impact on the affective, cognitive, and psychomotor learning outcomes of students in meetings 1 to 4 there is an increase in classical terms.

Based on these findings it can be concluded that the PPKN learning content uses the BATOPI model (*Problem Based Learning, Number Head Together and Picture and Picture*) can increase teacher activity, student activity, democratic character and student learning outcomes. It is recommended to use this model as an alternative in increasing student activity and democratic character which has an impact on improving student learning outcomes.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbi 'alamin.* Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian dengan judul **“Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Karakter Demokratis siswa pada muatan PPKn menggunakan model BATOPI dikelas 5 SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin”** Penyusunan tugas akhir penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Ibu Diani Ayu Pratiwi, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tidak terhingga kepada :

- 1 Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
- 2 Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- 3 Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 4 Nuryadi, S. Pd. M.A. selaku kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.



- 5 Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 6 Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- 7 Ibu Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lmabung Mangkurat.
- 8 Ibu Hj. Erlena, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Kuin Selatan 1 yang telah membantu penulis dalam memberikan data dan informasi yang diperlukan selama melakukan penelitian skripsi ini.
- 9 Ibu Susi Ningsih, S.Pd., selaku guru kelas 5 SDN Kuin Selatan 1 yang telah membantu penulis dalam memberikan data dan informasi yang diperlukan selama melakukan penelitian skripsi ini.
- 10 Bapak Muhammad Jaini (Alm), Ibu Salasiah, Lina Khalipah, dan Muhammad Kifliansyah selaku keluarga penulis yang selalu mendoakan dan selalu mendukung setiap langkah perjalanan hidup penulis.
- 11 Riswana Sandi, Qurota Ayun, Eka Putri Sugiati, Nadia, Irmayanti Wuryaningsih, Isna Mukarramah, Rahmawati, Hesti Kurniawati, Maretta Fauzia Rahmi dan teman-teman kelas E19 PGSD yang telah memberikan dukungan dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu,

penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.

Banjarmasin, 10 Mei 2023

Peneliti

Norleni Hidayah  
Nim. 1910125320080

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR [ERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Rencana Pemecahan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Karakter Anak Sekolah Dasar .....	12
2. Aktivitas Guru .....	13
3. Aktivitas Siswa.....	13
4. Karakter Demokratis Siswa .....	14
5. Hasil Belajar .....	16
6. Hakikat PPKn di Sekolah Dasar.....	16
B. Konsep Pemecahan Masalah .....	19
1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	19
2. Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> .....	20
3. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	22
4. Model Pembelajaran BATOPI .....	24
C. Penelitian yang relevan.....	30
D. Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODOLIGI PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar .....	57
1. Gambaran Umum Identitas SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin .....	57
2. Gambaran Umum Kelas 5 SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin .....	57
3. Gambaran Prestasi Belajar .....	58
4. Permasalahan Pembelajaran di kelas .....	59
B. Persiapan Penelitian .....	60
1. Izin Penelitian.....	60
2. Penunjukkan Observer.....	61
3. Persiapan Teknis.....	62
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	63
1. Penelitian Pertemuan 1 .....	64
2. Penelitian pertemuan 2 .....	93
3. Penelitian pertemuan 3 .....	121
4. Penelitian pertemuan 4 .....	150

D. Analisis Kecendrungan Penelitian .....	172
E. Pembahasan .....	175
1. Aktivitas Guru .....	175
2. Aktivitas Siswa.....	180
3. Karakter Demokratis.....	184
4. Hasil Belajar.....	187
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>190</b>
A. Kesimpulan .....	190
B. Saran .....	190
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>192</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>199</b>