

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERILAKU
MENIRU PADA ANAK USIA DINI (Studi Multi Situs Di PAUD Terpadu Santa
Maria Banjarmasin dan PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin)**

VERAWATI MANURUNG

NIM: 2120131320013



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERILAKU
MENIRU PADA ANAK USIA DINI
(Studi Multi Situs di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin dan PAUD
Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin)**

OLEH:

VERAWATI MANURUNG

NIM: 2120131320013

TESIS

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Magister pada Program Magister

Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK DIUSULKAN

KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH



PEMBIMBING I

:

**Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S. Psi., M. Pd
NIP. 19750214 200501 2 001**

PEMBIMBING II

:



**Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Vcrawati Manurung

NIM : 2120131320013

Disetujui pada tanggal: 22 April 2024

Oleh Dewan Ketua Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
(NIP 19761106 200604 2 002)

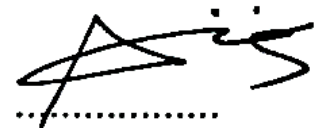
(Ketua)



.....

2. Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S. Psi., M. Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

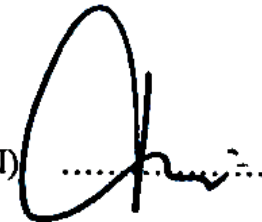
(Penguji I)



.....

3. Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

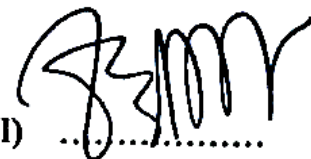
(Penguji II)



.....

4. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
(NIP 19761106 200604 2 002)

(Penguji III)



.....

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
(NIP 19761106 200604 2 002)

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU
MENIRU PADA ANAK USIA DINI
(Studi Multi Situs di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin dan PAUD Terpadu
Kristen Kanaan Banjarmasin)**

Nama : Verawati Manurung

NIM : 2120131320013

Prodi : Magister PAUD

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S. Psi., M. Pd
(NIP. 19750214 200501 2 001)

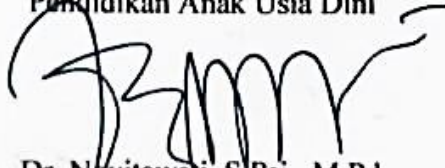
Pembimbing II



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd
(NIP. 19800702 200501 2 004)

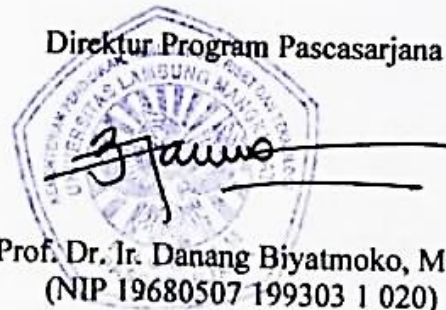
Diketahui

Koordinator Program Studi Magister
Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
(NIP 19761106 200604 2 002)

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
(NIP 19680507 199303 1 020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Verawati Manurung

NIM : 2120131320013

Tempat/Tanggal lahir : Banjarbaru, 12 Juli 1988

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Alamat : Jl. Mahligai, Komp. Boga Indah 1, No. 34, RT. 017, RW. 002,
Kertak Hanyar II, Kertak Hanyar.

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul "**Analisis Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perilaku Meniru Pada Anak Usia Dini (Studi Multi Situs di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin dan PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin)**" beserta seluruh isi dan kelengkapan adalah betul hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, 02 April 2024

Verawati Manurung
METERAI TEMPEL
072ALX032628494

Verawati Manurung
2120131320013

ABSTRAK

Verawati Manurung, 2024. *Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Meniru Pada Anak Usia Dini (Studi Multi Situs di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin dan PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin)*. Tesis Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd. (2) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan Gadget, Perilaku Meniru, Anak Usia Dini.

Gadget sudah tidak dapat dipisahkan lagi dari kehidupan manusia, mulai dari anak-anak sampai dengan orang dewasa. Sementara itu, masa usia dini cenderung suka meniru apa yang dilihat. Hal ini menyebabkan penggunaan *gadget* dapat memberi dampak terhadap perilaku meniru anak, baik positif maupun negatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dampak penggunaan *gadget* terhadap perilaku meniru anak usia dini di PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin dan PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif desain multi situs, dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Tahap analisis data melalui dua tahap yaitu analisis data situs dan analisis data lintas situs, dengan menggunakan teknik analisis model *Miles & Huberman*. Hasil analisis diperiksa keabsahan data dengan triangulasi data.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah 1) Penggunaan *gadget* pada anak usia dini dengan pengawasan dan batasan waktu yang tepat akan menimbulkan beberapa dampak positif terhadap perilaku meniru berupa peningkatan imajinasi dan rasa percaya diri anak usia dini; mengasah kecerdasan kognitif dan sosial; serta mengembangkan kemampuan membaca, numerik dan pemecahan masalah pada anak usia dini. Selain itu, penggunaan *gadget* anak usia dini berdampak positif pada perilaku meniru anak berupa peniruan langsung, peniruan tidak langsung, peniruan gabungan dan peniruan berkelanjutan. 2) Penggunaan *gadget* pada anak usia dini juga memiliki dampak negatif terhadap perilaku meniru, terutama jika digunakan secara berlebihan dan tanpa kontrol yang tepat. Adapun dampak negatif tersebut antara lain membuat konsentrasi anak menurun dan rasa malas untuk belajar menulis dan membaca jika tanpa *gadget*; memperburuk kemampuan bersosialisasi dan perilaku anak; mengganggu kesehatan anak dan memicu kecanduan; serta menghambat kemajuan perkembangan kognitif dan bahasa anak. Selain itu, penggunaan *gadget* anak usia dini juga dapat berdampak negatif pada perilaku meniru anak, terutama yang dipraktikkan pada jenis peniruan langsung dan peniruan sesaat atau seketika.

Saran dari peneliti adalah agar kiranya para pendidik dan orang tua dapat mengontrol penggunaan *gadget* anak usia dini secara bijak dan tepat. Memahami dampak-dampak yang dapat timbul dari penggunaan *gadget* dan menghindari kemungkinan terburuk dengan melakukan pencegahan kecanduan dan dampak negatif lainnya.

ABSTRACT

Verawati Manurung, 2024. *Analysis of the Impact of Using Gadgets on Imitating Behavior in Early Childhood (Multi-site Study at Santa Maria Integrated Early Childhood Education Banjarmasin and Kanaan Christian Integrated Early Childhood Education Banjarmasin)*. Thesis of Early Childhood Education Program, Postgraduate Program of Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Supervisor: (1) Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd. (2) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Using Gadget, Imitating Behaviour, Early Childhood.

Gadgets can no longer be separated from human life, from children to adults. Meanwhile, at an early age they tend to like to imitate what they see. This causes the use of gadgets to have an impact on children's imitating behavior, both positive and negative. This research aims to describe the impact of gadget use on the imitating behavior of early childhood in the Santa Maria Banjarmasin Integrated Early Childhood Education and Kanaan Christian Integrated Early Childhood Education Banjarmasin.

This research uses a descriptive qualitative approach, multi-site design, with data collection through interviews, observation and documentation. The data analysis stage involves two stages, namely site data analysis and cross-site data analysis, using the Miles & Huberman model analysis technique. The results of the analysis were checked for data validity by data triangulation.

The research results obtained are 1) The use of gadgets in early childhood with proper supervision and time limits will have several positive impacts on imitative behavior in the form of increasing imagination and self-confidence in young children; hone cognitive and social intelligence; as well as developing reading, numerical and problem solving skills in early childhood. Apart from that, the use of gadgets in early childhood has a positive impact on children's imitating behavior in the form of direct imitation, indirect imitation, combined imitation and continuous imitation. 2) The use of gadgets in early childhood also has a negative impact on imitating behavior, especially if used excessively and without proper control. The negative impacts include decreasing children's concentration and feeling lazy about learning to write and read without gadgets; worsening the child's sociability and behavior; harming children's health and triggering addiction; and hinder the progress of children's cognitive and language development. Apart from that, the use of gadgets in early childhood can also have a negative impact on children's imitation behavior, especially those practiced in the type of direct imitation and momentary or immediate imitation.

The suggestion from researchers is that educators and parents can control the use of gadgets in early childhood wisely and appropriately. Understand the impacts that can arise from using gadgets and avoid the worst possibilities by preventing addiction and other negative impacts.



KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini guna memenuhi salah satu persyaratan dalam mencapai gelar Magister PAUD di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Pada penulisan tesis ini, banyak pihak yang terlibat dalam memberikan bantuan secara moral maupun materiil, dalam bentuk dukungan, bimbingan, saran dan lain sebagainya. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, pertamatama penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. selaku pembimbing II. Tesis ini dapat terselesaikan juga berkat bimbingan, arahan, pengalaman berharga yang diberikan oleh para dosen pembimbing yang teliti, tegas dan rendah hati meluangkan waktu dari kesibukan yang dimiliki.

Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan tulus kepada:

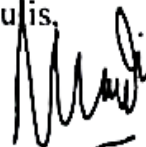
1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan di lingkungan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berharga dan bantuan selama proses perkuliahan hingga tesis ini digarap.
5. Sr. Sophia Evi Erlina, SFD, S.Pd. selaku kepala sekolah PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin dan Ibu Marta Putri Ratimaya, S.Pd. selaku kepala sekolah PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin, beserta jajaran guru dan karyawan.
6. Kedua orang tua tercinta Bapak Edward Manurung dan Ibu Nurliza Tobing.
7. Suami tercinta Kornelius Probel Sumarlin Parningotan Nadeak, SH., dan ketiga anak-anak tersayang; Lucius Orlando Nadeak, Hilarus Alvaro Nadeak dan Evelyn Hotmaida Nadeak.
8. Sahabat nyata penulis selama menempuh gelar magister, Nurul Azmi Safariani.
9. Sahabat seperjuangan, mahasiswa Program Pascasarjana Magister PAUD ULM Banjarmasin angkatan 2021: Ibu Fitria Aulia, Ibu Husna, Ibu Iin, Ibu Muntia, Ibu Laila, Ibu Wiwi, Ibu Nisa, Ibu Ihda, Ibu Gadis, Ibu Lisa, dan Ibu Hj. Ainah.

Pada tesis ini, masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini.

Banjarmasin, 04 April 2024

Penulis,



Verawati Manurung

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Penggunaan <i>Gadget</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Penggunaan	Error! Bookmark not defined.
2. Pengertian <i>Gadget</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian Penggunaan <i>Gadget</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	Error! Bookmark not defined.

5.	Peran Orang Tua dalam Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
6.	Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i>	Error! Bookmark not defined.
B.	Pola Perilaku Sosial Meniru	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Perilaku Sosial Meniru	Error! Bookmark not defined.
2.	Jenis-Jenis Peniruan.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Faktor Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Hakikat Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Karakteristik Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
D.	Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
E.	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Kehadiran Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Interview atau wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Analisis Data Situs Tunggal.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Analisis Data Lintas Situs	Error! Bookmark not defined.

G. Pengecekan Keabsahan Data **Error! Bookmark not defined.**

H. Tahap-Tahap Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

A. Deskripsi Data Situs 1 PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

1. Identitas Lembaga..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Sejarah Berdiri..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Visi, Misi dan Tujuan Lembaga **Error! Bookmark not defined.**

4. Struktur Kelembagaan..... **Error! Bookmark not defined.**

5. Sarana dan Prasarana **Error! Bookmark not defined.**

6. Jumlah Keadaan Murid Pertahun (3 Tahun Terakhir)**Error! Bookmark not defined.**

7. Prestasi yang diraih: Tiga (3) Tahun Terakhir**Error! Bookmark not defined.**

B. Temuan Penelitian Situs 1: PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin... **Error! Bookmark not defined.**

1. Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Anak Usia Dini**Error! Bookmark not defined.**

a. Hasil Wawancara **Error! Bookmark not defined.**

b. Hasil Observasi **Error! Bookmark not defined.**

c. Hasil Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**

2. Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Anak Usia Dini**Error! Bookmark not defined.**

a. Hasil Wawancara **Error! Bookmark not defined.**

b. Hasil Observasi **Error! Bookmark not defined.**

- c. Hasil Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**
- 3. Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Meniru Anak Usia Dini
Error! Bookmark not defined.
 - a. Hasil Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Hasil Observasi **Error! Bookmark not defined.**
- C. Deskripsi Data situs 2 PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Identitas Sekolah..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Visi, Misi dan Tujuan **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Struktur Kelembagaan **Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Daftar Guru/Tenaga Kependidikan..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 5. Daftar Siswa **Error! Bookmark not defined.**
 - 6. Sarana dan Prasarana **Error! Bookmark not defined.**
- D. Temuan Penelitian Situs 2: PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin
Error! Bookmark not defined.
 - 1. Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Anak Usia Dini**Error! Bookmark not defined.**
 - a. Hasil Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Hasil Observasi **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Hasil Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Anak Usia Dini**Error! Bookmark not defined.**
 - a. Hasil Wawancara **Error! Bookmark not defined.**
 - b. Hasil Observasi **Error! Bookmark not defined.**
 - c. Hasil Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**

3.	Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Meniru Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
a.	Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
b.	Hasil Observasi	Error! Bookmark not defined.
E.	Analisis Lintas Situs.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Dampak Positif Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.	Dampak Negatif Penggunaan <i>Gadget</i> Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
3.	Dampak Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perilaku Meniru Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
F.	Proposisi	Error! Bookmark not defined.
1.	Dampak Positif Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Meniru Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.	Dampak Negatif Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Meniru Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
	BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Dampak Positif Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perilaku Meniru Pada Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Dampak Negatif Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Perilaku Meniru Pada Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Desain Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Analisis Situs Tunggal Model *Miles & Huberman***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Struktur Kelembagaan PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Hasil Karya Anak Membuat Bentuk Manusia dari Bangun Datar .. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Laporan Hasil Perkembangan Kognitif Anak PAUD Santa Maria Banjarmasin..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Anak Berteman/Bersosialisasi dengan Cukup Baik**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Anak Percaya Diri Memimpin Doa Bersama di PAUD Santa Maria Banjarmasin..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Kemampuan Membaca, Numerik dan Pemecahan Masalah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Anak Kecanduan Gadget **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Penurunan Konsentrasi Anak dalam Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Struktur Kelembagaan PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Imajinasi Anak Berkembang Baik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Percaya Diri Anak Meningkatkan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Kecerdasan Kognitif Anak Terasah..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Kemampuan Numerik dan Pemecahan Masalah Anak Berkembang Baik **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.12 Penurunan Fokus dan Konsentrasi Belajar **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.13 Perilaku Buruk Pengaruh Negatif Tontonan/Permainan di *gadget* **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.14 Gangguan Kesehatan Mata Anak **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.15 Penurunan Kemampuan Bersosialisasi . **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.4 Pengkodean Data **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Sarana Prasarana PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Analisis Data Wawancara Orang Tua TK A Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Anak PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Analisis Data Wawancara Orang Tua TK B Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Anak PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Analisis Data Wawancara Guru Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Anak PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Analisis Data Observasi Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Anak Kelompok A PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.6 Analisis Data Observasi Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Anak Kelompok B PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Analisis Data Wawancara Orang Tua TK A Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Anak PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Analisis Data Wawancara Orang Tua TK B Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Anak PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Analisis Data Wawancara Guru Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Anak PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Analisis Data Observasi Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Anak Kelompok A PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Analisis Data Observasi Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Anak Kelompok B PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Analisis Data Wawancara Orang Tua TK A Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Meniru Anak PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Analisis Data Wawancara Orang Tua TK B Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Meniru Anak PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Analisis Data Observasi Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Meniru Anak Kelompok A PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Analisis Data Observasi Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Meniru Anak Kelompok B PAUD Terpadu Santa Maria Banjarmasin..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Daftar Guru PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Daftar Siswa PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Sarana Prasarana PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Analisis Data Wawancara Orang Tua TK A Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Anak PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Analisis Data Wawancara Orang Tua TK B Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Anak PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Analisis Data Wawancara Guru Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Anak PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Analisis Data Observasi Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Anak Kelompok A PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23 Analisis Data Observasi Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Anak Kelompok B PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.24 Analisis Data Wawancara Orang Tua TK A Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Anak PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.25 Analisis Data Wawancara Orang Tua TK B Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Anak PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.26 Analisis Data Wawancara Guru Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Anak PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.27 Analisis Data Observasi Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Anak Kelompok A PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.28 Analisis Data Observasi Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* PAUD Anak Kelompok B Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.29 Analisis Data Wawancara Orang Tua TK A tentang Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Meniru Anak PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.30 Analisis Data Wawancara Orang Tua TK B tentang Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Meniru Anak PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.31 Analisis Data Observasi Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap perilaku Meniru Anak Kelompok A PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.32 Analisis Data Observasi Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap perilaku Meniru Anak Kelompok B PAUD Terpadu Kristen Kanaan Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.33 Analisis Lintas Situs Dampak Positif Penggunaan *Gadget* Anak Usia Dini **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.34 Analisis Lintas Situs Dampak Negatif Penggunaan *Gadget* Anak Usia Dini **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.35 Analisis Lintas Situs Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Meniru anak Usia Dini **Error! Bookmark not defined.**