



**“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN  
*MONORIKAL (MONOPOLI KEARIFAN LOKAL)* TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1  
DANAU PANGGANG PADA MATERI INTERAKSI  
MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN”**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh :  
Barsinah  
NIM 1910129120010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

#### **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MONORIKAL (*MONOPOLI KEARIFAN LOKAL*) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 DANAU PANGGANG PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN**

Oleh :  
Barsinah  
NIM 1910129120010

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 05 Mei 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji :

Ketua Penguji/Pembimbing I



Yasmine Khairunnisa, M.A.  
NIP 19920624 202203 2 014

Anggota Dewan Penguji

1. Rizky Febriyani Putri, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Yudha Irhasyuarna, M.Pd.  
NIP 19690616 199403 1 002

Program Studi Pendidikan IPA  
Koordinator,



Drs. Maya Istiyadji, M.Pd.  
NIP 19670825 199212 1 001

Banjarmasin, Mei 2023

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si  
NIP 19680123 199303 1 002

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 04 Mei 2023



Barsinah

NIM 1910129120010

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *MONORIKAL (MONOPOLI KEARIFAN LOKAL)* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 DANAU PANGGANG PADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN (Oleh : Barsinah, Pembimbing : Yasmine Khairunnisa, Yudha Irhasyuarna, 2023; 123 halaman)

### ABSTRAK

Penelitian ini meneliti mengenai pengaruh media pembelajaran monopoli kearifan lokal (Monorikal) terhadap motivasi belajar peserta didik di SMP Negeri 1 Danau Panggang pada pembelajaran IPA terutama materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan. Penelitian ini menggunakan *pre experimental dengan model one group pretest posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Negeri 1 Danau Panggang, adapun sampel penelitian ini adalah kelas VIIb yang berjumlah 27 orang peserta didik dengan pemilihan sampel secara sampling jenuh dimana semua anggota populasi yang berjumlah 47 orang yaitu kelompok eksperimen kelas VIIb 27 orang dan kelompok kontrol kelas VIIa 20 orang menjadi sampel dan homogen. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, angket, dan observasi. Hasil analisis motivasi belajar peserta didik diperoleh nilai rata-rata 80% tergolong dalam kategori tinggi. Analisis hasil belajar peserta didik diperoleh dari  $t_{hitung} 3,54 > t_{tabel} 2,01$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa media pembelajaran monorikal (monopoli kearifan lokal) berpengaruh baik terhadap motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci : Monopoli Kearifan Lokal, Motivasi Belajar, Media Pembelajaran

THE INFLUENCE OF USING MONORICAL LEARNING MEDIA (LOCAL WISDOM MONOPOLY) ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AT BANADE LAKE 1 PRIVATE VOCATIONAL SCHOOL ON THE INTERACTION OF LIVING THINGS WITH THE ENVIRONMENT (By : Barsinah, Advisor : Yasmine Khairunnisa, Yudha Irhasyuarna, 2023; 123 pages)

### **ABSTRACT**

This research studies examines the effect of monopoly learning media based on local wisdom (Monorical) on students' learning motivation at Lake Panggang 1 Public Middle School. It was implemented in science learning on the topic of living things interaction with the environment. This study used a pre-experimental model with one group pretest posttest design. The population in this study were all students of class VII SMP Negeri 1 Danau Panggang, while the sample for this study was class VIIb, totaling 27 students. The sample selection was saturation sampling where all members of the population numbered 47 people, namely the experimental group in class VIIB 27 people and the control group in class VIIA 20 people became a sample and was homogeneous. Data collection techniques used were in the form of tests, questionnaires, and observation. The results of the analysis of students' learning motivation obtained an average value of 80% belonging to the high category. Analysis of student learning outcomes was obtained from  $t_{count} 3,54 > t_{table} 2,01$ , so that  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected. he conclusion from this study is that monorical learning media (monopoly on local wisdom) has a good effect on students' learning motivation.

Keywords: Local Wisdom Monopoly, Learning Motivation, Learning Media.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil alamin, segala puji dan rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya kepada kita semua. Sholawat serta salam selalu kita curahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat yang telah membimbing umat manusia melalui jalan yang penuh rahmat dalam menggapai ilmu pengetahuan. Dengan taufik dan Hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Monorikal (Monopoli Kearifan Lokal)* Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Danau Panggang Pada Materi Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan”**.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat, guna memperoleh gelar sarjana pada Prodi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dalam penulisan proposal ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Dr. Chairil Faif pasani, M.Si
2. Ketua Jurusan PMIPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Dr. Syahmani, M. Si
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Drs. Maya Istiyadji, M. Pd
4. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Yasmine Khairunnisa, M.A dan Bapak Yudha Irhasyuarna M.Pd yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Dewan penguji skripsi saya yaitu Bapak Maya Istiyadji, M.Pd yang telah banyak memberikan dukungan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi saya selama proses perkuliahan maupun proses penyelesaian skripsi.
7. Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Danau Panggang yaitu Bapak Norhan, S.Pd.
8. Seluruh Bapak dan Ibu SMP Negeri 1 Danau Panggang yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi saya selama proses kegiatan Penelitian dan Kampus Mengajar.
9. Seluruh Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Danau Panggang yang telah mau menerima kami untuk belajar bersama.
10. Ayah Arkani dan Ibu Salariah alm beserta seluruh keluarga yang telah mendukung secara moril dan materi sehingga skripsi ini bisa selesai.
11. Sahabat, teman-teman kos, serta teman-teman Mahasiswa Pendidikan IPA angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan dalam mempercepat penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu lewat luring maupun daring

13. *Last but not least i wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me all time.*

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sesungguhnya, sehingga penulis senantiasa menerima kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penulis berharap semoga apa yang telah disusun ini dapat bermanfaat untuk peneliti sendiri dan manfaat umum yaitu semua pihak.

Banjarmasin, 04 Mei 2023

Penulis,



Barsinah

NIM. 1910129120010

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>1</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>2</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>3</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>5</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>7</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>9</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>10</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>12</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>12</b>
1.1 Latar Belakang .....	12
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Definisi Operasional.....	5
1.6 Batasan Penelitian .....	5
<b>BAB II</b> .....	<b>7</b>
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
2.1 Motivasi Belajar .....	7
2.2 Media Pembelajaran Monopoli .....	11
2.3 Kearifan Lokal .....	16
2.4 Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya.....	18
2.5 SMP Negeri 1 Danau Panggang.....	23
2.6 Kerangka Berpikir .....	24
2.7 Hipotesis Penelitian.....	25
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	27
3.2 Populasi dan Sampel .....	28
3.2.1 Populasi.....	28
3.2.2 Sampel.....	28
3.3 Lokasi Penelitian.....	29
3.4 Objek Penelitian.....	29



3.5 Data dan Jenis Data.....	29
3.5.1 Kuesioner (Angket).....	30
<b>3.6 Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>30</b>
<b>3.7 Analisis Data .....</b>	<b>32</b>
3.7.1 Analisis Data Angket .....	32
3.7.2 Uji Prasyarat Data.....	33
3.7.4 Analisis Validasi Instrumen.....	34
3.7.5 Uji Hipotesis .....	38
<b>BAB IV .....</b>	<b>40</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
<b>4.1 HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
4.1.1 Hasil Penelitian Instrumen Tes.....	40
4.1.2 Rekapitulasi Data Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> .....	42
4.1.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	42
4.1.2.2 Hasil <i>Post test</i> Peserta Didik Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	43
4.1.3 Pengujian Analisis validasi instrument.....	44
4.1.3.1 Uji Validitas.....	44
4.1.3.2 Uji Efektivitas (N-Gain) .....	45
4.1.4 Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	46
4.1.4.1 Uji Normalitas Data.....	46
4.1.4.2 Uji Homogenitas .....	47
4.1.5 Pengujian Hipotesis .....	48
4.1.5.1 Uji Komparasi ( <i>t-test</i> ).....	48
4.1.5.2 Uji Korelasi.....	49
4.1.6 Pengujian Tanpa Test.....	50
4.1.6.2 Angket.....	50
<b>4.2 PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
<b>4.3 KELEMAHAN PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
<b>5.1 KESIMPULAN.....</b>	<b>57</b>
<b>5.2 SARAN.....</b>	<b>57</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Design .....	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket .....	30
Tabel 3.3 Persentase Angket .....	33
Tabel 3.4 Kategori Motivasi Belajar .....	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen validasi .....	35
Tabel 3.6 Persentase skor validasi .....	37
Tabel 3.7 Kategori Perolehan Skor .....	37
Tabel 3.8 Kategori Persentase perolehan data .....	37
Tabel 3.9 Derajat hubungan korelasi .....	39
Tabel 4.1 Hasil uji butir soal pilihan ganda .....	40
Tabel 4.2 Hasil uji butir soal uraian .....	41
Tabel 4.3 Rekapitulasi data pre test .....	42
Tabel 4.4 Rekapitulasi data post test .....	43
Tabel 4.5 Rekapitulasi data pre test dan post test .....	44
Tabel 4.6 Uji Validitas Media Pembelajaran Monopoli .....	45
Tabel 4.7 Hasil Uji N-Gain .....	45
Tabel 4.8 Persentase N-Gain .....	46
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas .....	47
Tabel 4.11 Hasil Uji T-test .....	48
Tabel 4.12 Hasil uji korelasi .....	49
Tabel 4.13 Hasil Pretest dan Posttest .....	50
Tabel 4.14 Hasil Data Angket .....	50
Tabel 4.15 Nilai rata-rata Pre test dan Post test .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Media Pembelajaran Monopoli .....	15
Gambar 2. Kerangka Berpikir .....	25

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Daftar Nama Peserta didik.....	61
Lampiran 2 Daftar Nama Validator .....	62
Lampiran 3 Hasil Validasi Media Pembelajaran .....	63
Lampiran 4 Hasil Perhitungan butir soal .....	64
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Observasi .....	65
Lampiran 6 Hasil Analisis Angket.....	66
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pretest dan Posttest .....	68
Lampiran 8 Soal Pilihan ganda Pretest dan Posttest .....	70
Lampiran 9 Soal Uraian Pretest dan Posttest .....	74
Lampiran 10 RPP Interaksi makhluk hidup .....	78
Lampiran 11 Kisi-Kisi Angket.....	94
Lampiran 12 Angket Motivasi Belajar.....	95
Lampiran 13 Surat Izin penelitian Fakultas .....	98
Lampiran 14 Surat Izin penelitian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.....	100
Lampiran 15 Surat Izin penelitian Sekolah.....	101
Lampiran 16 Kartu Hak milik .....	102
Lampiran 17 Kartu Kesempatan .....	104
Lampiran 18 Kartu Danau Umum.....	106
Lampiran 19 Media pembelajaran monorikal .....	108
Lampiran 20 Uang Monopoli.....	109
Lampiran 21 Foto Kegiatan .....	110