

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
GURU PJOK KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN
BERBASIS HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILLS*) DI
SMP NEGERI 4 MARTAPURA**



OLEH:
MUHAMMAD AULIANI
1910122310003

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2023

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
GURU PJOK KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN
BERBASIS HOTS (HIGHER ORDER THINKING SKILL) DI
SMP NEGERI 4 MARTAPURA**



Oleh :
MUHAMMAD AULIANI
1910122310003

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Delar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2023**

ABSTRAK

Muhammad Auliani. NIM 1910122310003. 2023. *Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII tentang Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) di SMP Negeri 4 Martapura.* Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing Payung: Dr. Herita Warni, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) guru PJOK tentang pembelajaran berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) di SMP Negeri 4 Martapura. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik mengumpulkan data menggunakan instrumen penilaian atau analisis data dan penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara. Subjek dari penelitian ini adalah guru PJOK SMP Negeri 4 Martapura yang dilakukan pada 16 Maret 2023 sampai dengan 16 April 2023 dan dalam penelitian ini yang diteliti adalah komponen-komponen RPP tentang pembelajaran berbasis HOTS yang kemudian di skoring dan hasilnya akan di presentasekan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa analisis RPP guru PJOK tentang pembelajaran berbasis HOTS di SMP Negeri 4 Martapura berada pada kategori “sangat baik” dengan presentase 0%, kategori “baik” dengan presentase 0%, kategori “cukup” dengan presentase 70%, kategori “kurang” dengan presentase 20% dan kategori “sangat kurang” dengan presentase 10%. Guru sudah memuat RPP sudah cukup baik namun ada beberapa hal yang harus diperbaiki agar dalam RPP maupun pada proses pembelajaran dapat meningkat menjadi berbasis HOTS.

Kata Kunci: **Pembelajaran, RPP, HOTS, PJOK**

ABSTRACT

Muhammad Auliani. NIM 1910122310003. 2023. Analysis of the Implementation Plan for Class VIII PJOK Teachers on HOTS (Higher Order Thinking Skills) Based Learning at Martapura 4 Public Middle School. Physical Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Umbrella Advisor: Dr. Herita Warni, M.Pd.

This study aims to analyze the Learning Implementation Plan (RPP) of PJOK teachers regarding HOTS (Higher Order Thinking Skills) based learning at Martapura 4 Public Middle School. This research is a descriptive quantitative research with data collection techniques using assessment instruments or data analysis and qualitative descriptive research with data collection techniques using interview guidelines. The subjects of this study were PJOK teachers at SMP Negeri 4 Martapura which were held from 16 March 2023 to 16 April 2023 and in this study the components of lesson plans on HOTS-based learning were examined which were then scored and the results presented.

The results of this study indicate that the PJOK teacher's lesson plan analysis on HOTS-based learning at SMP Negeri 4 Martapura is in the "very good" category with a percentage of 0%, the "good" category with a percentage of 0%, the "enough" category with a percentage of 70%, the category "less" with a percentage of 20% and the category "very less" with a percentage of 10%. The teacher has loaded the RPP which is good enough, but there are a number of things that must be corrected so that the RPP and the learning process can improve to become HOTS-based.

Keywords: Learning, RPP, HOTS, PJOK

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Memanglah tidak mudah, tidak juga harus tergesa-gesa ikuti prosesnya.

Hal hebat terasa indah karena cara meraihnya tidak mudah” (Penulis)

Karya ini dipersembahkan untuk:

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk Ayahanda Alm. Muhammad Ilmi dan Ibunda Hj. Murni, kakak dan adik saya dan teman-teman yang telah memberikan motivasi dan dukungan sampai selesaiya skripsi ini. Kemudian kepada bapak dan ibu dosen pembimbing skripsi dan penguji yang selalu memberikan motivasi, arahan dan memberikan semangat selama proses penulisan skripsi ini.

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS
(*HIGHER ORDER THINKING SKILLS*)
DI SMP NEGERI 4 MARTAPURA

Oleh :

Muhammad Auliani
NIM 1910122310003

Pembimbing Utama



Dr. Herita Warni, M.Pd.
NIP 196305151992032001

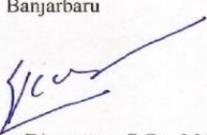
Pembimbing Pendamping



Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd.
NIP 196006161987031004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



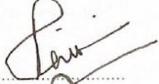
Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd.
NIP 198206232010121005

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Pengaji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal : 25 Mei 2023

Dewan Pengaji


(Ketua).....

(Sekretaris).....

(Anggota).....

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Auliani

NIM : 1910122310003

Program Studi : Pendidikan Jasmani (PSPJ)

Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 15 Februari 2023
Yang membuat pernyataan



Muhammad Auliani
NIM 1910122310003

SURAT PERNYATAAN MENDELEY

SURAT PERNYATAAN MENDELEY

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Auliani
NIM : 1910122310003
Tempat, Tanggal lahir : Muara Halayung, 10 September 2000
Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI
Alamat : Jambu Burung Rt/Rw. 001/001 Kab. Banjar
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan menggunakan aplikasi Mendeley. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini penulisannya tanpa menggunakan aplikasi Mendeley maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 15 Februari 2023
Pembuat pernyataan



Muhammad Auliani
NIM. 1910122310003

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII Tentang Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Di SMP Negeri 4 Martapura”. Skripsi ini dibuat bertujuan untuk menambah pengetahuan serta memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan, sekaligus tugas akhir pada program studi Pendidikan Jasmani FKIP ULM.

Peneliti sadar bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, baik dari segi bahasa, kata-kata, pembahasan maupun pemikiran yang peneliti sumbangkan. Peneliti sangat bersyukur apabila skripsi ini dapat berguna dan dapat dijadikan bahan masukkan bagi pembaca. Peneliti mengharapkan kepada pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi yang akan datang serta kritik dan saran dari para pembaca.

Keberhasilan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Demikian, dengan segala kerendahan hati serta rasa hormat peneliti sampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si selaku Rektor ULM Banjarmasin
2. Bapak Dr. Chairil Faif Fasani, M.Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin
3. Ibu Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd, M.Sc selaku Wakil Dekan I FKIP ULM Banjarmasin

4. Bapak Dr. Imam Yuwono, M.Pd selaku Wakil Dekan II FKIP ULM Banjarmasin
5. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si selaku Wakil Dekan III FKIP ULM Banjarmasin
6. Bapak Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd selaku Ketua JPOK FKIP ULM Banjarbaru
7. Bapak Dr. Rahmadi, M.Pd selaku Sekretaris JPOK FKIP ULM Banjarbaru
8. Bapak Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or, M.Pd selaku Koordinator PSJP JPOK FKIP ULM Banjarbaru
9. Ibu Dr. Eka Purnama Indah, M.Pd selaku Sekretaris PSJP JPOK FKIP ULM Banjarbaru
10. Seluruh Dosen JPOK FKIP ULM Banjarbaru yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam pengumpulan data penelitian
11. Ibu Dr. Herita Warni, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama yang memberikan bimbingan dan motivasi untuk sempurnanya penulisan skripsi ini
12. Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd sebagai Pembimbing Pendamping yang memberikan bimbingan, motivasi serta arahan untuk sempurnanya penulisan skripsi ini.
13. Dr. Mashud, S.Pd, M.Pd sebagai Penguji yang memberikan masukkan dan saran untuk sempurnanya skripsi ini.

14. Isnu Wahyono, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Martapura yang telah memberikan izin penelitian.
15. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Alm.Muhammad Ilmi dan Ibunda Hj. Murni yang memberikan semangat, dorongan moral, bantuan dana dan doanya selama ini sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu
16. Kasfi Asrori, Yordan Ahmad Nurislami, Abu Kumus'an Ali, Muhammad Fadillah, Riska Melina Sari dan seluruh sahabat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah menjadi teman peneliti selama menempuh pendidikan di PSPJ JPOK FKIP ULM
17. Paling spesial saya ucapkan kepada diri saya sendiri sebagai peneliti, terima kasih telah kuat dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Banjarbaru,

Peneliti

Muhammad Auliani

NIM 1910122310003

DAFTAR ISI

	hlm
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
SURAT PERNYATAAN MENDELEY.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Pembatasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Hasil Guna Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teoritis	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
A. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data ...	Error! Bookmark not defined.
F. Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 2	Diagram Komponen Identitas Mata Pelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3	Diagram Komponen Pemilihan Kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4	Diagram Komponen Perumusan Indikator.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5	Diagram Komponen Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6	Diagram Komponen Materi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7	Diagram Komponen Strategi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8	Diagram Komponen Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9	Diagram Komponen Sumber Belajar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10	Diagram Komponen Kegiatan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11	Diagram Komponen Penilaian Hasil Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian RPP
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Format Analisis Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran.....
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3	Rubrik Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4	Tabel Pedoman Wawancara
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5	Penilaian Acuan Patokan Skala Lima.....
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Data Hasil Penelitian RPP Pertama.....
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Data Hasil Penelitian RPP Kedua.....
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Data Hasil Penelitian RPP Ketiga
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4	Data Hasil Penelitian RPP Keempat.....
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5	Data Hasil Penelitian RPP Kelima
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6	Data Hasil Penelitian RPP Keenam.....
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7	Data Hasil Penelitian RPP Ketujuh
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8	Data Hasil Penelitian RPP Kedelapan
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9	Data Hasil Penelitian RPP Kesembilan
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10	Data Hasil Penelitian RPP Kesepuluh.....
	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 11	Data Hasil Identitas Mata Pelajaran
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12	Pengkategorian Komponen Identitas Mata Pelajaran.....
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13	Data Hasil Pemilihan Kompetensi.....
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14	Pengkategorian Komponen Pemilihan Kompetensi
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15	Data Hasil Perumusan Indikator.....
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16	Pengkategorian Komponen Perumusan Indikator
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17	Data Hasil Tujuan Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18	Pengkategorian Komponen Tujuan Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19	Data Hasil Materi Pembelajaran.....
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20	Pengkategorian Komponen Materi Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21	Data Hasil Strategi Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 22	Pengkategorian Komponen Strategi Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 23	Data Hasil Media Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 24	Pengkategorian Komponen Media Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 25	Data Hasil Sumber Belajar
	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 26	Pengkategorian Komponen Sumber Belajar
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 27	Data Hasil Kegiatan Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 28	Pengkategorian Komponen Kegiatan Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 29	Data Hasil Penilaian Hasil Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 30	Pengkategorian Komponen Penilaian Hasil Pembelajaran
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 31	Data Hasil Penilaian Keseluruhan Komponen RPP Guru PJOK Kelas VIII tentang Pembelajaran Berbasis HOTS di SMPN 4 Martapura
	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 32	Pengkategorian Hasil Penelitian Analisis RPP Guru PJOK Kelas VIII tentang Pembelajaran Berbasis HOTS di SMP Negeri 4 Martapura
	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian di SMPN 4 Martapura Kab. Banjar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian di Kantor Kasbangpol Kab. Banjar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian di Kepala Dinas Kab. Banjar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Kevalidan Isi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Surat Pernyataan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Surat Permohonan Validasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Format Analisis RPP	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. Rubrik Penilaian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. RPP	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12. Format Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 13. Pedoman Wawancara terhadap Guru PJOK Kelas VIII SMP Negeri 4 Martapura tentang RPP Pembelajaran Berbasis HOTS

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 14. Peneliti mendatangi sekolah sebelum melakukan penelitian

.....
Error! Bookmark not defined.

Lampiran 15. Peneliti Bersama Kepala Sekolah SMPN 4 Martapura

Error! Bookmark not defined.

Lampiran 16. Wawancara dengan guru PJOK SMP Negeri 4 Martapura

.....
Error! Bookmark not defined.

