

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA BERBANTUAN
QUIZIZZ PADA MATERI KERJA SAMA EKONOMI DAN
PERDAGANGAN INTERNASIONAL KELAS XI IPS SMA NEGERI
11 BANJARMASIN**



SKRIPSI

Oleh:

MELDA APRILYANTI

1910113220031

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Juni 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA BERBANTUAN
QUIZIZZ PADA MATERI KERJA SAMA EKONOMI DAN
PERDAGANGAN INTERNASIONAL KELAS XI IPS SMA NEGERI
11 BANJARMASIN**

Oleh:

**MELDA APRILYANTI
1910113220031**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Juni 2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melda Apriliyanti
NIM : 1910113220031
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *CANVA* BERBANTUAN *QUIZZ* PADA MATERI KERJA SAMA EKONOMI DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL KELAS XI IPS SMA NEGERI II BANJARMASIN”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Melda Apriliyanti

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Melda Apriliyanti
NIM : 1910113220031
Judul skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Canva* Berbantuan *Quizizz*
pada Materi Kerja Sama Ekonomi dan Perdagangan Internasional
Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Banjarmasin

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.


Banjarmasin, Juni 2023

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran *Canva* Berbantuan *Quizizz* pada Materi Kerja Sama Ekonomi dan Perdagangan Internasional Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Banjarmasin.

Yang disusun oleh: Melda Apriliyanti, NIM: 1910113220031, telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2023.

Dewan Penguji

Pembimbing I



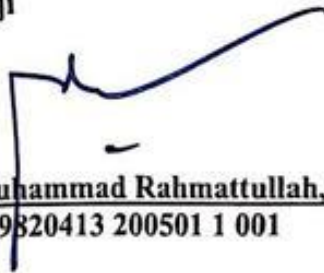
Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321 200501 2 002

Pembimbing II



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19820321 200604 1 001

Penguji



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

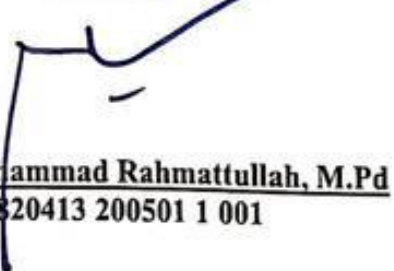
Mengetahui

Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Melda Apriliyanti, 2023. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA BERBANTUAN QUIZIZZ PADA MATERI KERJA SAMA EKONOMI DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL KELAS XI IPS SMA NEGERI 11 BANJARMASIN**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I: Mahmudah Hasanah, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Baseran Nor, M.Pd.)

Media pembelajaran sangat membantu dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran dapat membantu guru dalam memberikan pengajaran yang efektif dan efisien. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk: (1) Mengetahui kevalidan media pembelajaran *canva* berbantuan *quizizz* pada materi kerja sama Ekonomi dan perdagangan internasional, (2) Mengetahui kepraktisan media pembelajaran *canva* berbantuan *quizizz* pada materi kerja sama Ekonomi dan perdagangan internasional, (3) Mengetahui keefektifan media pembelajaran *canva* berbantuan *quizizz* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kerja sama Ekonomi dan perdagangan internasional. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebaran (*disseminate*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kevalidan media pembelajaran *canva* berbantuan *quizizz* berdasarkan penilaian dari ahli media, ahli materi, uji coba lapangan terbatas, dan uji coba lapangan operasional memperoleh skor rata-rata aspek sebesar 4,5 dengan kategori sangat valid; 2) Kepraktisan media pembelajaran *canva* berbantuan *quizizz* berdasarkan penilaian dari ahli media, ahli materi, uji coba lapangan terbatas, dan uji coba lapangan operasional memperoleh skor persentase keseluruhan sebesar 89,98% dengan kategori sangat praktis; 3) Keefektifan media pembelajaran *canva* berbantuan *quizizz* dinyatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa berdasarkan hasil uji *Paired Sample T-Test* yang memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan hasil uji *Independent T-Test* yang memperoleh nilai signifikansi $0,015 < 0,05$ maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif serta signifikan penggunaan media pembelajaran *canva* berbantuan *quizizz* terhadap hasil belajar siswa pada materi kerja sama Ekonomi dan perdagangan internasional. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *canva* berbantuan *quizizz* sangat valid, sangat praktis, dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: media pembelajaran, *canva*, *quizizz*, 4D, ekonomi

ABSTRACT

Melda Apriliyanti, 2023. **DEVELOPMENT OF CANVA LEARNING MEDIA ASSISTED BY QUIZIZZ ON INTERNATIONAL ECONOMIC AND TRADE COOPERATION MATERIALS IN CLASS XI IPS SMA NEGERI 11 BANJARMASIN.** Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor I: Mahmudah Hasanah, M.Pd. Supervisor II: Dr. Baseran Nor, M.Pd.)

Learning media is very helpful in the learning process. Learning media can help teachers in providing effective and efficient teaching. The objectives of this study were to: (1) Know the validity of canva learning media assisted by quizizz on international Economic and trade cooperation material, (2) Know the practicality of canva learning media assisted by quizizz on international Economic and trade cooperation material, (3) Know the effectiveness of canva learning media assisted by quizizz to improve student learning outcomes on the material of Economic cooperation and international trade. This research is a development research or Research and Development (R&D) with a 4D development model consisting of the stages of defining, design, development, and dissemination. The results showed that: 1) The validity of canva learning media assisted by quizizz based on research from media experts, material experts, limited field trials, and operational field trials obtained an average aspect score of 4.5 with a very valid category; 2) The practicality of canva learning media assisted by quizizz based on research from media experts, material experts, limited field trials, and operational field trials obtained an overall percentage score of 89.98% in the very practical category; 3) The effectiveness of canva learning media assisted by quizizz is declared effective for improving student learning outcomes based on the results of the Paired Sample T-Test test which obtained a significance value of $0.000 < 0.05$ and the results of the Independent T-Test test which obtained a significance value of $0.015 < 0.05$, it can be concluded that there is a positive and significant influence on the use of canva learning media assisted by quizizz towards student learning outcomes on the material of Economic cooperation and international trade. Based on the results obtained, it can be concluded that canva learning media assisted by quizizz is very valid, very practical, and effective to be used in the learning process.

Keywords: *learning media, canva, quizizz, 4D, economic*

MOTTO

“Janganlah engkau bersedih, sesungguhnya Allah bersama kita.” (QS. At-Taubah: 40).

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).” (Q.S. Al-Insyirah: 6-7)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Abah dan Mama

“Seluruh perjuangan saya hingga saat ini saya persembahkan pada dua orang paling berharga dalam hidup saya. Terima kasih untuk doamu yang tiada terputus, kerja keras tiada henti, pengorbanan yang tidak terbatas dan kasih sayang tidak terbatas pula. Terima kasih atas semua cinta yang telah berikan kepada saya. Saya selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua saya.”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CANVA BERBANTUAN QUIZIZZ PADA MATERI KERJA SAMA EKONOMI DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL KELAS XI IPS SMA NEGERI 11 BANJARMASIN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi Sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syaharuddin, M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin dan selaku tim penguji skripsi.
4. Ibu Mahmudah Hasanah, M.Pd. selaku Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasihat, dan bimbingan saat perkuliahan.

7. Kepala SMA Negeri 11 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Ibu Aida Normala Santi, S.Pd selaku guru ekonomi SMA Negeri 11 Banjarmasin yang telah membantu untuk kelancaran penelitian.
9. Semua validator media pembelajaran yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi dan semangat dalam penelitian.
10. Para siswa SMA Negeri 11 Banjarmasin yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
11. Sahabat saya grup orang kaya yaitu Nur Annia, Agna Azkiya, Syifaul Uyun, yang telah menampung segala keluh kesah saya dan memberikan bantuan dan memberikan semangat selama penyelesaian skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Teman-teman angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa selalu memberikan motivasi dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
13. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Hakikat Belajar dan Teori Belajar	9
2. Media Pembelajaran	13
3. Hakikat Media Pembelajaran <i>Canva</i>	23
4. Hakikat Media Pembelajaran <i>Quizizz</i>	26
5. Hakikat Hasil Belajar.....	28
6. Gambaran Umum Pembelajaran Ekonomi SMA.....	33
B. Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian.....	38

B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Model Pengembangan.....	39
E. Prosedur Pengembangan.....	40
F. Metode Pengumpulan Data.....	45
G. Jenis Data.....	46
H. Instrumen Penelitian.....	47
I. Metode Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Penelitian.....	59
B. Hasil Penelitian.....	60
C. Pembahasan.....	87
D. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian Ekonomi Tahun Pelajaran 2021/2022	2
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Materi Pokok Mata Pelajaran Ekonomi.....	34
Tabel 3.1 Subjek Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Angket dengan Skala Likert	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa terhadap Media Pembelajaran	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest.....	49
Tabel 3.7 Pedoman Konversi Data Kuantitatif ke dalam Kualitatif	51
Tabel 3.8 Kategori Kepraktisan Media Pembelajaran	51
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Soal Tes.....	53
Tabel 3.10 Klasifikasi Reliabilitas	54
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 3. 12 Kriteria Indeks Kesukaran Butiran Soal	55
Tabel 3. 13 Hasil Uji Coba Taraf Kesukaran	56
Tabel 3.14 Kategori Daya Pembeda Butir Soal	57
Tabel 3. 15 Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal.....	57
Tabel 3. 16 Dasar Pengambilan Keputusan Uji Paired Sample T-Test	58
Tabel 4.1 Data Validator Media Pembelajaran	59
Tabel 4.2 Rincian Responden	60
Tabel 4. 3 Kompetensi Inti Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS	62
Tabel 4. 4 Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS	63
Tabel 4. 5 Materi Pokok Kerja Sama Ekonomi dan Perdagangan.....	63
Tabel 4. 6 Tujuan Pembelajaran.....	64
Tabel 4. 7 Hasil Vaidasi Ahli Media.....	73
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi	74
Tabel 4. 9 Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba Lapangan Terbatas.....	80
Tabel 4. 10 Hasil Respon Siswa Pada Uji Coba Lapangan	83

Tabel 4. 11 Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1	84
Tabel 4. 12 Hasil Belajar Kelas XI IPS 2 (Kelompok Kontrol).....	84
Tabel 4. 13 Hasil Uji Paired Sample T-Test	85
Tabel 4. 14 Hasil Uji Independent T-Test.....	86
Tabel 4. 15 Hasil Validitas Media Pembelajaran Canva Berbantuan	87
Tabel 4. 16 Hasil Kepraktisan Media Pembelajaran Canva Berbantuan	89
Tabel 4. 17 Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2	91

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.1 Pretest-Posttest Control Group Design	52
Gambar 4. 1 Tampilan Halaman Pembuka	65
Gambar 4. 2 Tampilan Halaman Ucapan Selamat Datang	66
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Profil	66
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman Kompensi Dasar	67
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Tujuan.....	67
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Peta Konsep	68
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Awal Materi.....	69
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Materi	69
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Materi	69
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Sumber.....	70
Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Awal Kuis.....	70
Gambar 4. 12 Tampilan Halaman Soal Kuis	71
Gambar 4. 13 Tampilan Respon Media untuk Jawaban Benar	71
Gambar 4. 14 Tampilan Respon Media untuk Jawaban Salah.....	72
Gambar 4.15 Tampilan Halaman Materi Sebelum	77
Gambar 4. 16 Tampilan Halaman Materi Setelah Revisi	77
Gambar 4. 17 Tampilan Halaman Materi Sebelum	78
Gambar 4. 18 Tampilan Halaman Media Setelah Revisi.....	78
Gambar 4. 19 Tampilan Video Pembelajaran	79
Gambar 4. 20 Tampilan Video Pembelajaran	79
Gambar 4. 21 Tampilan Halaman Materi Sebelum Revisi	81
Gambar 4. 22 Tampilan Halaman Materi Setelah Revisi	81
Gambar 4. 23 Tampilan Halaman Materi Sebelum Revisi	81
Gambar 4. 24 Tampilan Halaman Materi Setelah Revisi	82

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Hasil Wawancara di SMA Negeri 11 Banjarmasin	103
Lampiran 2 Silabus	105
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	116
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	119
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	122
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	126
Lampiran 7 Angket Respon Siswa	130
Lampiran 8 Soal Pretest dan Posttest	133
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest	136
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Uj Coba Soal Tes	137
Lampiran 11 Hasil Anates Uji Validitas	138
Lampiran 12 Hasil Anates Uji Reliabilitas	139
Lampiran 13 Hasil Anates Uji Taraf Kesukaran.....	140
Lampiran 14 Hasil Anates Uji Daya Pembeda	141
Lampiran 15 Lembar Hasil Validasi Ahli Media.....	142
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media	148
Lampiran 17 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi	149
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi.....	155
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Terbatas.....	156
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan Operasional	157
Lampiran 21 Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 1 (Kelompok Eksperimen).....	158
Lampiran 22 Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 (Kelompok Kontrol).....	159
Lampiran 23 Hasil Uji Paired Sample T-Test.....	160
Lampiran 24 Hasil Uji Independent T-Test	161
Lampiran 25 Dokumentasi Pembelajaran Kelompok Eksperimen (XI IPS 1) ...	162
Lampiran 26 Dokumentasi Pembelajaran Kelompok Kontrol (XI IPS2)	164
Lampiran 27 Surat Izin Penelitian.....	165