



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMPN 14 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nursyifa

NIM 1910118120007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMPN 14 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nursyifa

NIM 1910118120007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

JUNI 2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini menyatakan bahwa skripsi oleh Nursyifa NIM 1910118120007 “Keefektifan Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 14 Banjarmasin” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Juni 2023

Ketua,

Tanggal, 16-06-2023



Dr. H. Iskandar Zulkarnain M.Si.

NIP 19640501 199203 1 003

Anggota,

Tanggal, 22-6-2023



Rizki Amalia S. Pd., M.Pd.

NIP 19871223 201404 2 001

Anggota,

Tanggal, 15-06-2023



Dr. Chairil Faif Pasani M.Si.

NIP 19650808 199303 1 003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 26-06-2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.

NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMPN 14 BANJARMASIN

Oleh:
Nursyifa
NIM 1910118120007

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 07 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I

Anggota Dewan Penguji
1. Dr. Chairil Faif Pasani M.Si.

Dr. H. Iskandar Zulkarnain M.Si.
NIP 19640501 199203 1 003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Rizki Amalia S. Pd., M.Pd.
NIP 19871223 201404 2 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Matematika

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Mei 2023



Nursyifa

NIM 1910118120007

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 14 BANJARMASIN (Oleh: Nursyifa; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Rizki Amalia; 2023; 65 halaman)

ABSTRAK

Hasil belajar matematika siswa di lapangan 50% masih dibawah KKM dikarenakan kurangnya penggunaan model yang inovatif. Hal tersebut dapat dilihat dari perilaku siswa yang cenderung sibuk dengan kegiatan yang tidak ada hubungannya dengan proses pembelajaran. Faktor yang memiliki peran untuk menentukan keberhasilan belajar matematika adalah penentuan model pembelajaran yang tepat. Untuk mendapatkan gambaran mengenai keefektifan model pembelajaran terhadap hasil belajar, maka perlu dilakukan penelitian yang berkaitan dengan topik tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 14 Banjarmasin & mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang belajar dengan model *make a match* dan model pembelajaran langsung kelas VIII SMPN 14 Banjarmasin. Jenis penelitian yang dilakukan yaitu *quasi experimental design* dengan desain *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Siswa kelas VIII SMPN 14 Banjarmasin sebagai populasi penelitian dan sampel diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Perangkat pembelajaran yang digunakan yaitu rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan lembar kerja siswa (LKS). Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji t, serta gain ternormalisasi (NGain). Hasil yang diperoleh: (1) terdapat perbedaan yang signifikan nilai hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *make a match* dan kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung, (2) model pembelajaran *make a match* yang diterapkan terhadap siswa kelas VIII di SMPN 14 Banjarmasin dinyatakan efektif.

Kata kunci: *make a match*, hasil belajar siswa

THE EFFECTIVENESS OF MAKE A MATCH LEARNING MODEL ON THE MATHEMATICS LEARNING RESULTS OF 8TH GRADE STUDENTS AT SMPN 14 BANJARMASIN (By: Nursyifa; Supervisor: Iskandar Zulkarnain, Rizki Amalia; 2023; 65 pages)

ABSTRACT

50% of students' mathematics learning result in the field are still below the KKM due to the lack of use of innovative media. This can be seen from the behavior of students who tend to be busy with activities that have nothing to do with the learning process. Factors that have a role to determine the success of learning mathematics is the determination of the appropriate learning model. To get an idea of the effectiveness of the learning model on learning results, it is necessary to do research related to this topic. The purpose of this study was to determine the effectiveness of the learning model make a match on the results of learning mathematics for 8th grade students at SMPN 14 Banjarmasin & knowing the differences in learning outcomes of students who study with models make a match and the direct learning model for 8th grade students at SMPN 14 Banjarmasin. Type of research conducted namely quasi experimental design by design nonequivalent pretest-posttest control group design. 8th grade students at SMPN 14 Banjarmasin as the study population and samples were taken using the technique purposive sampling. The learning tools used are learning implementation plans (RPP) and student worksheets (LKS). Data collection techniques through observation, tests, documentation, and interviews. The data analysis technique used is the normality test, homogeneity test, t-test, and normalized gain (NGain). The results obtained: (1) there is a significant difference in the value of student learning results between classes that use the learning model make a match and classes that use direct learning models, (2) learning models make a match which was applied to eighth grade students at SMPN 14 Banjarmasin was declared effective.

Keywords: make a match, student learning results

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Keefektifan Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 14 Banjarmasin”. Tak lupa pula sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat.

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberi dukungan, bantuan, serta bimbingan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat,
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain M.Si. dan Rizki Amalia M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, serta meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini,
5. Dr. Chairil Faif Pasani M.Si. selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini,

6. Bapak Farid Hidayat, M.Pd., Ibu Rista Sabariah, S.Pd., serta Ibu Rasmi S.Pd. selaku validator instrumen penelitian dalam skripsi ini,
7. Kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, serta peserta didik kelas VIII SMPN 14 Banjarmasin,
8. Orang tua serta keluarga penulis yang selalu memberikan restu doa dan dukungan kepada penulis, serta
9. Semua pihak yang turut membantu secara langsung maupun tidak langsung selama proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf jika terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juni 2023

Nursyifa

NIM 1910118120007

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Masalah	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian Pembelajaran Matematika	8
2.2 Keefektifan Pembelajaran	10
2.3 Model Pembelajaran <i>Make A Match</i>	11
2.4 Model Pembelajaran Langsung	16
2.5 Karakteristik Siswa SMP Kelas VIII	19
2.6 Hasil Belajar	20
2.7 Lingkaran	21
2.8 Penelitian Relevan	22
2.9 Kerangka Berfikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan Penelitian	28
3.2 Jenis dan Desain Penelitian	29
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.5 Variabel Penelitian	32
3.6 Perangkat Pembelajaran	32
3.7 Teknik Pengumpulan Data	33
3.8 Instrumen Penelitian	35
3.9 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	42
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen dan Kontrol	42
4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	53
4.4 Hasil Analisis Lembar Observasi	54
4.5 Nilai Akhir Hasil Belajar Kelompok Eksperimen & Kontrol	54

4.6	Hasil Gain Ternormalisasi Kelompok Eksperimen & Kontrol	58
BAB V PENUTUP		61
5.1	Kesimpulan.....	61
5.2	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		63
LAMPIRAN		66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi	21
Tabel 3. 1 Desain <i>pretest-posttest control group design</i>	29
Tabel 3. 2 Jadwal Mengajar di SMPN 14 Banjarmasin	30
Tabel 3. 3 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	36
Tabel 3. 4 Indikator Keberhasilan Pelaksanaan Pembelajaran.....	36
Tabel 3. 5 Kriteria Pengelompokan NGain dalam Bentuk Persen	37
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen	43
Tabel 4. 2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran pada Kelompok Kontrol	48
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Soal Pretest.....	53
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Soal Posttest	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Observasi Aktivitas Guru.....	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Observasi Aktivitas Siswa	54
Tabel 4. 7 Hasil Keberhasilan Terlaksananya Pembelajaran Make A Match	54
Tabel 4. 10 Ringkasan Nilai Akhir Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	55
Tabel 4. 9 Ringkasan NGain Hasil Belajar Keseluruhan pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	27
Gambar 4. 2 Output Deskriptif Nilai Akhir Hasil Belajar Siswa	55
Gambar 4. 3 Output Uji Normalitas Nilai Akhir Hasil Belajar	56
Gambar 4. 4 Output Hasil Belajar Ranks	57
Gambar 4. 5 Output Statistik Mann-Whitney U	58
Gambar 4. 1 Output Deskriptif NGain Hasil Belajar Siswa	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan model make a match.....	66
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan model pembelajaran langsung.....	76
Lampiran 3 Materi Ajar Lingkaran.....	84
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest.....	91
Lampiran 5 Kartu Soal Pretest	92
Lampiran 6 Kartu Soal Posttest.....	93
Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Model Make A Match	94
Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Model Make A Match	98
Lampiran 9 Kartu Soal-Jawaban untuk Kelompok Eksperimen	102
Lampiran 10 Lembar Validasi Instrumen Pretest.....	107
Lampiran 11 Lembar Validasi Soal Pretest.....	109
Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen Posttest	112
Lampiran 13 Hasil Lembar Validasi Soal Posttest	114
Lampiran 14 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru.....	117
Lampiran 15 Hasil Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru	120
Lampiran 16 Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	126
Lampiran 17 Hasil Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	128
Lampiran 18 Hasil Analisis Validasi Soal Pretest	131
Lampiran 19 Hasil Analisis Validasi Soal Posttest	133
Lampiran 20 Hasil Analisis Validasi Observasi Aktivitas Guru	135
Lampiran 21 Hasil Analisis Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	136
Lampiran 22 Nilai NGain Siswa Kelompok Kontrol	137
Lampiran 23 Nilai NGain Siswa Kelompok Eksperimen	138
Lampiran 24 Lembar Jawaban Siswa Kelompok Kontrol	139
Lampiran 25 Lembar Jawaban Siswa Kelompok Eksperimen.....	141
Lampiran 26 Berita Acara Seminar Proposal.....	143
Lampiran 27 Berita Acara Seminar Hasil	144
Lampiran 28 Berita Acara Sidang Skripsi	145
Lampiran 29 Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	146
Lampiran 30 Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing II	148
Lampiran 31 Surat Keterangan Validasi	150
Lampiran 32 Surat Izin Penelitian dari Prodi.....	153
Lampiran 33 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	155
Lampiran 34 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	156
Lampiran 35 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	157
Lampiran 36 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	158