

**PERANAN KOMUNIKASI TRANSPARAN TERHADAP KETERBUKAAN
PADA PERUBAHAN BAGI TENAGA KEPENDIDIKAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI PROGRAM MERDEKA
BELAJAR KAMPUS MERDEKA**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Riezka Annisa Rahmah

2010914220011

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
April, 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PERANAN KOMUNIKASI TRANSPARAN TERHADAP KETERBUKAAN
PADA PERUBAHAN BAGI TENAGA KEPENDIDIKAN UIN ANTASARI
BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI PROGRAM MERDEKA BELAJAR
KAMPUS MERDEKA**

dipersiapkan dan disusun oleh

Riezka Annisa Rahmah

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 29 April 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain

Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog
NIP. 198312262008122001

Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi
NIP. 198302172008122001

Pembimbing Pendamping

Dr. Ermina Istiqomah M.Si, Psikolog
NIP. 197009192005012002

Rooswita Santia Dewi, S.Psi, M.Si
NIP. 197409082008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 16 April 2024



Riezka Annisa Rahmah

NIM. 2010914220011

ABSTRAK

PERANAN KOMUNIKASI TRANSPARAN TERHADAP KETERBUKAAN PADA PERUBAHAN BAGI TENAGA KEPENDIDIKAN UIN ANTASARI BANJARMASIN DALAM MENGHADAPI PROGRAM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA

Riezka Annisa Rahmah

Tenaga kependidikan di perguruan tinggi saat ini dituntut untuk bisa mempersiapkan banyak hal dalam menghadapi program MBKM. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan komunikasi transparan terhadap keterbukaan pada perubahan bagi tenaga kependidikan UIN Antasari Banjarmasin dalam menghadapi program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Subjek penelitian ini yaitu tenaga kependidikan UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 150 orang melalui penyebaran kuesioner secara *offline*. Penentuan subjek menggunakan *Purposive Sampling*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Instrumen penelitian ini yaitu *openness toward change scale* dan *transparent communication scale* yang melalui proses adaptasi lintas budaya. Hasil penelitian menunjukkan terdapat peranan komunikasi transparan terhadap keterbukaan pada perubahan pada tenaga kependidikan UIN Antasari Banjarmasin sebesar 30,4% ($R^2 = 0,304$) sedangkan 69,6% disebabkan oleh faktor lain yang tidak peneliti teliti. Temuan tambahan berupa faktor demografi (jenis kelamin, usia, dan lama masa kerja) diketahui tidak terdapat perbedaan yang signifikan terhadap keterbukaan pada perubahan. Keterbatasan pada pelaksanaan penelitian ini yaitu sebagian pengisian kuesioner tidak diawasi langsung oleh peneliti, perizinan dan penyebaran kuesioner memerlukan waktu yang cukup lama.

Kata kunci : Keterbukaan pada perubahan, komunikasi transparan, tenaga kependidikan

ABSTRACT

THE ROLE OF TRANSPARENT COMMUNICATION IN OPENNESS TO CHANGE AMONG EDUCATIONAL STAFF OF UIN ANTASARI BANJARMASIN IN IMPLEMENTING INDEPENDENT LEARNING-INDEPENDENT CAMPUS PROGRAM

Riezka Annisa Rahmah

Educational staff in higher education are currently required to be able to prepare a large number of things in implementing the MBKM program (Independent Learning-Independent Campus Program). This study aims to investigate the role of transparent communication in openness to change among educational staff of UIN Antasari Banjarmasin in implementing the Independent Learning-Independent Campus Program. This is a quantitative study with the subjects of 150 educational staff of UIN Antasari Banjarmasin who were selected using the Purposive Sampling technique through offline distribution of questionnaires. The instruments included the scale of openness to change and the scale of transparent communication through a cross-cultural adaptation process. The results showed that there was a role of transparent communication in openness to change in educational staff of UIN Antasari Banjarmasin by 30.4% ($R^2 = 0.304$) while 69.6% was influenced by other factors not examined in this study. Additional findings in the form of demographic factors (gender, age, and length of service) showed that there were no significant differences in openness to change. Study limitations included the facts that some of the questionnaires were not directly supervised by the researcher, and obtaining the research permit and distributing questionnaires took quite a long time.

Keywords: Openness to change, transparent communication, educational staff

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Komunikasi Transparan Terhadap Keterbukaan Pada Perubahan Bagi Tenaga Kependidikan UIN Antasari Banjarmasin Dalam Menghadapi Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka”, tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, Dr. dr Istiana, M.Kes yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi, Psikolog atas kesempatan, fasilitas, dan dorongan yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian ini.
3. Ibu Dr. Neka Erlyani, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dr. Ermina Istiqomah M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dan bersedia meluangkan waktu dalam proses bimbingan, serta memberikan saran masukan yang bermanfaat dalam proses penyelesaian skripsi.

4. Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog dan Ibu Rooswita Santia Dewi, M.Si., Psikolog, selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan saran dan masukan dalam penelitian ini agar menjadi lebih baik.
5. Rekan penelitian payung keterbukaan pada perubahan yaitu Azmia Haliza Firdayanti dan Lidya Wati Putri, serta semua pihak atas sumbangan pikiran dan bantuan yang telah diberikan.
6. Orang tua dan kakak saya yang mendukung saya dalam pengerjaan skripsi dan pasangan saya yang berada di Cimahi yang selalu ada menemani melalui telepon dan mensupport dalam pengerjaan Skripsi ini.
7. Teman-teman *online* saya yang bersedia membantu beberapa hal yang saya perlukan untuk adaptasi alat ukur.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar terciptanya penelitian yang lebih baik. Semoga berharap penelitian ini bermanfaat bagi kita dan pihak-pihak berkaitan dan dunia ilmu pengetahuan khususnya di bidang Psikologi.

Banjarbaru, April 2024

Riezka Annisa Rahmah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Keterbukaan Pada Perubahan	13
2.1.1 Definisi Keterbukaan Pada Perubahan	13
2.1.2 Dimensi Keterbukaan Pada Perubahan	14
2.1.3 Faktor dari Keterbukaan Pada Perubahan	14
2.2 Komunikasi Transparan.....	16
2.2.1 Definisi Komunikasi Transparan	16
2.2.2 Dimensi Komunikasi Transparan.....	17
2.2.3 Faktor dari Komunikasi Transparan.....	18
2.3 Tenaga Kependidikan	20
2.4 Keterkaitan Komunikasi Transparan Terhadap Keterbukaan Pada Perubahan	21
2.5 Landasan Teori	22

2.6 Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Rancangan Penelitian.....	28
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	28
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	28
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian... ..	29
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.1 Instrumen Penelitian.....	31
3.4.2 Adaptasi Alat Ukur.....	34
3.4.3 Pelaksanaan Uji Coba.....	37
3.4.4 Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	38
3.5 Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	46
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.3 Hasil Penelitian.....	48
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	48
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	53
4.4 Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Keterbukaan pada Perubahan.....	33
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Komunikasi Transparan	34
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Keterbukaan pada Perubahan Setelah Uji Coba	38
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Komunikasi Transparan Setelah Uji Coba.....	39
Tabel 3.5 Indikator Penilaian Uji Keterbacaan	40
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Uji Keterbacaan	41
Tabel 3.7 Tabel reliabilitas berdasarkan nilai Alpha Cronbach's	42
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Kedua Variabel.....	42
Tabel 4.1 Rincian Gambaran Subjek Penelitian	46
Tabel 4.2 Tingkat Keterbukaan Pada Perubahan Berdasarkan Data Demografi ..	48
Tabel 4.3 Data Hipotetik Variabel Penelitian	49
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian...	50
Tabel 4.5 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian.....	51
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Penelitian	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Residual <i>Kolmogorov Smirnov</i>	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Asumsi Heteroskedastisitas	55
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Analisis Regresi Linear Sederhana.....	56
Tabel 4.11 Koefisien Nilai Konstanta.....	57
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>One-Way Anova</i> Jenis Kelamin Terhadap Keterbukaan	

Pada Perubahan	57
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>One-Way Anova</i> Usia Terhadap Keterbukaan	
Pada Perubahan	58
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>One-Way Anova</i> Lama Masa Kerja Terhadap	
Keterbukaan Pada Perubahan.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Skala Asli Keterbukaan Pada Perubahan	75
B. Skala Asli Komunikasi Transparan	75
C. Modifikasi Skala Keterbukaan Pada Perubahan	76
D. Adaptasi Skala Komunikasi Transparan	78
E. Kuesioner Penelitian	89
F. Data Uji Coba Skala Penelitian.....	102
G. Hasil Uji Coba Skala Penelitian (Validitas, Reliabilitas, dan Seleksi Aitem).....	104
H. Data Skala Penelitian	108
I. Hasil Deskriptif Data Penelitian	113
J. Hasil Analisis Data penelitian.....	118
K. Kategorisasi.....	124
L. Surat Izin Penelitian.....	125
M. Bukti Komunikasi Perizinan Penggunaan Skala.....	130
N. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing Skripsi.....	132
O. Catatan Bimbingan Skripsi	134
P. Lembar Bimbingan Skripsi	135
Q. Lembar Bimbingan Revisi	137
R. Penilaian Etika Penelitian	139
S. Bukti Sertifikat Tes Bahasa Inggris Adaptasi Alat Ukur.....	145

T. Lembar Cek Referensi, Uji Format dan Plagiasi	149
U. Lembar Persetujuan Skripsi	153