

TESIS

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN
KEPUASAN KERJA TERHADAP *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP
BEHAVIOR (OCB)* MELALUI MOTIVASI KERJA GURU
SD NEGERI DI KECAMATAN LIANG ANGGANG
KOTA BANJARBARU**

**INGGID MEGASARI
NIM. 2020111320120**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2022**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN
KEPUASAN KERJA TERHADAP *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP
BEHAVIOR (OCB)* MELALUI MOTIVASI KERJA GURU
SD NEGERI DI KECAMATAN LIANG ANGGANG
KOTA BANJARBARU**

OLEH

**INGGID MEGASARI
NIM. 2020111320120**

TESIS

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Prof. Dr. Wahyu, MS
NIP 19550910 198103 1 005



PEMBIMBING II :
Dr. M Saleh, M.Pd
NIP 19580328 198603 1 003

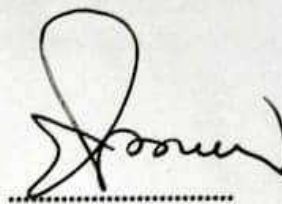
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Inggid Megasari
NIM : 2020111310115
Disetujui Pada Tanggal : 04 Januari 2022

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

(Ketua)



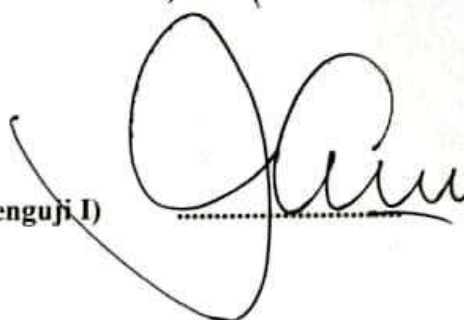
2. Ratna Purwanti, M.Pd
NIP 19890919 20181220 1 001

(Plt. Sekretaris)



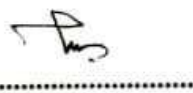
3. Prof. Dr. Wahyu, MS
NIP 19550910 198103 1 005

(Penguji I)



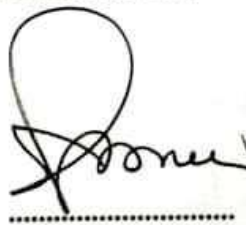
4. Dr. M. Saleh, M.Pd
NIP 19580328 198603 1 003

(Penguji II)



5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

(Penguji III)



Mengetahui

Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

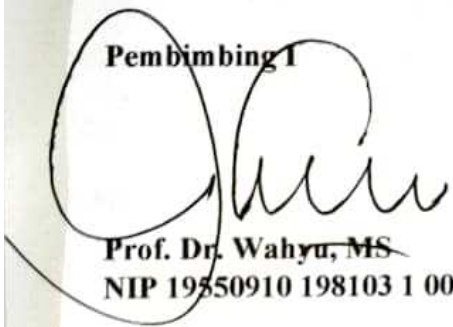
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN KEPUASAN KERJA
TERHADAP *ORGANIZATIONAL CITIZENSHIP BEHAVIOR (OCB)* MELALUI
MOTIVASI KERJA GURU SD NEGERI DI KECAMATAN LIANG ANGGANG
KOTA BANJARBARU**


Nama : Inggid Megasari
NIM : 2020111310115

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I


Prof. Dr. Wahyu, MS
NIP 19850910 198103 1 005

Pembimbing II

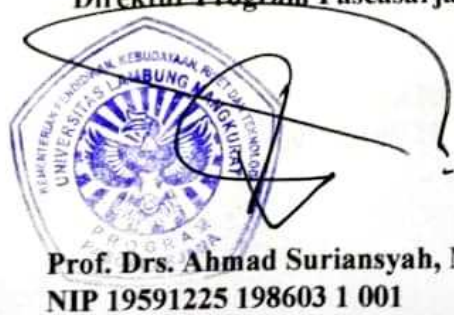

Dr. M. Saleh, M.Pd
NIP 19580328 198603 1 003

Diketahui

**Ketua Program Studi
Magister Manajemen Pendidikan**


Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana


Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Inggid Megasari
Nim : 2020111320120
Tempat/Tgl. Lahir : Purworejo, 26 Februari 1986
Progam Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis yang berjudul **“Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) melalui Motivasi Kerja Guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru”** beserta seluruh isi dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini..

Banjarbaru, 2022
Yang Membuat Pernyataan



INGGID MEGASARI
NIM. 2020111310120

ABSTRAK

Megasari, Inggid. 2022. *Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja terhadap Organizational Citizenship Behavior (OCB) melalui Motivasi Kerja Guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: Prof. Dr. H. Wahyu, MS., Dr. M. Saleh, M.Pd.

Kata Kunci: supervisi akademik, kepuasan kerja, motivasi, *Organizational Citizenship Behavior*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih rendahnya kepuasan kerja guru di SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang yang kemudian berdampak pada *Organizational Citizenship Behavior (OCB)* guru. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan supervisi akademik kepala sekolah, kepuasan kerja, motivasi kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru, (2) Menganalisis pengaruh langsung Supervisi Akademik kepala sekolah terhadap *Organizational Citizenship Behavior*; kepuasan kerja terhadap *Organizational Citizenship Behavior*; motivasi kerja terhadap *Organizational Citizenship Behavior*; Supervisi Akademik kepala sekolah terhadap motivasi kerja; kepuasan kerja terhadap motivasi kerja. 3) Pengaruh tidak langsung Supervisi Akademik kepala sekolah terhadap *Organizational Citizenship Behavior* melalui motivasi kerja; kepuasan kerja terhadap *Organizational Citizenship Behavior* melalui motivasi kerja.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan metode kuantitatif. Populasi penelitian adalah semua guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru sebanyak 160 orang dengan sampel sebanyak 114 orang ditentukan secara *Propotional Random Sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan inferensial melalui SPSS 26.

Hasil penelitian menunjukkan: 1). Supervisi Akademik kepala sekolah, kepuasan kerja, motivasi kerja dan *Organizational Citizenship Behavior* guru tergolong tinggi. 2) Terdapat pengaruh langsung Supervisi Akademik kepala sekolah terhadap *Organizational Citizenship Behavior* (0,459); kepuasan kerja terhadap *Organizational Citizenship Behavior* (0,321); motivasi kerja terhadap *Organizational Citizenship Behavior* (0,419); Supervisi Akademik kepala sekolah terhadap motivasi kerja (0,338); kepuasan kerja terhadap motivasi kerja (0,616), 3) Terdapat pengaruh tidak langsung Supervisi Akademik kepala sekolah terhadap *Organizational Citizenship Behavior* melalui motivasi kerja guru (0,142); kepuasan kerja terhadap *Organizational Citizenship Behavior* melalui motivasi kerja guru (0,258).

Hendaknya antara sesama guru terus meningkatkan kegiatan saling mengingatkan mengenai pentingnya mengikuti peraturan yang berlaku, baik itu berkaitan dengan tata tertib disekolah maupun kode etik profesi keguruan.

ABSTRACT

Megasari, Inggid. 2022. The Effect of Principal Academic Supervision and Job Satisfaction on Organizational Citizenship Behavior (OCB) through the Work Motivation of Public Elementary School Teachers in Liang Anggang District, Banjarbaru City. Thesis for Master of Education Administration Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor: Prof. Dr. H. Wahyu, MS., Dr. M. Saleh, M.Pd.

Keywords: academic supervision, job satisfaction, motivation, Organizational Citizenship Behavior

The background of this research is the low job satisfaction of teachers at Public Elementary Schools in Laing Anggang District which then has an impact on teachers' Organizational Citizenship Behavior (OCB). This study aims to: (1) Describe the principal's academic supervision, job satisfaction, work motivation and Organizational Citizenship Behavior of Public Elementary School teachers in Liang Anggang District, Banjarbaru City, (2) Analyze the direct effect of the Principal's Academic Supervision on Organizational Citizenship Behavior; job satisfaction on Organizational Citizenship Behavior; work motivation on Organizational Citizenship Behavior; Principal Academic Supervision of work motivation; job satisfaction on work motivation. 3) The indirect effect of the principal's Academic Supervision on Organizational Citizenship Behavior through work motivation; job satisfaction on Organizational Citizenship Behavior through work motivation.

This research is a correlational study with quantitative methods. The study population was all teachers of public elementary schools in Liang Anggang District, Banjarbaru City, totaling 160 people with a sample of 114 people determined by Proposal Random Sampling. Data were collected through questionnaires and then analyzed statistically descriptive and inferential through SPSS 26.

The research results show: 1). Principal Academic Supervision, job satisfaction, work motivation and Organizational Citizenship Behavior of teachers are classified as high. 2) There is a direct influence of the principal's Academic Supervision on Organizational Citizenship Behavior (0.459); job satisfaction on Organizational Citizenship Behavior (0.321); work motivation on Organizational Citizenship Behavior (0.419); Principal Academic Supervision of work motivation (0.338); job satisfaction on work motivation (0.616), 3) There is an indirect effect of the principal's Academic Supervision on Organizational Citizenship Behavior through teacher work motivation (0.142); job satisfaction on Organizational Citizenship Behavior through teacher work motivation (0.258).

Teachers should continue to increase activities to remind each other about the importance of following applicable regulations, both related to school rules and the code of ethics of the teaching profession.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini yang berjudul “**Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja terhadap *Organizational Citizenship Behavior (OCB)* melalui Motivasi Kerja Guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru**”. Tesis ini diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini tidak dapat terwujud tanpa arahan dan bimbingan Prof. Dr. H. Wahyu, MS. sebagai pembimbing I, dan Dr. M. Saleh, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan koreksi yang syarat akan sentuhan nilai akademik selama masa bimbingan yang sangat berharga bagi penyelesaian Tesis ini.

Penulis juga menyadari bahwa terwujudnya Tesis ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ratna Purwanti, M.Pd selaku Plt. Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kedua orang tua, tercinta yang terus menerus memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama menyelesaikan kuliah.
7. Sahabat-sahabat atas dukungan dan semangatnya.
8. Kepala sekolah dan Guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan dan pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, November 2022

Inggid Megasari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis	10
F. Definisi Operasional.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
B. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Rancangan Penelitian	56
B. Desain Penelitian.....	57
C. Populasi dan Sampel.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
E. Instrumen Penelitian.....	61
F. Pengujian Instrumen Penelitian	64
G. Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	82
A. Deskripsi Data.....	82
B. Hasil Uji Persyaratan Data.....	116
C. Pengujian Hipotesis	121
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	135
A. Gambaran supervisi akademik kepala sekolah kepuasan kerja, motivasi kerja dan <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru..	135
B. Pengaruh langsung supervisi akademik kepala sekolah terhadap <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru	139

C.	Pengaruh langsung kepuasan kerja terhadap <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru	141
D.	Pengaruh langsung motivasi kerja terhadap <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru	142
E.	Pengaruh langsung supervisi akademik kepala sekolah terhadap Motivasi kerja guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru	144
F.	Pengaruh langsung kepuasan kerja terhadap Motivasi kerja guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.....	145
G.	Pengaruh tak langsung supervisi akademik kepala sekolah terhadap <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) melalui motivasi kerja guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru	147
H.	Pengaruh tak langsung kepuasan kerja terhadap <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) melalui motivasi kerja guru SD Negeri di Kecamatan Liang Anggang Kota Banjarbaru.....	148
BAB VI PENUTUP		150
A.	Kesimpulan	150
B.	Saran	151
DAFTAR PUSTAKA		153
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		158