

**TESIS**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN *TRANSFORMASIONAL*, KECERDASAN  
EMOSIONAL MELALUI KEPUASAAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
SD NEGERI SE-KECAMATAN SELAT  
KABUPATEN KAPUAS**

**Oleh**

**JODI PRASETYO  
NIM. 2120111310032**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2023**

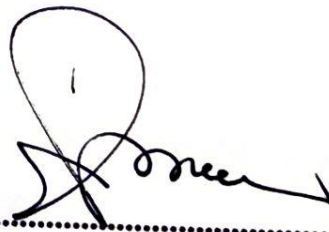
**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



**PEMBIMBING I** : .....  
**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D**  
**NIP. 19591225 198603 1 001**



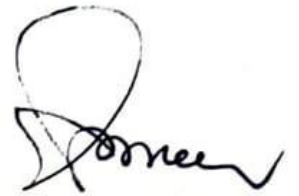
**PEMBIMBING II** : .....  
**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**  
**NIP. 19600110 198603 2 001**

## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Jodi Prasetyo  
NIM : 2120111310032  
Disetujui Pada Tanggal : 27 Mei 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)  
NIP. 196001101986032001
2. Ratna Purwanti, M.Pd (Plt.Sekretaris)  
NIPK. 19890919201812201001
3. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D (Penguji I)  
NIP. 195912251986031001
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji II)  
NIP. 196001101986032001
5. Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si (Penguji III)  
NIP. 19560209201604101001



Mengetahui

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19600110 198603 2 001

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jodi Prasetyo

NIM : 2120111310032

Tempat/Tgl. Lahir : Kuala Kapuas, 29 April 1994

Progam Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya, bahwa Tesis saya ini yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kecerdasan Emosional Melalui Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas” adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.

Adapun jika terdapat kesalahan dan juga kekeliruan di dalamnya, itu sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Yang Membuat Pernyataan,

Baniarmasin, Juni 2023



Jodi Prasetyo

NIM. 2120111310032

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR TABEL .....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Definisi Operasional .....	14
BAB II KAJIAN TEORI .....	19
A. Deskripsi Teori .....	19
1. Kinerja Guru .....	19
2. Kepemimpinan Transformasional .....	25
3. Kecerdasan Emosional.....	29
4. Kepuasan Kerja.....	32
B. Kerangka Berfikir .....	39
BAB III METODE PENELITIAN .....	47
A. Rancangan Penelitian .....	47
B. Populasi dan Sampel .....	47
C. Instrumen Penelitian .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data .....	57
E. Uji Reabilitas dan Validitas.....	57
F. Analisis Data .....	64
G. Tahap Penelitian .....	73
H. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan .....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	75
A. Pelaksanaan Penelitian.....	75
B. Karakteristik Responden.....	76
C. Deskripsi Distribusi Variabel .....	79
D. Hasil Uji Prasyarat (Asumsi Klasik) .....	101
E. Hasil Uji Analisis Jalur.....	105
F. Uji Hipotesis .....	110
BAB V PEMBAHASAN .....	118
A. Deskripsi Kepemimpinan Transformasional, Kecerdasan Emosional, Kepuasan Kerja dan Kinerja.....	122
B. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	129
C. Pengaruh Langsung Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Guru .....	131

D. Pengaruh Langsung Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru .....	135
E. Pengaruh Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja.....	139
F. Pengaruh Langsung Kecerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Kerja....	142
G. Pengaruh Tidak Langsung Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja.....	145
H. Pengaruh Tidak Langsung Kecerdasan Emosional Terhadap Kepuasan Kerja .....	147
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>151</b>
A. Kesimpulan .....	151
B. Saran .....	152
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>155</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Populasi SDN se- Kecamatan Selat .....	48
Tabel 3.2 Jumlah Sampel tiap sekolah.....	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Variabel Kecerdasan Emosional .....	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Variabel Kepuasan Kerja.....	55
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Variabel Kinerja Guru .....	56
Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	60
Tabel 3.8 Hasil Uji Validasi Variabel Kecerdasan Emosional .....	61
Tabel 3.9 Hasil Uji Validasi Variabel Kepuasan Kerja .....	62
Tabel 3.10 Kriteria Nilai Cronbach.....	64
Tabel 3.11 Uji <i>Reabilitas</i> Instrumen .....	64
Tabel 3.12 Interpretasi Perhitungan Skor Kuesioner .....	65
Tabel 3.13 Pelaksanaan Kegiatan .....	74
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	76
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	77
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	78
Tabel 4.4 Deskripsi Statistik Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	79
Tabel 4.5 Distribusi frekuensi skor kepemimpinan transformasional .....	80
Tabel 4.6 Pendistribusian skor masing-masing Indikator X <sub>1</sub> .....	82
Tabel 4.7 Kecenderungan Skor Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	85
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Variabel Kecerdasan Emosional.....	86
Tabel 4.9 Distribusi frekuensi Skor Variabel Kecerdasan Emosional.....	87
Tabel 4.10 Pendistribusian skor pada Indikator Kecerdasan Emosional .....	88
Tabel 4.11 Kecenderungan Skor Variabel Kecerdasan Emosional .....	90
Tabel 4.12 Deskripsi Statistik Variabel Kepuasan Kerja.....	91
Tabel 4.13 Distribusi frekuensi Skor Variabel Kepuasan Kerja.....	92

Tabel 4.14 Pendistribusian skor pada Indikator Kepuasan Kerja .....	93
Tabel 4.15 Kecenderungan Skor Variabel Kepuasan Kerja.....	96
Tabel 4.16 Deskripsi Statistik Variabel Kinerja Guru .....	96
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kinerja Guru.....	97
Tabel 4.18 Pendistribusian skor pada Indikator variabel kinerja guru.....	99
Tabel 4.19 Kecendrungan Skor Variabel Kinerja Guru.....	101
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> .....	102
Tabel 4.21 Hasil Uji Linieritas Menggunakan IBM SPSS V.26 .....	103
Tabel 4.22 Hasil Uji Multikolineritas Menggunakan IBM SPSS V.26 .....	104
Tabel 4.23 Hasil Uji SPSS Model Regesi I .....	106
Tabel 4.24 Hasil Koefesien Korelasi dan Determinasi $X_1, X_2, Z$ Terhadap $Y$ ....	107
Tabel 4.25 Hasil Uji SPSS Model Regesi II .....	108
Tabel 4.26 Output Koefesien Korelasi dan Determinasi $X_1, X_2, Z$ .....	109



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Struktur uji simultan .....	70
Gambar 3.2 Model Analisis Jalur Penelitian .....	71
Gambar 4.1 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	76
Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	77
Gambar 4.3 Diagram Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	78
Gambar 4.4 Histogram Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	81
Gambar 4.5 Histogram Variabel Kecerdasan Emosional .....	87
Gambar 4.6 Histogram Variabel Kepuasan Kerja.....	93
Gambar 4.7 Histogram Variabel Kinerja Guru .....	98
Gambar 4.8 Hubungan Kusalitas Antar Variabel .....	105
Gambar 4.9 Diagram Hubungan Analisis Regresi I.....	107
Gambar 4.10 Diagram Hubungan Analisis Regresi II .....	109
Gambar 4.11 Diagram Gabungan Hasil Uji Model Regresi I dan II .....	110
Gambar 4.12 Diagram Hubungan Uji Sobel Tes 1 .....	118
Gambar 4.13 Diagram Hubungan Uji Sobel Tes 2 .....	120
Gambar 4.14 Diagram Hasil Koefesien Secara Keseluruhan .....	121

## ABSTRAK

Prasetyo, Jodi. 2023. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kecerdasan Emosional Melalui Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, and (II) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Kepemimpinan Transformasional, Kecerdasan Emosional, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru.

Pada momentum era industri 4.0 persaingan sangatlah ketat dalam membangun kepercayaan publik untuk mempercayakan peserta didik dapat bersekolah di tempat yang terbaik. Kepercayaan ini muncul seiring dengan pandangan orangtua terhadap kinerja guru di sekolah, seringkali pandangan masyarakat terhadap sekolah yang baik dan memiliki prestasi sekolah pastinya memiliki kinerja para guru dan atasan yang sangat baik. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilaksanakan melalui kepala sekolah dan beberapa guru. Belum menumbuhkan kinerja yang optimal hal ini terlihat dari perangkat pembelajaran yang dimiliki masih menggunakan perangkat pembelajaran pada 5 hal ini berdampak kepada kinerja yang diberikan belum optimal.

Penelitian ini termasuk pendekatan kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis hubungan langsung dan tidak langsung antar variabel: kepemimpinan *transformasional*, kecerdasan emosional, kepuasan kerja dan kinerja guru. Populasi penelitian ini adalah seluruh guru di Sekolah SD Negeri Se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas berjumlah 244 orang. Teknik sampel menggunakan teknik *proportional random sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 152 orang.

Kesimpulan dari penelitian ini, ada pengaruh langsung antara Kepemimpinan Transformasional, Kecerdasan Emosional, Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru. Selain hubungan langsung, terdapat juga hubungan tidak langsung antara Kepemimpinan Transformasional, Kecerdasan Emosional, Kepuasan Kerja dan Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas.

Saran untuk penelitian ini diharapkan dapat memperhatikan kepuasan kerja. Peningkatan kepuasan kerja dapat dilakukan dalam bentuk mendorong bawahan untuk meningkatkan kompetensi, memberikan kesempatan promosi, pujian hingga keuntungan tambahan di tempat kerja, dan peneliti lain disarankan untuk meningkatkan kemampuan penelitian agar dapat melihat lebih dalam pengaruh lain. variabel) yang dapat mempengaruhi kepuasan kerja dan kinerja guru, serta menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan tak lupa shalawat dan salam kita haturkan selalu kepada nabi besar Muhammad SAW sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini berisikan penelitian tentang Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Kecerdasan Emosional Melalui Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Se-Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada dosen pembimbing Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D sebagai pembimbing I dan Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah., M.Pd., Ph.D. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta pemikiran dalam memberikan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini, kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat;
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat;
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
4. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Kepala Sekolah dan dewan guru SDN di Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas yang telah bersedia menjadi responden penelitian.

6. Kedua orang tua, isteri, saudara, dan keluarga yang telah memberikan segala bentuk dukungan demi terselesaikannya tesis ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan, yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang selalu saling membantu dan saling mendoakan kelancaran dalam penyelesaian tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Subhanahu SWT memberikan balasan dan pahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak dalam rangka menyelesaikan studi ini. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia-Nya dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi dunia Pendidikan.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,

Jodi Prasetyo

NIM. 2120111310032