

**SKRIPSI**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KELAS X IPS DI SMA TERBUKA  
GAMBUT**

**RIVAN**

**NIM. 1810111210011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LUMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X IPS DI SMA TERBUKA  
GAMBUT**

**RIVAN**

**NIM. 1810111210011**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

## **LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL**

### **LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL SKRIPSI**

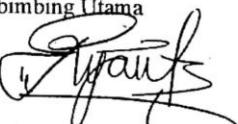
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN  
SEJARAH KELAS X IPS DI SMA TERBUKA GAMBUT**

Nama : Rivan  
NIM : 1810111210011

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam seminar hasil skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 20 Februari 2024

Pembimbing Utama



Dr. Dra. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd  
NIP.196212121987032003

Pembimbing Pendamping



Melisa Prawitasari, M.Pd  
NIP.198901162015042002

## BERITA ACARA SEMINAR HASIL



### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG  
MANGKURAT BANJARMASIN

Website: [www.pspsejarah.ulm.ac.id](http://www.pspsejarah.ulm.ac.id), Email: [pendidikan\\_sejarah@ulm.ac.id](mailto:pendidikan_sejarah@ulm.ac.id)

### BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI

Pada hari ini Jum'at tanggal 01 Bulan Maret Tahun 2024 bertempat di Laboratorium Sejarah FKIP Unlam telah dilaksanakan Seminar Hasil Skripsi terhadap mahasiswa:

Nama	:	Rivan
NIM	:	1810111210011
Judul Skripsi	:	Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS Di SMA Terbuka Gambut

Berdasarkan hasil pengujian, maka mahasiswa tersebut dinyatakan:

1. Layak untuk diteruskan ke tahap Ujian Skripsi ( ✓ )
2. Layak untuk diteruskan ke tahap Ujian Skripsi dengan revisi sesuai saran ( )
3. Tidak layak untuk diteruskan dan harus mengulang penelitian ( )

Dewan Pengaji:

Pembimbing Utama

Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 196212121987032003

Pembimbing Pendamping

Melisa Prawitasari, M.Pd  
NIP. 198901162015042002

Pengaji

Fitri Mardiani, M.Pd  
NIP. 199204282019032029

## **LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

### **LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI**

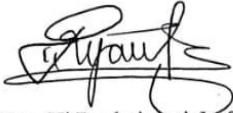
#### **IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X IPS DI SMA TERBUKA GAMBUT**

Nama : Rivan  
NIM : 181011120011

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi  
Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 27 Maret 2024

Pembimbing Utama



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 196212121987032003

Pembimbing Pendamping



Melisa Prawitasari, M.Pd  
NIP. 198901162015042002

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN

Website: [www.pspsejarah.ulm.ac.id](http://www.pspsejarah.ulm.ac.id), Email: [pendidikan.sejarah@ulm.ac.id](mailto:pendidikan.sejarah@ulm.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jum'at tanggal 31 Bulan Mei Tahun 2024 telah dilaksanakan Ujian Skripsi secara daring/luring terhadap mahasiswa:

Nama : Rivan  
NIM : 1810111210011  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS Di SMA Terbuka Gambut

Berdasarkan hasil pengujian, maka mahasiswa tersebut dinyatakan:

- |                                                       |       |
|-------------------------------------------------------|-------|
| 1. Lulus tanpa revisi                                 | ( )   |
| 2. Lulus dengan revisi maksimal 2 bulan               | ( ✓ ) |
| 3. Tidak lulus dan diminta untuk mengulang penelitian | ( )   |

Nilai		
Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping	Pengaji

Dewan Pengaji :

Pembimbing Utama (1)

Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 1962121987032003

Pembimbing Pendamping (2)

Melisa Prawitasari, M.Pd  
NIP. 198901162015042002

Koordinator Prog. Studi Pend. Sejarah

Melisa Prawitasari, M.Pd  
NIP. 198901162015042002

Pengaji

Fitri Mardiani, M.Pd  
NIP. 199204282019032029

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

#### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X IPS DI SMA TERBUKA GAMBUT

Nama : Rivan  
NIM : 1810111210011

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Jum'at, 31 Mei 2024  
Waktu : 08.30 – 09.30 WITA  
Tempat : Banjarmasin  
Dinyatakan : LULUS/PIDAK TOLUUS

#### Susunan Dewan Pengaji

1. Dr. Dra. Rochgiyanti, M.SI, M.Pd
2. Melisa Prawitasari, M.Pd
3. Fitri Mardiani, M.Pd

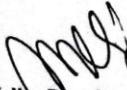
(  
.....)  
(  
.....)

Mengesahkan,



Dr. H. Sidikarta Adyatma, M.Si.  
NIP 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah  
Koordinator

  
Melisa Prawitasari, M.Pd.  
NIP 198901162015042002

## **ABSTRAK**

Rivan. 2023. **Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS Di SMA Terbuka Gambut.** (Pembimbing Utama : Dr. Dra, Rochgiyanti, M.Si, M.Pd, Pembimbing Pendamping : Melisa Prawitasari, M.Pd)

Rendahnya Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM) akibat akses pendidikan yang belum merata menjadi alasan terbentuknya SMA Terbuka di beberapa wilayah Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran sejarah dan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran sejarah pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang pendidik mata pelajaran sejarah dan peserta didik SMA Terbuka kelas X IPS sebanyak 30 peserta didik, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah proses yang terjadi dalam pembelajaran sejarah pada SMA Terbuka. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian dapat diketahui pelaksanaan pembelajaran sejarah pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut sudah dilaksanakan dengan cukup baik, dengan menerapkan langkah-langkah pembelajaran yakni dimulai dari perencanaan, pelaksanaan yang meliputi belajar mandiri, toturial/responsi, penugasan, latihan/ujian, penilaian beragam kegiatan belajar dan praktikum serta evaluasi pembelajaran. Kendala yang dihadapi dalam implementasi pembelajaran sejarah pada SMA Terbuka di SMAN 1 Gambut berupa kendala dari segi perencanaan dan evaluasi pembelajaran. Adapun kendala lainnya berasal dari faktor pendidik (tutor), faktor peserta didik, faktor fasilitas dan faktor lingkungan.

Kesimpulannya bahwa pembelajaran yang lebih banyak dilakukan secara *online* dibandingkan tatap muka membuat guru kesulitan dalam mengelola peserta didik, karena penerapan pembelajaran di SMA Terbuka berbeda dengan pembelajaran di kelas reguler. Dalam penerapan pembelajarannya tidak terlepas dari kendala pembelajaran yang terdapat faktor internal dan eksternal.

Kata Kunci : Implementasi Pembelajaran, Pembelajaran Jarak Jauh, Pembelajaran Sejarah

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat nikmat dan karunia-Nya serta usaha yang dilakukan penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS Di SMA Terbuka Gambut” dengan sebaik-baiknya. Selawat serta salam tak lupa juga penulis curahkan kepada junjungan baginda Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya pada kesempatan kali ini, kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS), Dr. Drs. H. Sidharta Adyatama, M.Si. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Ibu Melisa Prawitasari, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM dan sekaligus Dosen Pembimbing skripsi pendamping yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian kepada penulis.
4. Ibu Dr. Dra. Rochgiyanti, M.SI, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
5. Seluruh staf dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan arahan, nasehat, bimbingan, dan menuangkan ilmu pengetahuan nya kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Bapak Drs. H. Indriyono, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gambut yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian di sekolah.

7. Ibu Tri Wahyuningsih S.Pd sebagai guru mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 12 Banjarmasin yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan bagi peneliti, peserta didik di SMA Negeri 12 Banjarmasin yang telah berkenan menjadi narasumber dalam penelitian skripsi ini.
8. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Sejarah angkatan 2018 yang telah menjadi bagian kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan.
9. Semua pihak, instansi terkait, narasumber, dan informan yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Demikian ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah turut membantu peneliti. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan karena masih terbatasnya wawasan yang dimiliki oleh peneliti, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kebaikan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan akan mendapat Ridho dari Allah SWT. Aamiin.

Banjarmasin, 24 Februari 2023

Penulis

RIVAN

NIM. 1810111210011

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL.....	ii
BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG .....	iv
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viiii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Implementasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pembelajaran Sejarah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

BAB III METODE PENELITIAN.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Tempat dan Waktu Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Jenis Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Data dan Sumber Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Tehnik Pengumpulan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Tehnik Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Keabsahan Data.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**Error! Bookmark not defined.**

- A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Penyajian dan Analisi Data.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Pembelajaran Sejarah Di SMA Terbuka Gambut Kabupaten Banjar**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Kendala Pembelajaran Jarak Jauh Pada Pembelajaran Sejarah Di SMA Terbuka Gambut Kabupaten Banjar**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran .....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA .....**Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN .....**Error! Bookmark not defined.**

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
4.1. Profil Depan Sekolah SMAN 1 Gambut (SMA Terbuka).....	35
4.2. Login <i>Learning Management System</i> (LMS).....	43
4.3. <i>Learning Management System</i> .....	44
4.4 .Tatap muka Pembelajaran Kelas X IPS.....	45
4.5. Wawancara Dengan Ibu Ayu (Guru Sejarah).....	47
4.6. Wawancara dengan Adi Setiawan (Siswa SMA Terbuka).....	52
4.7. Wawancara dengan Arif (siswa SMA Terbuka).....	53

## **DAFTAR TABEL**

<b>Tablel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Penelitian Yang Relevan .....	21
4.1. Pergantian Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Gambut .....	36
4.2 Keadaan Peserta Didik SMA Terbuka Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	41
4.3. Keadaan Gedung Sekolah di SMA Negeri 1 Gambut Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	41
4.4. Jadwal Pelaksanaan Tatap Muka SMA Terbuka di TKB SMA Negeri 1 Gambut Tahun Pelajaran 2022/2023 .....	55

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Surat Izin Penelitian .....	83
2. Daftar Nama Guru dan Staf.....	86
3. Dokumentasi Hasil Penelitian .....	92
4. Pedoman Wawancara Guru dan Siswa .....	98
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	100

