

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOSAKATA MENGGUNAKAN METODE
STORY TELLING, MODEL PRAKTIK LANGSUNG DAN MEDIA PAPAN
FLANEL PADA ANAK KELOMPOK A TK MEKAR SARI DESA AMBAWANG
KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI



DEVI KRISTIANI

NIM 1910126320015

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOSAKATA ANAK MENGGUNAKAN
METODE *STORY TELLING*, MODEL PRAKTIK LANGSUNG DAN MEDIA
PAPAN FLANEL PADA ANAK KELOMPOK A TK MEKAR SARI DESA
AMBAWANG KECAMATAN BATU AMPAR KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

DEVI KRISTIANI

NIM. 1910126320015

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Devi Kristiani NIM 1910126320015 ini telah di setujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Pembimbing Skripsi



Dr. H. Sakerani, M.Pd

NIP 196401061983051001

Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. Novidwan S. Psi., M.Pd

NIP 19761062006042002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh DEVI KRISTIANI (NIM 1910126320015) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji:



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua



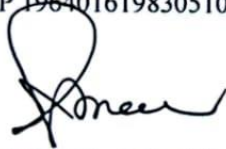
Chresty Anggreani, M.Pd.
NIP 19900926 201803 2 001

Sekretaris



Dr. H. Saherani, M.Pd
NIP 19640161983051001

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Penguji II



Wahdah Refia Refianti, S.Sn, M.Pd
NIP 19830313201604201001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Rencana Pemecahan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kerangka Teori	17
1. Hakikat Anak Usia Dini	17
2. Karakteristik anak usia dini	18
3. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	20
4. Karakteristik Belajar Anak Usia Dini	22
5. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	23
6. Pengembangan Kemampuan Kosakata	25
7. Metode <i>Story Telling</i> (Bercerita)	27
8. Tujuan Metode Bercerita (<i>Story Telling</i>)	28
9. Fungsi Metode Bercerita (<i>Story Telling</i>)	28
10. Manfaat Metode Bercerita (<i>Story Telling</i>)	29
11. Langkah-langkah Metode <i>Story Telling</i>	30
12. Model Praktik Langsung	31
13. Manfaat Metode Praktik Langsung	32
14. Media Papan Flanel	33
15. Pengertian Media Papan Flanel	37
B. Hasil Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berfikir dan Hipotesis	40
1. Kerangka Berfikir	40

2. Hipotesis	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
1. Pendekatan Penelitian	45
2. Jenis Penelitian.....	46
3. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	46
4. Langkah –langkah dalam Penelitian Tindakan Kelas	48
B. Setting Penelitian.....	49
C. Faktor yang Diteliti	50
1. Faktor Aktivitas Guru	50
2. Faktor Aktivitas Anak.....	51
3. Faktor Keberhasilan Pengembangan Bahasa Anak.....	51
D. Skenario Tindakan	52
Siklus I Pertemuan 1	52
Siklus I Pertemuan 2	55
Siklus II Pertemuan 1	58
Siklus II Pertemuan 2.....	61
E. Sumber Data, dan Analisis Data.....	63
1. Sumber data	63
2. Jenis Data.....	63
3. Teknik pengumpulan data.....	64
B. INDIKATOR KEBERHASILAN.....	70
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN	72
A. Deskripsi Setting/ Lokasi Penelitian.....	72
1. Gambaran Umum Tentang Sekolah/ Tempat Penelitian.....	72
2. Sarana dan Prasarana Sekolah	73
3. Tenaga Pendidik.....	74
2. Peserta Didik.....	75
B. Persiapan penelitian	75
1. Persiapan Administrasi	75
2. Persiapan Tempat.....	77
3. Persiapan Penunjukan Observer.....	77
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	78

1. Pertemuan 1	78
1. Pertemuan 2	98
2. Pertemuan 3	119
3. Pertemuan 4	140
D. Hasil Perbandingan Kecenderungan Pertemuan 1,2,3,4	161
1. Aktivitas Guru.....	161
2. Aktivitas Anak	162
3. Hasil Perkembangan Anak.....	163
E. Pembahasan.....	166
1. Aktivitas Guru.....	166
2. Aktivitas Anak	171
3. Hasil Capaian Perkembangan Kosakata Anak.....	173
BAB V PENUTUP	175
A. Kesimpulan	175
B. Saran	176
DAFTAR PUSTAKA	177

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Kriteria Aktivitas Guru.....	66
Tabel 3. 3 Kriteria Aktivitas Anak individual	67
Tabel 3. 4 Kriteria Aktivitas Anak Klasikal	67
Tabel 3. 5 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kosakata Anak	69
Tabel 3.6 Kriteria Hasil Perkembangan Kosakata Anak.....	69
Tabel 4. 1 Nama Pendidik	74
Tabel 4. 2 Nama-Nama Anak Kelompok A... ..	75
Tabel 4. 3 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	78
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1.....	84
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 1	87
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Anak Secara Klasikal Pertemuan 1	90
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Perkembangan Anak Pertemuan 1	92
Tabel 4. 8 Persentase Perkembangan Anak Pertemuan 1.....	94
Tabel 4. 9 Persentase Perkembangan Klasikal Pertemuan 1	94
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2.....	104
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 2	107
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Anak Secara Klasikal Pertemuan 2.....	110
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Perkembangan Anak Pertemuan 2	112
Tabel 4. 14 Persentase Perkembangan Anak Pertemuan 2.....	114
Tabel 4. 15 Persentase Perkembangan Klasikal Pertemuan 2	115
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3.....	126

Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 3	130
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Anak Secara Klasikal Pertemuan 3.....	133
Tabel 4. 19 Hasil Observasi Perkembangan Anak Pertemuan 3.....	134
Tabel 4. 20 Persentase Perkembangan Anak Pertemuan 3.....	136
Tabel 4. 21 Persentase Perkembangan Klasikal Pertemuan 3.....	137
Tabel 4. 22 Hasil Onservasi Aktivitas Guru Pertemuan 4.....	147
Tabel 4. 23 Hasil Observasi Aktivitas Anak Pertemuan 4	150
Tabel 4.24 Hasil Observasi Anak Secara Klasikal Pertemuan 4.....	153
Tabel 4. 25 Hasil Observasi Perkembangan Anak Pertemuan 4.....	155
Tabel 4. 26 Persentase Perkembangan Anak Pertemuan 4.....	157
Tabel 4. 27 Persentase Perkembangan Klasikal Pertemuan 4.....	158
Tabel 4.28 Perbandingan Aktivotas Guru Setiap Pertemuan	162
Tabel 4.29 Perbandingan Aktivitas Anak setiap Pertemuan	163
Tabel 4.30 Perbandingan Hasil Perkembangan Anak Setiap Pertemuan	164

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	43
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	48
Gambar 4. 1 Grafik Aktivitas Anak Pertemuan 1	90
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Perkembangan Kosakata Anak Pertemuan 1	95
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Perkembangan Kosakata Anak Secara Klasikal Pertemuan 1	95
Gambar 4.4 Grafik Aktivitas Anak Pertemuan 2	110
Gambar 4. 5 Grafik Hasil Perkembangan Kosakata Anak Pertemuan 2	114
Gambar 4.6 Grafik Hasil Perkembangan Kosakata Anak Secara Klasikal Pertemuan 2	116
Gambar 4.7 Grafik Aktivitas Anak Pertemuan 3	134
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Perkembangan Kosakata Anak Pertemuan 3	136
Gambar 4. 9 Grafik Hasil Perkembangan Kosakata Anak Secara Klasikal Pertemuan 3	137
Gambar 4. 10 Grafik Aktivitas Anak Pertemuan 4	152
Gambar 4. 11 Grafik Hasil Perkembangan Kosakata Anak Pertemuan 4	157
Gambar 4.12 Grafik Hasil Perkembangan Kosakata Anak Secara Klasikal Pertemuan 4	160
Gambar 4. 13 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru.....	162
Gambar 4.14 Grafik Kecenderungan Aktivitas Anak	163
Gambar 4.15 Grafik Hasil Perkembangan Kosakata Anak Secara Klasikal	165
Gambar 4.16 Grafik Hasil Perkembangan Kosakata Anak Secara Klasikal	166