



**PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PASAR AHAD KERTAK  
HANYAR PADA MATERI STATISTIKA KELAS X**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Lailatul Badriyah

NIM 1910118120004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

## **HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA  
BERBASIS KEARIFAN LOKAL PASAR AHAD KERTAK  
HANYAR PADA MATERI STATISTIKA KELAS X**

### **SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika**

Oleh:

**Lailatul Badriyah  
NIM 1910118120004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JUNI 2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL PASAR AHAD KERTAK HANYAR PADA MATERI STATISTIKA KELAS X

Oleh:  
Lailatul Badriyah  
NIM 1910118120004

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
7 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing 1

Anggota Dewan Penguji  
1. Juhairiah, M.Pd.

Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.  
NIP 196405011992031003

Sekretaris Penguji/Pembimbing 2

Rahmita Noorbaiti, M.Pd.  
NIP. 19911212 201903 2 030

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP. 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 27 Juni 2023  
Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP. 19680123 199303 1 002



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 10 April 2023



Lailatul Badriyah

NIM 1910118120004

PENGEMBANGAN MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL PASAR AHAD KERTAK HANYAR PADA MATERI STATISTIKA KELAS X (Oleh: Lailatul Badriyah; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Rahmita Noorbaiti; 2023; 59 halaman)

### ABSTRAK

Saat ini pelaksanaan pendidikan di Indonesia menerapkan Kurikulum Merdeka. Perangkat pembelajaran yang digunakan dalam kurikulum ini disebut modul ajar. Modul ajar berbasis kearifan lokal diharapkan dapat memudahkan siswa dalam memahami materi selama proses pembelajaran. Tujuan penelitian adalah menghasilkan modul ajar kurikulum merdeka berbasis kearifan lokal Pasar Ahad Kertak Hanyar pada materi statistika kelas X. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model Thigarajan (4-D). Langkah-langkah dalam model 4-D terdiri dari pendefinisian, perancangan, pengembangan, validasi dan uji coba produk. Pada tahap uji coba dilakukan uji keterbacaan, kepraktisan, dan keefektifan. Untuk validasi, uji keterbacaan dan kepraktisan diukur menggunakan angket. Sedangkan, uji keefektifan diukur berdasarkan hasil evaluasi belajar siswa. Berdasarkan validasi dari tiga validator, diperoleh hasil validasi dari keseluruhan validator adalah 87,30% dengan kategori sangat valid. Hasil uji keterbacaan yang diperoleh dari tiga responden yaitu 98,33% dengan kriteria sangat baik. Selanjutnya pada uji kepraktisan diperoleh nilai keseluruhan yaitu 79,17% dengan kriteria praktis. Sedangkan, uji keefektifan dari hasil evaluasi siswa mendapatkan persentase 74,07% dengan kategori efektif. Dari hasil yang diperoleh, modul ajar dinyatakan valid, efektif, dan praktis.

**Kata kunci:** kurikulum merdeka, modul ajar, kearifan lokal.

DEVELOPMENT OF INDEPENDENT CURRICULUM TEACHING MODULES BASED ON LOCAL WISDOM KERTAK ONLY MARKET ON STATISTICS FOR CLASS X (By: Lailatul Badriyah; Advisors: Iskandar Zulkarnain, Rahmita Noorbaiti; 2023; 59 pages)

### **ABSTRACT**

Currently the implementation of education in Indonesia applies the Independent Curriculum. The learning devices used in this curriculum are called teaching modules. Teaching modules based on local wisdom are expected to make it easier for students to understand material during the learning process. The aim of the research was to produce teaching modules for the independent curriculum based on the local wisdom of Pasar Sunday Kertak Hanyar on statistics material for class X. The research method used was Research and Development (R&D) with the Thigarajan model (4-D). The steps in the 4-D model consist of defining, designing, developing, validating and testing the product. At the trial stage, legibility, practicality, and effectiveness tests were carried out. For validation, readability and practicality tests are measured using a questionnaire. Meanwhile, the effectiveness test is measured based on the results of student learning evaluations. Based on the validation of the three validators, the validation results obtained from all validators is 87.30% with a very valid category. The readability test results obtained from three respondents were 98.33% with very good criteria. Furthermore, in the practicality test, an overall score of 79.17% was obtained with practical criteria. Meanwhile, the effectiveness test of the student evaluation results obtained a percentage of 74.07% in the effective category. From the results obtained, the teaching modules are declared valid, effective, and practical.

**Keyword Key:** independent curriculum, teaching modules, local wisdom.

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal Pasar Ahad Kertak Hanyar pada Materi Statistika Kelas X”.

Penulis menyadari penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing, sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

- (1) Orang tua dan saudara/i peneliti yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.
- (2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- (3) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- (4) Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- (5) Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan Rahmita Noorbaiti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II dalam memberikan masukan dan nasihat.
- (6) Juhairiah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji dalam memberikan masukan dan nasihat.

- (7) Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd., Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd., dan Aulia Ajijah, M.Pd. selaku validator dalam pengembangan modul ajar ini.
- (8) Kepala sekolah, guru matematika, siswa/i kelas X-5 dan staf tata usaha SMA Negeri 12 Banjarmasin yang bersedia membantu dalam penelitian ini.
- (9) Ahmad Zaki, Intan Melinda Utari, dan teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, karena telah membantu selama pengambilan data.
- (10) Semua pihak yang turut serta dalam membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung selama proses pembuatan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal yang perlu diperbaiki, sehingga saran dan masukan yang membangun sangat diperlukan.

Banjarmasin, 10 April 2023

Penulis,



Lailatul Badriyah

NIM 1910118120004



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1. 1 Latar Belakang.....	1
1. 2 Rumusan Masalah .....	5
1. 3 Tujuan Penelitian.....	5
1. 4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1. 5 Manfaat Penelitian.....	6
1. 6 Keterbatasan Pengembangan.....	6
1. 7 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2. 1 Kurikulum Merdeka .....	8
2. 2 Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	9
2. 3 Pembelajaran Matematika .....	10
2. 4 Materi Statistika.....	12
2. 5 Kearifan Lokal.....	16
2. 6 Pasar Ahad Kertak Hanyar .....	17
2. 7 Penelitian Relevan .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3. 1 Model Pengembangan .....	20
3. 2 Prosedur Pengembangan .....	20
3. 3 Instrumen Penelitian.....	23
3. 4 Teknik Analisis Data .....	24
3. 5 Teknik Pengumpulan Data .....	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
4. 1 Hasil Pengembangan .....	29
4. 2 Hasil Uji Validasi .....	41
4. 3 Hasil Uji Coba .....	46
4. 4 Pembahasan .....	50

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>54</b>
5. 1 Kesimpulan.....	54
5. 2 Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>60</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria penilaian validitas modul ajar .....	24
3.2 Kriteria penilaian uji keterbacaan .....	25
3.3 Kriteria penilaian uji kepraktisan .....	26
3.4 Kategori tingkat keefektifan .....	27
4.1 Sebaran materi .....	34
4.2 Kisi-kisi soal evaluasi .....	35
4.3 Rekapitulasi penilaian modul ajar .....	41
4.4 Saran validator .....	42
4.5 Hasil uji keterbacaan .....	47
4.6 Hasil uji kepraktisan .....	48
4.7 Hasil evaluasi siswa .....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Histogram penggunaan HP oleh siswa .....	12
2.2 Diagram batang merek HP yang digunakan siswa .....	12
2.3 Diagram lingkaran .....	13
4.1 Cover modul rancangan awal .....	36
4.2 Soal evaluasi nomor 1-3 .....	37
4.3 Soal evaluasi nomor 4-6 .....	37
4.4 Tujuan pembelajaran sebelum revisi .....	38
4.5 Tujuan pembelajaran setelah revisi .....	38
4.6 Pertanyaan sebelum revisi .....	38
4.7 Pertanyaan setelah revisi .....	39
4.8 Kunci jawaban sebelum revisi .....	39
4.9 Kunci jawaban setelah revisi .....	39
4.10 Satuan lingkaran sebelum revisi .....	40
4.11 Satuan lingkaran setelah revisi .....	40
4.12 Soal evaluasi sebelum revisi .....	40
4.13 Soal evaluasi setelah revisi .....	41
4.14 Identitas modul ajar sebelum revisi .....	43
4.15 Identitas modul ajar setelah revisi .....	43
4.16 LKPD pertemuan ke-2 sebelum revisi .....	44
4.17 LKPD pertemuan ke-2 setelah revisi .....	44
4.18 LKPD pertemuan ke-3 sebelum revisi .....	44
4.19 LKPD pertemuan ke-3 setelah revisi .....	45
4.20 Daftar pustaka sebelum revisi .....	45
4.21 Daftar pustaka setelah revisi .....	45
4.22 Gambar sebelum revisi .....	46
4.23 Gambar setelah revisi .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Modul ajar <i>draft 2</i> .....	60
2. Dokumentasi kegiatan .....	117
3. Lembar validasi .....	117
4. Angket keterbacaan .....	131
5. Angket kepraktisan .....	134
6. Hasil Tes Evaluasi .....	139
7. Lembar konsultasi dosen pembimbing I .....	140
8. Lembar konsultasi dosen pembimbing II .....	142
9. Berita acara seminar proposal .....	144
10. Berita acara seminar hasil .....	145
11. Berita acara ujian skripsi .....	146
12. Surat izin penelitian .....	147