

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA *BIG BOOK*
BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SDN 3 SYAMSUDIN NOOR**

SKRIPSI

Oleh:

DWI WULANDARI

NIM. 2010127220011



**PRORAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
LAMBUNG MANGKURAT BANJARBARU**

2024

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGUNAKAN MEDIA BIG BOOK
BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SDN 3 SYAMSUDIN NOOR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus

Oleh:

DWI WULANDARI

NIM. 2010127220011

PRORAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS FAKULTAS

KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS

LAMBUNG MANGKURAT BANJARBARU

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Dwi Wulandari NIM. 2010127220011 dengan judul "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Big Book Bagi Anak Tunagrahita Ringan di SDN 3 Syamsudin Noor" telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, Juli 2024
Penguji I,



Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

Juli 2024

Penguji II,



Siti Jaleha, SE, M. Pd.
NIP. 19700123 199002 2 001

Juli 2024

Penguji III



Eviani Damastuti, M. Pd.
NIP. 19900528 201803 2 0011

Juli 2024

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
NIP. 19850806 201012 1 006

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
MENGGUNAKAN MEDIA BIG BOOK
BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SDN 3 SYAMSUDIN NOOR

Oleh:

Dwi wulandari
NIM. 2010127220011

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing I



Siti Jaleha, SE. M.Pd
NIP. 19700123 199002 2 001

Pembimbing II



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP. 1900528 201803 2 0011

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Wulandari

NIM : 2010127220011

Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Big Book Bagi Anak Tunagrahita Ringan Di Sdn 3 Syamsudin Noor”** ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukannya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Banjarbaru, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Dwi Wulandari

NIM. 2010127220011

MOTTO

Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang
senantiasa berusaha

(BJ Habibie)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupan

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

ABSTRAK

Dwi Wulandari, 2010127220011,2024. “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media *Big Book* Bagi Anak Tunagrahita Ringan di SDN 3 Syamsudin Noor”. Skripsi Program S1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Siti Jaleha,M.Pd dan Pembimbing II: Sihadi, M.Pd

Kata Kunci: Media *Big Book*, kemampuan membaca, anak tunagrahita ringan

Kemampuan dalam membaca permulaan sangat berperan penting sebagai pondasi atau dasar yang menentukan keberhasilan dalam kegiatan belajar. Permasalahan dalam penelitian ini adalah kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita ringan masih rendah yang membuat anak kesulitan untuk mengikuti pembelajaran di dalam kelas. Oleh karena itu, salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan adalah dengan menggunakan media *big book*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan menggunakan media *big book* pada anak tunagrahita ringan kelas 1 di SDN 3 Syamsudin Noor.

Pendekatan yang dipakai dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yang dipakai adalah metode penelitian *pre experimental design*, jenis metode *one-group pre-test post-test design* yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembandingan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak kelas 1 dengan hambatan tunagrahita ringan di SDN 3 Syamsudin Noor. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil *pre-test* dan *post-test* yang telah diberikan. Adapun nilai rata-rata *pre-test* dari keempat anak adalah 51 dan nilai rata-rata *post-test* adalah 69. Penilaian ini diperoleh menggunakan instrumen tes sebanyak 5 indikator dengan jumlah soal yang diberikan sebanyak 45 soal.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT., yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas segala nikmat dan karunia-Nya dan tak lupa shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Peneliti bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul: Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media *Big Book* Bagi Anak Tunagrahita Ringan

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam penulisan proposal seminar pendidikan ini, yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan dukungan sehingga proposal seminar pendidikan ini dapat terselesaikan terutama kepada:

- 1 Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang secara tidak langsung telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
- 2 Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
- 3 Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

- 4 Siti Jaleha, SE., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 5 Eviani Damastuti, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
- 6 Orang tua dan anak dari subyek penelitian yang sudah memberikan izin untuk penelitian
- 7 Mama yang tidak henti-hentinya memberikan doa serta dukungan yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasehat yang diberikan meski pikiran kita tidak sejalan, mama menjadi pengingat dan penguat paling hebat.
- 8 Rekan-rekan seperjuangan yang banyak memberikan bantuan, saran, dan kritik yang berguna untuk penulis.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karna dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus peneliti tingkatkan lagi agar bisa lebih baik kedepannya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| MOTTO..... | ii |
| ABSTRAK..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI..... | vi |
| DAFTAR DIAGRAM | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Definisi Oprasional..... | 7 |
| BAB II LANDASAN TEORI..... | 9 |
| A. Landasan Teori | 9 |
| 1. Anak Tunagrahita | 9 |
| 2. Kemampuan Membaca | 13 |
| 3. Membaca Permulaan..... | 15 |
| 4. Media Big Book..... | 17 |
| B. Penelitian Relevan | 23 |
| C. Kerangka Berfikir | 24 |
| D. Hipotesis Penelitian | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 26 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 27 |
| B. Desain Penelitian | 28 |
| C. Prosedur Penelitian | 29 |
| D. Variabel Penelitian | 29 |
| E. Waktu dan Tempat Penelitian | 30 |
| F. Subjek Penelitian | 30 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| H. Teknik Analisis Data | 31 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 33 |

| | |
|--|-----------|
| A. Hasil Penelitian | 33 |
| 1. Tes Awal (Pre-test)..... | 34 |
| 2. Perlakuan Dengan Menggunakan Media Big Book | 38 |
| 3. Tes Akhir (Post-test) | 39 |
| 4. Perbandingan Hasil Pre-test Dan Post-test..... | 43 |
| B. Pembahasan..... | 44 |
| BAB V PENUTUP | 47 |
| A. Kesimpulan | 47 |
| B. Saran | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| LAMPIRAN | 51 |
| Lampiran 1 Instrumen Observasi..... | 51 |
| Lampiran 2 Instrumen Tes | 52 |
| Lampiran 3 Lembar Tes..... | 53 |
| Lampiran 4 Hasil Pre Test | 56 |
| Lampiran 5 Hasil Post-test..... | 68 |
| Lampiran 6 Hasil Asesmen..... | 80 |
| Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan | 88 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 1 Nilai Pre-test Membaca Permulaan | 36 |
| Tabel 4. 2 Nilai Post-test Membaca Permulaan..... | 42 |
| Tabel 4. 3 Hasil Perbandingan Nilai Pre-test Post-test..... | 43 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|---|----|
| Diagram 4 1 Pre-test..... | 37 |
| Diagram 4 2 Post-test | 42 |
| Diagram 4 3 Perbandingan Pre-test dan Post-test | 44 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Media Big Book | 22 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir..... | 25 |
| Gambar 3. 1 Desain one group pretest posttest | 28 |

