

**ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI
LINGKUNGAN PADA SISWA DAN SISWI DI MA SMIP 1946
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1) Pendidikan Geografi**



Oleh:

**GHINA NAUFAL ATIKAH SASMITA
NIM: 1910115120018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN
ANALISIS TINGKAT KEMAMPUAN LITERASI LINGKUNGAN
PADA SISWA DAN SISWI DI MA SMIP 1946 KOTA
BANJARMASIN

Oleh:

Ghina Naufal Atikah Sasmita
NIM. 1910115120018

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

Pembimbing Pendamping



Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

GHINA NAUFAL ATIKAH SASMITA
NIM 1910115120018

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal **20 OKTOBER 2023**

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

Penguji 1



Dr. Eva Alviawati, M.Sc
NIP. 19791127 200801 2 009

Pembimbing 2



Dr. Farida Angriani, M.Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Penguji 2



Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc
NIP. 19921006 201901 101001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal **20 OKTOBER 2023**

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ghina Naufal Atikah Sasmita

NIM : 1910115120018

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 6 November 2023



Ghina Naufal Atikah Sasmita
NIM : 1910115120018

“Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Lingkungan Pada Siswa dan Siswi di MA SMIP 1946 Kota Banjarmasin”

Oleh: Ghina Naufal Atikah Sasmita (1910115120018)

Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

INTISARI

Lingkungan merupakan tempat tinggal makhluk hidup dalam melakukan kegiatan kehidupannya, dalam kegiatan manusia yang tidak normal memenuhi kebutuhan hidup akan berdampak buruk terhadap lingkungannya, pencemaran lingkungan merupakan salah satu dari dampaknya. Literasi Lingkungan merupakan salah satu hubungan yang kuat di antara masyarakat dan lingkungan mereka saat ini, dilihat dari bagaimana masyarakat hidup bersama, satu dengan yang lainnya dengan setiap bagian di lingkungan mereka kemanapun setiap orang berbeda untuk bertindak dengan baik dalam kegiatan rutinitasnya dengan menggunakan pemahamannya terhadap kondisi sekitar tempat tinggalnya. Penerapan program Adiwiyata di dunia pendidikan dikarenakan di dunia pendidikan lebih mudah dalam mempelajari dan menerapkan berbagai ilmu pengetahuan, norma dan etika dalam upaya mencapai cita-cita pembangunan, salah satu alternatif yang rasional untuk mengintegrasikan pendidikan lingkungan hidup. Pelaksanaan program Adiwiyata di MA SMIP 1946 selama 2 tahun masih menunjukkan kenyataan yang berjalan tidak semestinya. Ada beberapa hal yang menjadi kendala dalam pelaksanaan program Adiwiyata di MA SMIP 1946. Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan data dan informasi yang mendalam tentang tingkat kemampuan literasi lingkungan siswa/i di MA SMIP 1946. Penelitian ini merupakan deskriptif kuantitatif dan menggunakan analisis rata-rata persentase untuk mengukur tingkat kemampuan literasi lingkungan. Tingkat kemampuan literasi lingkungan siswa dan siswi MA SMIP 1946 masuk dalam kategori sangat tinggi yaitu dengan skor presentase nilai rata-rata 86%. Peserta didik mempunyai dasar-dasar pengetahuan ekologis, mempunyai rasa peduli dan kesediaan untuk bertindak dan mampu menerapkan pengetahuannya untuk merencanakan tindakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah lingkungan

Kata kunci: Lingkungan, Literasi Lingkungan, Adiwiyata

***"Analysis of the level of environmental literacy ability in students in MA SMIP
1946 Banjarmasin City"***

By : Ghina Naufal Atikah Sasmita (1910115120018)

*Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin*

ABSTRACT

The environment is the residence of living things in carrying out their life activities, in human activities that are not normal to meet the needs of life will have a negative impact on the environment, environmental pollution is one of the impacts. Environmental Literacy is one of the strong relationships between the community and their environment today, seen from how people live together, with each other with every part of their environment wherever everyone is different to act well in their routine activities by using their understanding of the conditions around their homes. The application of the Adiwiyata program in the world of education is because in the world of education it is easier to learn and apply various sciences, norms and ethics in an effort to achieve development goals, one of the rational alternatives to integrate environmental education. The implementation of the Adiwiyata program at MA SMIP 1946 for 2 years still shows the reality that is running improperly. There are several things that become obstacles in the implementation of the Adiwiyata program at MA SMIP 1946. This study was conducted to obtain in-depth data and information about the level of environmental literacy ability of students in MA SMIP 1946. This study is quantitative descriptive and uses percentage averaging analysis to measure the level of environmental literacy ability. The level of environmental literacy ability of MA SMIP 1946 students is included in the very high category, namely with an average score percentage score of 86%. Students have the basics of ecological knowledge, have a sense of care and willingness to act and are able to apply their knowledge to plan appropriate actions in solving environmental problems.

Keywords: *Environment, Environmental Literacy, Adiwiyata*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan berkat dan karunianya sehingga akhirnya penelitian yang peneliti susun ini telah selesai dalam rangka memenuhi tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul “Analisis Tingkat Kemampuan Literasi Lingkungan Pada Siswa dan Siswi Di MA SMIP 1946 Kota Banjarmasin”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa bimbingan, nasehat, saran, masukan, dan lainnya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua, kakak dan adik yang selalu mendo’akan, memberi nasehat, dan memberi dukungan yang tidak ternilai, sehingga skripsi dapat selesai.
2. Prof. Dr. Ahmad. S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., dan Dr. Parida Angriani, M.Pd, selaku pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga selesai.

6. Dr. Eva Alviawati, M.Sc., dan Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc, selaku dosen penguji yang telah memberikan saran serta motivasi sehingga penyusunan skripsi dapat selesai dengan baik.
7. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan saran serta motivasi, sehingga skripsi dapat selesai.
8. Keluarga besar penulis, khususnya Kakek dan Bapa Darsan yang sudah membantu membiayai, selalu memberikan dorongan berupa doa, pikiran, tenaga, dan dukungan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan S-1 tepat waktu.
9. Kepada Tuan 1910115310004 terimakasih telah menjadi sosok rumah yang selalu ada buat penulis, telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, sudah mau mendengarkan keluh kesah penulis sepanjang pembuatan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang. Tetap kebersamai dan semoga kita bisa sukses bersama sesuai dengan apa yang kita inginkan.
10. Teman seperjuangan yang tergabung dalam anggota “Sangkal Unda” yang telah memberikan motivasi peneliti agar menyelesaikan tugas ahir.
11. Teman-teman Pendidikan Geografi Angkatan 2019 yang senasib dan seperjuangan selama menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu,

13. Dan yang terakhir terimakasih kepada diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya akan mendapatkan berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Masih banyak kekurangan baik dalam penulisan maupun isi dalam skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca dalam menerapkan pendidikan kearah yang lebih baik lagi dan bisa dijadikan referensi bagi para pembaca baik pada waktu saat ini maupun yang akan datang.

Banjarmasin, September 2023

Ghina Naufal Atikah Sasmita
1910115120018

DAFTAR ISI

INTISARI.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II.....	12
TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Literasi Lingkungan	12
B. Program Adiwiyata	19
C. Keaslian Penelitian.....	25
D. Kerangka Berpikir	28
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN.....	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	32
E. Uji Coba Instrumen	36
F. Pengolahan Data	36
G. Analisis Data.....	37
H. Diagram Alir	40

BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Wilayah.....	41
B. Hasil Penelitian	59
BAB V.....	68
KESIMPULAN DAN SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Diagram Alir.....	40
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Utara.....	53
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian.....	54
Gambar 4. 3 Peta Kondisi Tanah Kecamatan Banjarmasin Utara.....	55
Gambar 4. 4 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Utara	56
Gambar 4. 5 Peta Topografi Kecamatan Banjarmasin Utara	57
Gambar 4. 6 Peta Hidrologi / Aliran Sungai Kecamatan Banjarmasin Utara	58
Gambar 4. 7 Hasil Pengolahan Ecobrik oleh peserta didik	61
Gambar 4. 8 Kegiatan Kerja Bakti Jumat Bersih dan Menanam Pohon.....	62
Gambar 4. 9 Hasil Kerajinan Dari Botol Plastik	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Keaslian Penelitian	25
Tabel 3. 1 Jumlah Seluruh Siswa/i	31
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Tingkat Kemampuan Literasi Lingkungan	35
Tabel 4. 1 Kelurahan Di Kecamatan Banjarmasin Utara.....	42
Tabel 4. 2 Batas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Utara	43
Tabel 4. 3 Jumlah Seluruh Peserta Didik	46
Tabel 4. 4 Fasilitas Sekolah.....	46
Tabel 4. 5 Struktur Organisasi MA SMIP 1946 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024.....	47
Tabel 4. 6 Data Curah Hujan Tiap Bulan di Kecamatan Banjarmasin Utara Tahun	49
Tabel 4. 7 Klasifikasi Iklim Di Kecamatan Banjarmasin Utara.....	50
Tabel 4. 8 Tabel 4.8. Klasifikasi Tipe Iklim menurut Schmidt-Ferguson	51
Tabel 4. 9 Nama Sungai	52
Tabel 4. 10 Rekap Hasil Angket Tingkat Kemampuan Literasi Lingkungan Peserta Didik MA SMIP 1946 Kota Banjarmasin	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Dosen Ahli	72
Lampiran 2 Data Seluruh Peserta Didik	73
Lampiran 3 Kuesioner/Angket Penelitian	74
Lampiran 4 Dokumentasi	76
Lampiran 5 Data Tabulasi Data Penelitian	77
Lampiran 6 Surat Perizinan Penelitian	79