

Nomor : 911/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* SISWA  
DI SMA NEGERI 1 KAPUAS TIMUR, DESA ANJIR SERAPAT,  
KECAMATAN KAPUAS TIMUR, KABUPATEN KAPUAS**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
RIZA RIVALDI  
NIM 1710114110014**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

**Number : 911/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023**

**THE ROLE OF THE TEACHER IN OVERCOMING  
STUDENT BULLYING BEHAVIOR AT SMA NEGERI 1 EAST KAPUAS,  
ANJIR SERAPAT VILLAGE, EAST KAPUAS DISTRICT, KAPUAS REGENCY**

**SARJANA'S THESIS**

**BY:  
RIZA RIVALDI  
REG NUMBER: 1710114110014**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2023**

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* SISWA  
DI SMA NEGERI 1 KAPUAS TIMUR, DESA ANJIR SERAPAT,  
KECAMATAN KAPUAS TIMUR, KABUPATEN KAPUAS**

**Skripsi**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Studi Sarjana Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH:  
RIZA RIVALDI  
NIM 1710114110014**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

**THE ROLE OF THE TEACHER IN OVERCOMING  
STUDENT BULLYING BEHAVIOR AT SMA NEGERI 1 EAST KAPUAS,  
ANJIR SERAPAT VILLAGE, EAST KAPUAS DISTRICT, KAPUAS REGENCY**

**Sarjana's Thesis  
Submitted in Partial Fulfillment of the requirement for Degree of Sarjana's  
Education Program Strata-1 in Sociology Education**

**BY:  
RIZA RIVALDI  
REG NUMBER 1710114110014**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2023**

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* SISWA  
DI SMA NEGERI 1 KAPUAS TIMUR, DESA ANJIR SERAPAT,  
KECAMATAN KAPUAS TIMUR, KABUPATEN KAPUAS**

Oleh:  
Riza Rivaldi  
NIM 1710114110014

Disetujui untuk sidang skripsi

Pembimbing I,



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.  
NIP. 19800309 200912 1 002

Pembimbing II,



Reski P, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920808 201803 2 001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



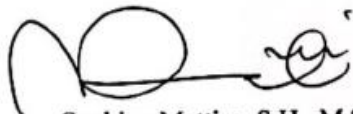
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.  
NIP. 19800309 200912 1 002

**THE ROLE OF THE TEACHER IN OVERCOMING  
STUDENT BULLYING BEHAVIOR AT SMA NEGERI 1 EAST KAPUAS,  
ANJIR SERAPAT VILLAGE, EAST KAPUAS DISTRICT, KAPUAS REGENCY**

By:  
Riza Rivaldi  
Reg Number 1710114110014

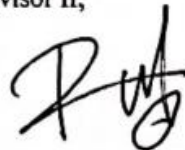
Approved for defend

Advisor I,




Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.  
NIP. 19800309 200912 1 002

Advisor II,



Reski P, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920808 201803 2 001

Approved by,  
Coordinator of the Study Program of Sociology Education




Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.  
NIP. 19800309 200912 1 002


**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Riza Rivaldi NIM 1710114110014  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Dewan Penguji

  
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si  
NIP. 19800309 200912 1 002

Ketua

  
Reski P, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920808 201803 2 001

Sekretaris


  
Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19911113 201903 1 012

Anggota


  
Sigit Ruswinarsih, S.Sos.,M.Pd  
NIP. 19700126 200501 2 001

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sosiologi

  
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si  
NIP. 19800309 200912 1 002

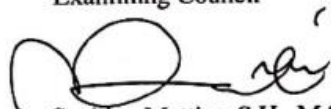
Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial

  
Dr. Syaharuddin, S.Pd.,M.A  
NIP. 19740301 200212 1 004

## LETTER OF APPROVAL

Sarjana's thesis by Riza Rivaldi Reg Number 1710114110014  
has been defended in front of the examining council

### Examining Council



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si  
NIP. 19800309 200912 1 002

Chair Person



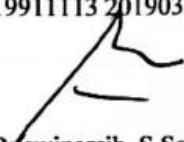
Reski P, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19920808 201803 2 001

Secretary



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19911113 201903 1 012

Member



Sigit Ruswinarsih, S.Sos.,M.Pd  
NIP. 19700126 200501 2 001

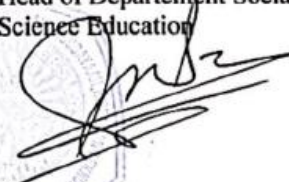
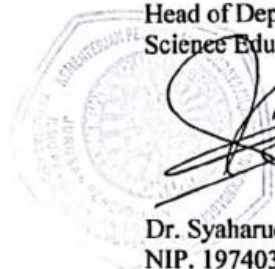
Member

Approved by,  
Coordinator of the Study  
Program of Sociology Education



Syahlan Mattiro, S.H., M.Si  
NIP. 19800309 200912 1 002

Validate,  
Head of Departement Social  
Science Education

Dr. Syaharuddin, S.Pd.,M.A  
NIP. 19740301 200212 1 004



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Riza Rivaldi  
Nim : 1710114110014  
Program Studi : Pendidikan Sosiologi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknis penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Riza Rivaldi  
NIM 1710114110014

## ABSTRAK

Riza Rivaldi, 2023. *Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di SMA Negeri 1 Kapuas Timur, Desa Anjir Serapat, Kecamatan Kapuas Timur, Kabupaten Kapuas*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi. Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Syahlan Mattiro, (II) Reski P.

Kata Kunci: Peran Guru, Perilaku *Bullying*, Kendala Guru.

Peran guru adalah terciptanya serangkaian tingkah laku yang saling berkaitan yang dilakukan dalam suatu situasi tertentu berhubungan dengan kemajuan perubahan tingkah laku dan perkembangan siswa yang menjadi tujuannya. Dalam mengatasi perilaku *bullying* yang dilakukan oleh siswa di sekolah, guru berperan sangat penting agar siswa tidak melakukan aksi *bullying* di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) upaya guru dalam mengatasi perilaku *bullying* siswa di SMA Negeri 1 Kapuas Timur, Desa Anjir Serapat, Kecamatan Kapuas Timur, Kabupaten Kapuas. (2) kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi perilaku *bullying* siswa di SMA Negeri 1 Kapuas Timur, Desa Anjir Serapat, Kecamatan Kapuas Timur, Kabupaten Kapuas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Sumber data dipilih secara *purposive sampling*. Teknik pengambilan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data yang dilakukan yakni: triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menemukan bahwa: (1) Upaya guru dalam mengatasi perilaku *bullying* menggunakan tiga metode sosialisasi yaitu melakukan sosialisasi di ruang kelas, kedua sosialisasi *stop bullying* melalui media poster, dan yang terakhir melakukan sosialisasi melalui nasihat oleh pembina upacara setiap hari senin. (2) Kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi perilaku *bullying* siswa meliputi tiga faktor yaitu dari lingkungan keluarga, lingkungan pertemanan atau teman sebaya, dan sikap introvert. Lingkungan keluarga mempunyai peran penting dalam mempengaruhi perilaku yang akan anak lakukan. Kedua, lingkungan pertemanan sangat berpengaruh dalam perkembangan kepribadian anak untuk bisa belajar dengan baik bagaimana berperilaku yang baik, berkomunikasi dengan sopan, dan menghargai orang lain. Ketiga, sifat atau kepribadian introvert ini yang membuat guru sulit untuk mendapatkan informasi tentang apa yang telah dialami oleh siswa selama di sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada guru untuk menyediakan *form* pengaduan tentang *bullying* dan mengontrol setiap kegiatan yang dilakukan siswa. Untuk siswa disarankan untuk membuat laporan pengaduan tentang *bullying* ke ruang bimbingan konseling.

## ABSTRACT

Riza Rivaldi, 2023. *The Role of The Teacher in Overcoming Student Bullying Behavior at Sma Negeri 1 East Kapuas, Anjir Serapat Village, East Kapuas District, Kapuas Regency*, Sarjana's Thesis Study Program of Sociology Education. Department of Social Sciences Education. Faculty Of Teacher Training And Education. Lambung Mangkurat University. Advisor (I) Syahlan Mattiro, (II) Reski P.

Keywords: Teacher Role, Bullying Behavior, Teacher Constraints.

The role of the teacher is the creation of a series of interrelated behaviors that are carried out in a particular situation related to the progress of behavior change and the development of students who are the goal. In dealing with bullying behavior carried out by students at school, teachers play a very important role so that students do not engage in bullying at school. This study aims to determine (1) the teacher's role in overcoming student bullying behavior at SMA Negeri 1 East Kapuas, Anjir Serapat Village, East Kapuas District, Kapuas Regency. (2) the obstacles faced by teachers in overcoming bullying behavior of students at SMA Negeri 1 East Kapuas, Anjir Serapat Village, East Kapuas District, Kapuas Regency. The method used in this research is qualitative method. Data sources were selected by purposive sampling. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis technique used in this study is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Testing the validity of the data carried out namely: triangulation of sources, techniques, and time.

The results of the study found that: (1) The teacher's effort in overcoming bullying behavior used three socialization methods, namely through socialization in the classroom, secondly socialization to stop bullying through media posters, and finally socializing through advice from the ceremonial supervisor every Monday. (2) The obstacles faced by teachers in overcoming student bullying behavior include three factors, namely the family environment, friendship or peer environment, and introverted attitudes. The family environment has an important role in influencing the behavior that children will do. Second, the friendship environment is very influential in the development of a child's personality so that he can learn how to behave properly, communicate politely, and respect others. Third, this introverted trait or personality makes it difficult for teachers to get information about what students have experienced while at school.

Based on the research results, it is suggested to teachers to provide complaint forms about bullying and to control every activity carried out by students. Students are advised to make reports of complaints about bullying to the guidance and counseling room.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan limpahan kasih serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa di SMA Negeri 1 Kapuas Timur, Desa Anjir Serapat, Kecamatan Kapuas Timur, Kabupaten Kapuas*. Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan tugas akhir yang merupakan salah satu syarat pada program S1 Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Harapan penulis semoga skripsi sederhana yang masih ada terdapat kekurangan yang dikarenakan masih minimnya pengetahuan dan pengalaman penulis ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan wawasan baru terhadap pembacanya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak sekali memperoleh bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu selama proses penulisan skripsi ini berlangsung. Maka pada kesempatan yang berharga ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat.

4. Bapak Syahlan Mattiro S.H, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Syahlan Mattiro S.H, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan waktu, perhatian dan pikiran dalam mengarahkan dan masukan yang sangat berharga pada penulisan skripsi ini.
6. Ibu Reski P, S.Pd., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan waktu dan pikiran dalam memberikan saran dan arahan yang sangat berharga pada penulisan skripsi ini.
7. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji I yang telah memberikan masukan serta saran-saran terhadap penelitian skripsi ini.
8. Ibu Sigit Ruswinarsih S.Sos., M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan serta saran-saran terhadap penelitian skripsi ini.
9. Ibu Laila Azkia S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, nasihat, kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
10. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelajaran selama perkuliahan.
11. Seluruh staf akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
12. Kepada kedua orang tua saya tercinta Almarhum Bapak Maran, dan Ibu saya Mahlena, serta kakak saya Slamet Rahmayu. Terimakasih banyak karena

selalu memberikan dukungan dan do'a serta mencurahkan segala bantuan kepada penulis selama perkuliahan dan juga selama menyelesaikan skripsi ini.

13. Seluruh informan yang ada dalam skripsi penulis yaitu Bapak Bahrun Sultana, ibu Dwi Rahayu Ningsih, dan Bapak Dwi Karyadi, serta Widya Amanda yang sudah bersedia mejadi narasumber dan memberikan banyak waktu serta infomasi yang penulis kaji dalam skripsi.
14. Terkhusus kepada Lisa Alvionisa terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat secara penuh kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
15. Semua teman-teman sepermainan Huda, Ozum, Wahyu Lakak, Agoy, Rizky Omar, Rizky Jabes, Ari, Aji P, Aham yang selalu memberikan motivasi dan semangat serta selalu memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Seluruh Mahasiswa Pendidikan Sosiologi angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan, doa, pengalaman dan semangat yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.

Semoga Allah S.W.T melimpahkan rahmat serta lindungan-Nya kepada semua pihak yang terkait dan membalasnya dengan beribu kebaikan yang sebaik-baiknya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat berguna untuk menjadi telaah ilmu bagi semua pihak. Dan besar harapan penulis agar skripsi ini berguna dalam membantu para guru-guru supaya mendapatkan wawasan tentang cara mengatasi perilaku *bullying* di sekolah, dan memperkaya literasi pembacanya.

Penulis menyadari, skripsi ini banyak kelemahan dan kekurangannya, disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman meneliti, oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Atas perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih. Wassalamualaikum Wr.Wb.

Banjarmasin, Juni 2023  
Penulis



Riza Rivaldi  
NIM.1710114110014

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR SKEMA .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian .....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Peran Guru .....	16
B. Sosialisasi .....	22
C. Kepribadian .....	26
D. Perilaku <i>Bullying</i> .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Alasan Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif .....	32
B. Tempat Penelitian.....	34
C. Sumber Data .....	34
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	43
G. Pengujian Keabsahan Data.....	47
H. Jadwal Penelitian.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Kapuas Timur .....	51
1. Sejarah Singkat Sekolah SMA Negeri 1 Kapuas Timur.....	51
2. Keadaan Sekolah SMA Negeri 1 Kapuas Timur.....	53
B. Temuan Hasil Penelitian .....	59
1.Peran guru dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> siswa.....	60
2.Kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> .....	77
C. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian .....	81
1. Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa .....	81
2. Kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> .....	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	102
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	104



LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 108

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Kasus <i>Bullying</i> di Dunia Pendidikan Indonesia .....	7
1.2 Kasus <i>Bullying</i> di SMA Negeri 1 Kapuas Timur.....	9
3.1 Daftar Informan di SMA Negeri 1 Kapuas Timur.....	36
4.1 Daftar Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kapuas Timur.....	52
4.2 Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas di SMA Negeri 1 Kapuas Timur Tahun Ajaran 2022/2023.....	53
4.3 Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 1 Kapuas Timur Tahun Ajaran 2022/2023 .....	55
4.4 Guru dan Staf Pengajar di SMA Negeri 1 Kapuas Timur.....	56
4.5 Tindakan yang dilakukan guru di SMA Negeri 1 Kapuas Timur dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> siswa .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Halaman Depan SMA Negeri 1 Kapuas Timur .....	51
4.2 Penyampaian Sosialisasi di Kelas XI IPS .....	66
4.3 Penyampaian Sosialisasi di Kelas X IPS .....	68
4.4 Penyampaian Sosialisasi di Kelas X MIPA .....	70
4.5 Sosialisasi Menggunakan Poster <i>Stop Bullying</i> .....	72
4.6 Poster <i>Stop Bullying</i> .....	73
4.7 Penyampaian Amanat oleh Pembina Upacara .....	76

## DAFTAR SKEMA

Skema	Halaman
4.1 Upaya guru dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> siswa.....	86
4.2 Kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> siswa .....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan.....	109
2. Pedoman Observasi.....	110
3. Pedoman Wawancara.....	112
4. Pedoman Dokumentasi.....	116
5. Foto-Foto Saat Penelitian.....	118
6. Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP ULM.....	122
7. Surat Izin Penelitian dari SMA Negeri 1 Kapuas Timur.....	123
8. Surat Telah Melakukan Penelitian dari SMA Negeri 1 Kapuas Timur.....	124
9. Surat Penunjukkan Pembimbing.....	125
10. Kartu Seminar.....	126
11. Kartu Bimbingan Proposal.....	128
12. Berita Acara Seminar Proposal.....	133
13. Kartu Bimbingan Skripsi.....	134
14. Berita Acara Seminar Hasil.....	138
15. Lembar Bimbingan Revisi Seminar Hasil.....	139
16. Lembar Bimbingan Jurnal.....	141
17. Berita Acara Ujian Skripsi.....	143
18. Riwayat Hidup.....	144