

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO E -
LEARNING DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SMP NEGERI 27**

BANJARMASIN

SKRIPSI

Disampaikan Oleh:

RILO PAMBUDI TRIANTORO

2010112210017



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN**

BANJARMASIN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Rilo Pambudi Triantoro, NIM 2010112210017 ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Pembimbing



Muhammad Elmy, M.Pd

NIP. 19830425 200812 1003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rilo Pambudi Triantoro
Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 15 Januari 2024

Dewan Penguji



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304252008121003

Anggota



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum
NIP. 195909211985032001

Anggota



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 197508172005011019

Anggota


Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu dan Pengetahuan Sosial




Dr. Drs. Sidharta Adyatma
NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rilo Pambudi Triantoro

NIM : 2010112210017

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Rilo Pambudi Triantoro

NIM. 2010112210017

ABSTRAK

Rilo Pambudi Triantoro, 2023. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video E – Learning Dalam meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMPN 27 Banjarmasin*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Muhammad Elmy, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video E – Learning, Minat Belajar, Mata Pelajaran PPKn

Minat belajar merupakan salah satu faktor yang berpengaruh terhadap peserta didik dalam memahami materi pelajaran. Minat belajar peserta didik yang kurang terutama dalam pembelajaran PPKn bisa mengakibatkan hasil belajar yang kurang optimal. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn melalui pemanfaatan media pembelajaran berbasis video e-learning di SMP Negeri 27 Banjarmasin. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yang bersifat deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang didapat pada pemanfaatan media pembelajaran berbasis video E – Learning dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn di SMPN 27 Banjarmasin: (1) Pemanfaatan media pembelajaran berbasis video e – learning di SMPN 27 Banjarmasin sudah berjalan dengan cukup baik, mendukung dan berguna bagi peserta didik (2) Minat belajar peserta didik melalui pemanfaatan media pembelajaran berbasis video e – learning di SMPN 27 Banjarmasin sudah bagus, hal ini dapat diketahui dari aktivitas peserta didik pada saat mengikuti pembelajaran (3) Masih terdapat beberapa kendala dalam pemanfaatan media pembelajaran berbasis video e – learning yaitu terletak pada kemampuan guru dalam menyiapkan media pembelajaran dan sarana prasarana yang ada di sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan agar pihak sekolah dan guru hendaknya mampu memilih dan menggunakan media yang tepat dalam pembelajaran agar dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dengan kreatifitas-kreatifitas yang baru. Pihak sekolah juga perlu memperhatikan sarana dan prasarana yang ada di sekolah agar dapat menciptakan suasana pembelajaran menjadi lebih memadai dan menyenangkan sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lebih efektif.

ABSTRACT

Rilo Pambudi Triantoro, 2023. Utilization of E-Learning Video-Based Learning Media in Increasing Students' Interest in Learning in Civics Subjects at SMPN 27 Banjarmasin. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Department of Social Sciences, FKIP, Lambung Mangkurat University. Supervisor Muhammad Elmy, M.Pd.

Keywords: Instructional Media, E-Learning Videos, Interest to learn, Civics Subjects

Interest in learning is one of the factors that influences students in understanding the subject matter. Students' lack of interest in learning, especially in Civics learning, can result in less than optimal learning results. The aim of this research is to determine students' interest in learning in Civics subjects through the use of e-learning video-based learning media at SMP Negeri 27 Banjarmasin. The method used in this research is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews and documentation techniques. The data analysis technique is carried out in the stages of data selection, data presentation, and drawing conclusions.

The research results obtained on the use of E-Learning video-based learning media in increasing students' interest in learning in Civics subjects at SMPN 27 Banjarmasin: (1) The use of e-Learning video-based learning media at SMPN 27 Banjarmasin has been running quite well, supporting and useful for students (2) Students' interest in learning through the use of e-learning video-based learning media at SMPN 27 Banjarmasin is good, this can be seen from students' activities when taking part in learning (3) There are still several obstacles in using the media e-learning video-based learning lies in the teacher's ability to prepare learning media and existing infrastructure at the school.

Based on the results of this research, it can be suggested that schools and teachers should be able to choose and use the right media in learning in order to increase students' interest in learning with new creativity. The school also needs to pay attention to the existing facilities and infrastructure at the school in order to create a more adequate and enjoyable learning atmosphere so that the learning process can take place more effectively.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video E – Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 27 Banjarmasin". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,AIFO selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Bapak Muhammad Elmy, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Kepala sekolah, Guru, dan siswi SMPN 27 Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, banyak-banyak terima kasih sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Sumitro dan Ibu Elly Triana yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
9. Salsabila Arifa Febria, yang selalu menjadi support system peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 15 Januari 2024

Peneliti,

Rilo Pambudi Triantoro

Nim. 2010112210017

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Pemanfaatan Media Pembelajaran	13
B. Video e-learning	17
C. Minat belajar	23
D. Penelitian Relevan	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	34
B. Tempat Penelitian	34
C. Sumber Data	35
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengujian Keabsahan Data	40
H. Jadwal Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
B. Hasil Penelitian	50

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	73
A. Pemanfaatan media pembelajaran berbasis video e-learning pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	73
B. Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn melalui pemanfaatan media pembelajaran berbasis video e-learning di SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	76
C. Kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan media pembelajaran berbasis video e-learning pada mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 27 Banjarmasin.....	81
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN - LAMPIRAN	90
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Daftar Kepala Sekolah SMPN 27 Banjarmasin	45
2. Keadaan Sarana dan Prasarana SMPN 27 Banjarmasin	48
3. Keadaan Peserta Didik SMPN 27 Banjarmasin.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Wawancara	91
2. Daftar Informan.....	96
3. Rekap Hasil Wawancara.....	98
4. Surat Izin Penelitian	115
5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	116
6. Foto Dokumentasi	117
7. Lembar Konsultasi	122
8. Riwayat Hidup Penulis.....	129