

**STUDI DESKRIPTIF DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI
TIK-TOK TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA
KELAS VIII DI SMPN 23 BANJARMASIN**

SKRIPSI



MARETHA DWI YANI

NIM 1610123220010

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN**

2023

**STUDI DESKRIPTIF DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI
TIK-TOK TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA
KELAS VIII DI SMPN 23 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

MARETHA DWI YANI

NIM 1610123220010

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**STUDI DESKRIPTIF DAMPAK PENGGUNAAN APLIKASI *TIK-TOK*
TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN
23 BANJARMASIN**

MARETHA DWI YANI

NIM 1610123220010

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Dr. Nira Permata Sari, S.Psi, M.Pd.

NIP. 19800702 20050120 04

Tanggal :

Pembimbing II,

Rizky Ildryanita, M.Psi., Psikolog.

NIP. 19900205 2018012010 01

Tanggal :

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat




Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 19760427 20080110 11

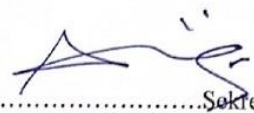
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Maretha Dwi Yani
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 28 Februari 2023
Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP.19760427 200801 1 011

.....Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd.
NIP.19750214 200501 2 001

.....Sekretaris

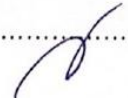
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 19800702 200501 2 004

.....Penguji I

Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog
NIP. 19900205 201801201 001

.....Penguji II

Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP.19760427 200801 1 011

.....Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat


Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maretha Dwi Yani
NIM : 1610123220010
Tempat Tanggal Lahir : Muara Teweh, 25 Maret 1998
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Studi Deskriptif Dampak Penggunaan Aplikasi *Tik-tok* terhadap Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 23 Banjarmasin”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, Februari 2023

Hormat saya



Maretha Dwi Yani
NIM 1610123220010

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

“Menangis boleh, menyerah jangan”

PERSEMBAHAN :

Bismillahirrahmanirrahim.

Puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua saya Noor Aini dan Kartawiyah, serta saudara yang selalu memberikan do'a, mendukung dan memberikan saya perhatian sampai saat ini.

Saya mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd. dan Ibu Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog. selaku dosen pembimbing saya, seluruh tenaga pendidik/dosen-dosen yang telah banyak memberikan pelajaran dan ilmu yang sangat bermanfaat selama saya menempuh jenjang pendidikan ini beserta teman-teman dekat saya. Semoga ilmu yang saya peroleh dapat berguna bagi kehidupan saya.

ABSTRAK

Maretha Dwi Yani. 2023. *Studi Deskriptif Dampak Penggunaan Aplikasi Tik-tok terhadap Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 23 Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd. (II) Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci : Dampak Penggunaan Aplikasi *Tik-tok*, Kepercayaan Diri, Siswa

Aplikasi *Tik-tok* merupakan salah satu aplikasi yang banyak diminati remaja saat ini hingga munculah fenomena yang diteliti yaitu dampak penggunaan aplikasi *Tik-tok* terhadap kepercayaan diri. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana gambaran dampak penggunaan aplikasi *Tik-tok* terhadap kepercayaan diri pada siswa kelas VIII di SMPN 23 Banjarmasin.

Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII di SMPN 23 Banjarmasin, sedangkan sampelnya adalah siswa pengguna aplikasi *Tik-tok* yang sesuai dengan kriteria. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu wawancara, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi, display dan verifikasi data serta metode analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian yang dapat disimpulkan yaitu penggunaan aplikasi *Tik-tok* pada siswa kelas VIII di SMPN 23 Banjarmasin memiliki dampak meningkatkan kepercayaan diri pada penggunanya, dikarenakan fitur-fitur yang menarik yang terdapat di dalam aplikasi serta aplikasi *Tik-tok* ini dapat menjadi wadah untuk penggunanya dalam melatih dan menunjukkan kemampuan yang ada pada diri penggunanya.

ABSTRACT

Maretha Dwi Yani. 2023. *Study Descriptive The Impact of Using Tik-tok Application on Self-Confidence of VIII Grade Students at SMPN 23 Banjarmasin*. Supervisor: (I) Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd. (II) Rizky Ildiyanita, M.Psi, Psikolog.

Keyword : *Impact of Using Tik-tok Application, Self-Confidence, Students*

The Tik-tok application is one of the applications that is in great demand by teenagers today. Until the phenomenon that emerged and was researched, namely the impact of using the Tik-tok application on self-confidence. The purpose of this study was to find out how to describe the impact of using the Tik-tok application on self-confidence of VIII grade students at SMPN 23 Banjarmasin.

The method used is a qualitative approach and the type is descriptive research. The population is VIII grade students at SMPN 23 Banjarmasin, and the samples were students using the Tik-tok application with predetermined criteria. The techniques used in collecting data are interviews, questionnaires and documentation. Data analysis using data reduction, data display and verification and then analysis descriptive percentage method.

The results of the study can be concluded that the use of the Tik-tok application in class VIII students at SMPN 23 Banjarmasin has the effect of increasing the confidence of its users, due to the interesting features contained in the application and the Tik-tok application can be a place for users to train and show the abilities that exist in the user.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Studi Deskriptif Dampak Penggunaan Aplikasi *Tik-tok* terhadap Kepercayaan Diri pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 23 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu saya baik secara moril maupun materil. Ucapan terima kasih ini saya tujukan juga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan

fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

5. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd selaku dosen pembimbing I
6. Ibu Rizky Ildiyanita, M.PSI, Psikolog selaku dosen pembimbing II.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
9. Kepala sekolah SMPN 23 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk penelitian dan Bapak/Ibu Guru serta siswa SMPN 23 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dalam penelitian ini.
9. Orang tua saya, Noor Aini dan Kartawiyah serta kakak saya Junitha Anggrayni yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan sehingga peneliti berharap kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menjadikan lebih baik dalam ke depannya. Semoga informasi yang diberikan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabbal'alamin

Banjarmasin, Februari 2023



Maretha Dwi Yani

NIM.1610123220010

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTO – HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	8
1. Fokus Penelitian	8
2. Sub Fokus Penelitian	8
C. Batasan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Konseptual Variabel Penelitian	11
1. Kepercayaan Diri	11
2. Aplikasi <i>Tik-tok</i>	19
B. Kerangka Berpikir	28

C. Hasil Penelitian yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Setting Penelitian	34
1. Tempat Penelitian	34
2. Waktu Penelitian.....	34
3. Latar Penelitian.....	34
C. Jenis dan Sumber Data	35
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	36
E. Teknis Analisis Data.....	42
F. Pemeriksaan Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Prosedur Penelitian	48
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	91
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Angket	38
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian dan Skor Penilaian angka.....	39
Tabel 3.3. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Pengguna Aplikasi <i>Tik-tok</i>	40
Tabel 3.4. Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kepercayaan Diri.....	41
Tabel 3.5. Kriteria Analisis Deskriptif Persentase	45
Tabel 4.1. Hasil Persentase dan Kriteria Angket	53
Tabel 4.2. Hasil Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling.....	55
Tabel 4.3. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran	60
Tabel 4.4. Hasil Wawancara dengan Responden A.....	65
Tabel 4.5. Hasil Wawancara dengan Responden B.....	73
Tabel 4.5. Format Hasil Dokumentasi.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Gambar Bagan Triangulasi Sumber.....	47
Gambar foto 1. Dokumentasi Wawancara Guru BK, Guru Mata Pelajaran dan Siswa Pengguna Aplikasi <i>Tik-tok</i>	97
Gambar foto 2. Dokumentasi Aplikasi <i>Tik-tok</i>	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Siswa Pengguna Aplikasi <i>Tik-tok</i>	102
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Guru BK dan Guru Mata Pelajaran	103
Lampiran 3. Hasil Wawancara Siswa Pengguna Aplikasi <i>Tik-tok</i>	104
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Bimbingan dan Konseling	109
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran.....	111
Lampiran 6. Angket Kepercayaan Diri	113
Lampiran 7. Hasil Skoring Angket Kepercayaan Diri	116
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 9. Jurnal Revisi	120
Lampiran 10. Riwayat Hidup.....	133