



**PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH DI SMAIT UKHUWAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**untuk memenuhi persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana Strata-1 Sejarah**

Oleh :

RUSMINI ULFAH

NIM. 1910111220031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGUNAAN APLIKASI QUIZZZ DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMAIT UKHUWAH BANJARMASIN

Nama : Rusmini Ulfah
NIM : 1910111220031

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Selasa, 31 Oktober 2023
Waktu : 10.00 – 11.00
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah
Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd
2. Fitri Mardiani, M.Pd
3. Heri Susanto, M.Pd

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS
Ketua

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator


Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP 198901162015042002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 07 Desember 2023



Rusmini Ulfah

NIM.1910111220031

ABSTRAK

PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMAIT UKHUWAH BANJARMASIN (Oleh: Rusmini Ulfah; Pembimbing: Herry Porda Nugroho Putr, Fitri Mardiani; 2023; 184 Halaman)

Pesatnya perkembangan teknologi yang tak terbendung membuat pelaksanaan pendidikan dituntut mampu mengikuti perkembangan zaman serta dengan memanfaatkan aplikasi berbasis internet sebagai media belajar dapat mengoptimalkan proses pembelajaran menjadi lebih menarik. Tujuan penelitian ini, untuk menyoroti kegiatan pembelajaran sejarah dengan menggunakan aplikasi quizizz oleh guru di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowball*. Dalam uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Tahapan dalam menganalisis data yaitu dengan mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran sejarah dengan menggunakan aplikasi quizizz oleh guru sejarah dimulai dengan melakukan perencanaan dengan membuat modul sesuai dengan kurikulum merdeka, pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan aplikasi quizizz berjalan dengan lancar sesuai arahan guru penggunaan aplikasi quizizz memiliki dampak positif karena menyediakan media pembelajaran praktis yang meningkatkan motivasi siswa dan mendorong kompetitifitas dalam menjawab kuis. Namun, dampak negatifnya terlihat pada gangguan internet yang sering dialami oleh siswa dan penurunan tingkat konsentrasi belajar mereka tetapi bisa diatasi oleh guru. Simpulan penelitian menunjukkan bahwa penerapan aplikasi quizizz dalam pembelajaran sejarah oleh guru telah menghasilkan temuan yang signifikan. Mulai dari perencanaan modul sesuai kurikulum Merdeka hingga pelaksanaan di kelas, penggunaan quizizz berjalan efektif dan lancar dengan arahan guru. Hasilnya menunjukkan dampak positif, aplikasi sebagai media pembelajaran praktis, meningkatkan motivasi siswa, serta memicu semangat kompetitif dalam menjawab kuis sejarah. Namun, ada dampak negatif teridentifikasi, seperti gangguan jaringan internet yang sering dihadapi siswa dan penurunan konsentrasi belajar. Beruntungnya, peran guru dalam mengatasi kendala ini membuktikan bahwa tantangan tersebut dapat diatasi dengan bantuan langsung dari pendidik, memastikan efektivitas pembelajaran terjaga.

Kata Kunci : Penggunaan aplikasi quizizz, Pembelajaran sejarah, SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.

ABSTRACT

USE OF THE QUIZIZZ APPLICATION IN LEARNING HISTORY AT SMAIT UKHUWAH BANJARMASIN (By: Rusmini Ulfah; Supervisor: Herry Porda Nugroho Putr, Fitri Mardiani; 2023; 184 Pages)

The unstoppable rapid development of technology means that the implementation of education is required to be able to keep up with the times and by utilizing internet-based applications as a learning medium we can optimize the learning process to make it more interesting. The aim of this research is to highlight history learning activities using the quizizz application by teachers at SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. This study used descriptive qualitative method. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data sources were collected purposively and snowballed. In testing the validity of the data in this study, triangulation techniques were used. The stages in analyzing data are reducing data, presenting data and drawing conclusions. The results of the research show that history learning activities using the Quizizz application by history teachers begin with planning by creating modules in accordance with the independent curriculum. The implementation of learning using the Quizizz application runs smoothly according to the teacher's direction. The use of the Quizizz application has a positive impact because it provides practical learning media. which increases student motivation and encourages competitiveness in answering quizzes. However, the negative impact can be seen in internet disruptions which are often experienced by students and a decrease in their level of concentration in learning but can be overcome by teachers. The research conclusions show that the application of the Quizizz application in history learning by teachers has produced significant findings. Starting from planning modules according to the Merdeka curriculum to implementing them in class, the use of Quizizz runs effectively and smoothly with the teacher's direction. The results show a positive impact, the application as a practical learning medium, increasing student motivation, and triggering a competitive spirit in answering history quizzes. However, there have been identified negative impacts, such as internet network disruptions that students often face and decreased study concentration. Luckily, the role of teachers in overcoming these obstacles proves that these challenges can be overcome with direct assistance from educators, ensuring that learning effectiveness is maintained.

Keywords: Use of the quizizz application, history learning, SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T. Berkat rahmat dan karunia-Nya serta usaha yang dilakukan maka terwujudlah suatu skripsi yang berjudul “Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Sejarah di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin”. Tak lupa peneliti menghaturkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan bagi peneliti dalam dunia dan akhirat.

Skripsi ini telah diselesaikan sebagai tugas akhir pada perkuliahan dan sebagai prasyarat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti juga tidak akan lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya sebagai bentuk penghargaan, kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
2. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersedia mengesahkan skripsi ini.

3. Ibu Melisa Prawitasari, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Fitri Mardiani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi pendamping yang juga memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat, masukan, dan semangat kepada peneliti saat menjalani proses akademik di perkuliahan.
7. Bapak Khairul Hadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMAIT Ukhuwah Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data Skripsi.
8. Ibu Risma Yuhanu, S.Pd selaku Waka Kurikulum yang telah membantu peneliti melakukan penelitian dan data yang diperlukan..
9. Ibu Imaliana, M.Pd dan Ibu Rina Rukmana, S.Pd selaku guru mata pelajaran sejarah yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan bagi peneliti.

10. Keluarga besar Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2019 yang sudah menjadi bagian kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan.
11. Kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan baik secara moril dan materi kepada peneliti, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya serta senantiasa mendoakan, memberikan dukungan, semangat sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Sony Pratama, yang selalu memberi inspirasi untuk terus melangkah maju kedepan, menjadi teman bertukar pikiran, tempat keluh berkeluh kesah, dan menjadi *support system* peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir. Terima kasih atas waktu, doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan kepada peneliti selama ini.
13. Sahabat peneliti di tanah perantauan Nur Almaidah dan Nadiatul Izmi, yang telah banyak membantu dan membersamai proses peneliti dalam tugas akhir. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, dan kebaikan yang diberikan kepada peneliti selama ini. *See you on top, guys.*
14. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada peneliti namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan semangat, dan doa baik yang diberikan kepada peneliti selama ini.

Penelitian menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena masih terbatasnya wawasan yang dimiliki oleh peneliti, oleh karena karenanya peneliti mengharapkan kritik serta saran yang dapat membangun demi kebaikan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi pengetahuan yang baru bagi para pembaca.

Banjarmasin, 07 Desember 2023



Rusmini Ulfah

NIM.1910111220031

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Deskripsi Teori.....	15
2.2 Kurikulum Merdeka.....	15
2.3 Pembelajaran Sejarah.....	20
2.4 Aplikasi Quizizz.....	39
2.5 Penelitian Relevan.....	47
2.6 Kerangka Pikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	51
3.2 Jenis Penelitian.....	51
3.3 Data dan Sumber Penelitian.....	52
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	54
3.4 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	57
3.5 Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.2 Pembahasan.....	70
4.3 Kegiatan Pembelajaran Sejarah di Kelas XI 5 SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.....	70
4.4 Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas XI 5 SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.....	80
4.5 Dampak Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Pembelajaran Sejarah	

di Kelas XI 5 SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.....	108
BAB V PENUTUP.....	127
5.1 Kesimpulan.....	127
5.2 Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi	38
2. Data Guru dan Staf SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.....	49
3. Sarana dan Prasarana SMAIT Ukhuwah Banjarmasin	50
4. Jumlah Peserta Didik.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Halaman Login Quizizz.....	38
2. Halaman Utama Quizizz	39
3. Halaman Pilihan Kuis.....	43
4. SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.....	45
5. Pelaksanaan Kuis Quizizz	77
6. Pelaksanaan Kuis Quizizz	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Fakultas	100
2. Surat Pengantar Izin Penelitian ke Sekolah	101
3. Surat Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.....	102
4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.....	103
5. Lembar Konsultasi Bimbingan	104
6. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	107
7. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum.....	108
8. Pedoman Wawancara Guru Sejarah.....	109
9. Pedoman Wawancara Peserta Didik	111
10. Daftar Informan Wawancara.....	112
11. Modul Ajar Pembelajaran Sejarah	115
12. Kegiatan Observasi	127
13. Skor Hasil Quizizz	128
14. Dokumentasi Wawancara Guru Sejarah dan Peserta Didik.....	129
15. Dokumentasi Kepala Sekolah dan Waka Kurikulum	130
16. Evaluasi siswa dan penilaian guru	131