

**NILAI PENDIDIKAN
DALAM NOVEL “NEGERI 5 MENARA” KARYA AHMAD FUADI**

SKRIPSI

**Oleh
Herlina Sri Damayanti
NIM 1610116320012**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**NILAI PENDIDIKAN
DALAM NOVEL “NEGERI 5 MENARA” KARYA AHMAD FUADI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Herlina Sri Damayanti

NIM 1610116320012

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

KENYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlina Sri Damayanti
NIM : 1610116320012
Jurusan/Program : Bahasa dan Seni
Fakultas/Program : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi/ falsifikasi/fabrikasi, baik Sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi/falsifikasi/fabrikasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 20 Januari 2023
Yang membuat
Pernyataan,

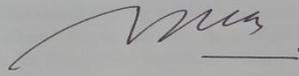
Herlina Sri Damayanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Nilai Pendidikan dalam Novel "Negeri 5 Menara" Karya Ahmad Fuadi* oleh Herlina Sri Damayanti NIM 1610116320012 telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

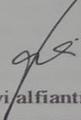
Dewan Penguji:

Penguji I,



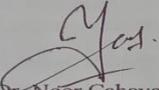
Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.
NIP 195004141976031001

Penguji II,



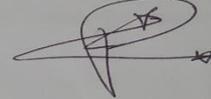
Dewi alfianti, M.Pd.
NIP 198311252014442002

Penguji III,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

Penguji IV,



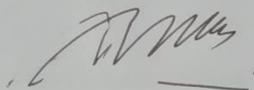
Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 196404281990031002

PENGESAHAN

Skripsi oleh Herlina Sri Damayanti (NIM 1610116320012) yang berjudul *Nilai Pendidikan dalam Novel "Negeri 5 Menara" Karya Ahmad Fuadi* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Rabu, 01 Maret 2023.

Dewan Penguji:

Penguji I,



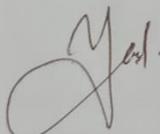
Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.
NIP 195004141976031001

Penguji II,



Dewi Alfianti, M.Pd.
NIP 198311252014042002

Penguji III,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.
NIP 198312042009122003

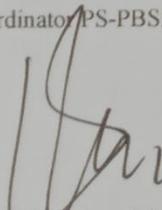
Penguji IV,



Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 196404281990031002

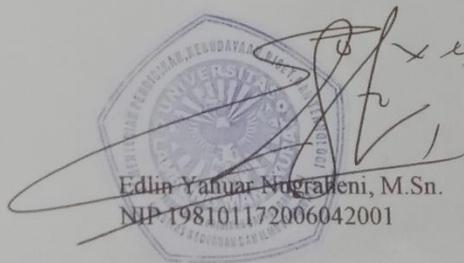
Mengetahui,

Koordinator PS-PBSI,



Ahsari Tarwim, M. Pd.
NIP 198905232015041004

Ketua Jurusan PBS,



Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn.
NIP 198101172006042001

NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL “NEGERI 5 MENARA” KARYA AHMAD FUADI

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam novel Negeri Lima Menara karya A. Fuadi yang diterbitkan oleh PT Gramedia Pusaka cetakan 2009. Metode pengumpulan data yang digunakan oleh metode kepustakaan dan metode catat. Dalam hal ini, instrument yang digunakan adalah peneliti itu sendiri. Artinya peneliti melakukan pembacaan dan menganalisis terhadap sumber data secara berulang-ulang sampai ditemukan kepastian dan kemantapan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa novel negeri 5 lima menara memiliki lima dimensi nilai pendidikan yaitu, akhlak, etika, sosial, budaya dan estetika. Nilai pendidikan akhlak dalam novel ini memiliki empat variasi, yaitu 1) iman kepada allah, 2) iman kepada kitab allah 3) iman kepada rasull allah dan 4) iman kepada hari akhir. Nilai pendidikan etika memiliki dua belas variasi, yaitu 1) memberi nasihat 2) nengasihi anak, 3) berbakti kepada orangtua, 4) bertanggungjawab 5) rajin, 6) disiplin, 7) menghormati orang lain, 8) pantang menyerah, 9) cinta tanah air, 10) menepati janji, 11) ikhlas dan 12) berjiwa besar. Nilai pendidikan sosial memiliki empat varian, yaitu 1) cinta produk local, 2) bangagi, 3) bersahabat, dan 4) kekeluargaan. Nilai pendidikan budaya memiliki Sembilan varian, yaitu 1) cinta prodak local, 2) bangga terhadap bahasa pertiwi, 3) menjaga kesenian daerah, 4) merawat rumah adat, 5) menghargai makanan khas, 6) sistem perdagangan, 7) budaya pesatren, 8) budaya kampus dan 9) sistem mata pencaharian. Nilai pendidikan estetika memeiliki tiga varian, yaitu 1) gaya bahasa retorik, terhadap dua varian: *asindenton* dan *hiperbola* 2) gaya bahasa kiasan, terdapat tujuh varian: *simile*, *metafora*, *personifikasi*, *alusi*, *eponym*, *sinekdoke*, dan *hipalase*. dan 3) pantun.

Kata kunci: Novel, Nilai Pendidikan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Berkat rahmat dan karunia-Nya penelitian yang berjudul *Nilai Pendidikan Dalam “Novel Negeri 5 Menara” Karya Ahmad Fuadi* ini dapat diselesaikan.

Penelitian ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ayah dan ibu Aku yang selalu memberikan dukungan, doa dan kasih.
2. Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd. Ph.D., selaku dosen Pembimbing I dan Dewi Alfianti, M.Pd., selaku dosen Pembimbing II.
3. Seluruh dosen Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu kepada peneliti.
4. Mina Merdekarti, Maulia Eka Saputri, Thata Santicadan teman-temanku Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2016.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapatkan rihdo Allah Subhanahu wa Ta’ala, penulis juga berharap agar karya ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 20 Januari 2023
Penulis

Herlina Sri Damayanti
NIM 1610116320012

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LEMBER PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Pengesahan Istilah.....	5
BAB II LANDASAN MASALAH.....	7
2.1 Nilai Pendidikan.....	7
2.2 Macam-Macam Nilai Pendidikan.....	8
2.3 Konsep Novel.....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	11
3.1 Pendekatan.....	11
3.2 Sumber Data.....	11
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	11
3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	11
3.5 Teknik Analisis Data.....	11
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....	13
4.1 Hasil Penelitian.....	13
4.2 Pembahasan.....	27
BAB V PENUTUP.....	31
5.1 Kesimpulan.....	31
5.2 Saran.....	31

DAFTAR PUSAKA..... 32