

**HUBUNGAN LITERASI LINGKUNGAN DENGAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK SMP ADIWIYATA TINGKAT MANDIRI DI KOTA
BANJARMASIN
SKRIPSI**



**Oleh:
HALIMATUS SADIAH
NIM 1910115220013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**HUBUNGAN LITERASI LINGKUNGAN DENGAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK SMP ADIWIYATA TINGKAT MANDIRI DI KOTA
BANJARMASIN
SKRIPSI**

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Geografi**

**Oleh:
HALIMATUS SADIHAH
NIM 1910115220013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN LITERASI LINGKUNGAN DENGAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN
PESERTA DIDIK SMP ADIWIYATA TINGKAT MANDIRI DI KOTA BANJARMASIN

Oleh:

Halimatus Sadiah

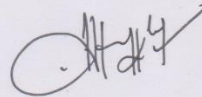
NIM. 1910115220013

Pembimbing Utama



Dr. H. Sidharta Adyatma, M. Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Pembimbing Pendamping



Dr. Nevy Farista Aristin, M. Sc
NIP. 19880419 201404 2 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M. Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

HALIMATUS SADIAH
NIM 1910115220013

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal

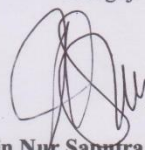
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



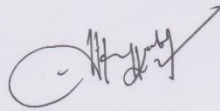
Dr. H. Sidharta Advatma, M. Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Penguji I



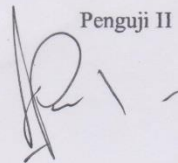
Aswin Nur Saputra, S. Pd., M. Sc
NIP. 19910315 201801 1 001

Pembimbing II



Dr. Nevy Farista Aristin, M. Sc
NIP. 19880419 201404 2 002

Penguji II



Dr. Parida Angriani, M. Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M. A
NIP. 19740301 200212 1 004

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M. Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

“Hubungan Literasi Lingkungan Dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik SMP Adiwiyata Tingkat Mandiri Di Kota Banjarmasin”

Oleh: Halimatus sadiyah (1910115220013)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

INTISARI

Adiwiyata adalah salah satu program yang dijalankan Kementerian Lingkungan Hidup dengan tujuan untuk menginspirasi peserta didik untuk mengetahui dan terlibat dalam pelestarian lingkungan. Program Adiwiyata diharapkan dapat membangun literasi lingkungan yang didukung oleh pengetahuan dan keterampilan tentang konsep lingkungan untuk mewujudkan sikap dan kepedulian terhadap lingkungan yang berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan antara literasi lingkungan dengan sikap peduli lingkungan di SMPN 3, SMPN 8, dan SMPN 29 Banjarmasin. Jenis penelitian yang digunakan ialah Korelasi *Products Moment*. Sampel dari penelitian adalah peserta didik kelas VIII dengan jumlah 234 peserta didik. Data yang dikumpulkan menggunakan angket. Perhitungan data menggunakan analisis uji korelasi, diperoleh nilai korelasi SMPN 3 Banjarmasin adalah sebesar 0.549, data SMPN 8 Banjarmasin adalah sebesar 0.473, dan data SMPN 29 Banjarmasin adalah sebesar 0.474. Berdasarkan hasil koefisien korelasi terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X (literasi lingkungan) dengan variabel Y (sikap peduli lingkungan). Literasi lingkungan berada dalam kategori cukup yang artinya peserta didik mempunyai dasar-dasar pengetahuan ekologis, mempunyai rasa peduli dan kesediaan untuk bertindak, tetapi belum mampu menerapkan pengetahuannya untuk merencanakan tindakan yang tepat dalam menyelesaikan masalah lingkungan. Sikap peduli lingkungan berada dalam kategori baik yang artinya peserta didik mampu menerapkan sikap peduli terhadap lingkungan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

Kata Kunci: Hubungan, Literasi Lingkungan, Sikap Peduli Lingkungan, Sekolah Adiwiyata Mandiri.

“The Relationship between Environmental Literacy and Environmental Care Attitudes of Independent Level Adiwiyata Middle School Students in Banjarmasin City”

By : Halimatus sadiyah (1910115220013)

Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,

Lambung Mangkurat University

Banjarmasin

ABSTRACT

Adiwiyata is one of the programs run by the Ministry of Environment with the aim of inspiring students to know and be involved in environmental preservation. The Adiwiyata program is expected to build environmental literacy supported by knowledge and skills regarding environmental concepts to create attitudes and concern for a sustainable environment. This study aims to find out the relationship between environmental literacy and environmental care at SMPN 3, SMPN 8, and SMPN 29 Banjarmasin. The type of research used is Product Moment Correlation. The sample of the study was class VIII students with a total of 234 students. Data collected using a questionnaire. Calculation of the data using correlation test analysis, the correlation value of SMPN 3 Banjarmasin was 0.549, SMPN 8 Banjarmasin's data was 0.473, and SMPN 29 Banjarmasin's data was 0.474. Based on the results of the correlation coefficient, there is a significant relationship between variable X (environmental literacy) and variable Y (attitude to care for the environment). Environmental literacy is in the sufficient category, which means that students have basic ecological knowledge, have a sense of care and a willingness to act, but have not been able to apply their knowledge to plan appropriate actions in solving environmental problems. The attitude of caring for the environment is in the good category, which means that students are able to apply an attitude of caring for the environment with full awareness and responsibility.

Keywords: *Relationship, Environmental Literacy, Caring Attitude for the Environment, Adiwiyata Mandiri School*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Halimatus Sadiah

Nim : 1910115220013

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Halimatus Sadiah
NIM. 1910115220013

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu yang berjudul “Hubungan Literasi Lingkungan Dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik SMP Adiwiyata Tingkat Mandiri Di Kota Banjarmasin”. Tujuan dari skripsi ini untuk mengetahui hubungan literasi lingkungan dengan sikap peduli lingkungan peserta didik SMP adiwiyata mandiri di Kota Banjarmasin. Selain itu, skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi banyak pihak-pihak yang membantu dalam berbagai hal berupa motivasi, bimbingan, dan bantuan lainnya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, kakak dan adik yang selalu mendo'akan, memberi nasehat, dan memberi dukungan yang tidak ternilai, sehingga skripsi dapat selesai.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.SI selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi dapat selesai.

4. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi dorongan serta motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
5. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si dan Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberi arahan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi dapat selesai.
6. Bapak Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc dan Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd selaku dosen penguji I dan II yang telah banyak memberikan saran dan motivasi, sehingga skripsi dapat selesai
7. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan saran dan motivasi sehingga penelitian dapat selesai.
8. Bapak H. Jumberi, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMPN 3 Banjarmasin, Bapak Syaippullah, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 8 Banjarmasin dan Bapak Ruswanto, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 29 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
9. Peserta didik kelas VIII Tahun Ajaran 2022/2023 SMPN 3, SMPN 8, dan SMPN 29 Banjarmasin yang telah bersedia untuk dijadikan objek penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
10. Sahabat seperjuangan dibangku perkuliahan, Sela, Vina, Siska, Aprilia, Risda, yang selalu memberikan dukungan semangat sampai penelitian ini selesai

11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa didik Geografi angkatan 2019, serta sahabat-sahabat peneliti yang memberikan motivasi dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penyusunan dalam skripsi masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak guna penyusunan skripsi jauh lebih baik. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk dijadikan acuan referensi penelitian.

Banjarmasin, 17 Mei 2023

Penulis

Halimatus Sadiyah
(1910115220013)

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian..... | 7 |
| F. Ruang Lingkup Penelitian..... | 7 |
| G. Definisi Operasional..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| A. Literasi Lingkungan | 10 |
| B. Sikap Peduli Lingkungan | 16 |
| C. Program Adiwiyata | 21 |
| D. Kerangka Pemikiran..... | 24 |
| E. Keaslian Penelitian..... | 26 |
| F. Hipotesis Penelitian..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 31 |
| A. Rancangan Penelitian | 31 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian | 31 |
| C. Variabel Penelitian | 34 |
| D. Pengumpulan Data | 35 |
| 1. Jenis Data | 35 |
| 2. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| E. Uji Instrumen | 40 |
| F. Pengolahan Data..... | 43 |
| G. Analisis Data | 44 |

| | |
|---|-----|
| 1. Uji Hipotesis..... | 46 |
| H. Diagram Alir | 47 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 49 |
| A. Deskripsi Wilayah..... | 49 |
| 1. Letak, Luas dan Batasan Wilayah Penelitian | 49 |
| 2. Kondisi Tanah, Geologi, dan Topografi..... | 58 |
| 3. Kondisi Iklim..... | 64 |
| 4. Kondisi Hidrologi..... | 66 |
| 7. Kondisi Sosial dan Ekonomi | 69 |
| B. Hasil Penelitian | 74 |
| 1. Hasil Uji Instrumen | 75 |
| 2. Hasil Uji Prasyarat..... | 77 |
| 3. Analisis Deskriptif..... | 79 |
| 4. Uji Hipotesis..... | 113 |
| C. Pembahasan..... | 116 |
| 1. Hubungan Literasi Lingkungan dengan Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik SMP Negeri Adiwiyata Mandiri Kota Banjarmasin..... | 116 |
| BAB V PENUTUP..... | 119 |
| A. Kesimpulan | 119 |
| B. Saran..... | 120 |
| DAFTAR PUSTAKA | 122 |
| LAMPIRAN..... | 126 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran | 26 |
| Gambar 3.1. Diagram Alir | 48 |
| Gambar 4.1. Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Utara | 53 |
| Gambar 4.2. Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Timur | 54 |
| Gambar 4.3. Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Selatan | 55 |
| Gambar 4.4. Peta Lokasi Penelitian | 59 |
| Gambar 4.5. Peta Jenis Tanah | 61 |
| Gambar 4.6. Peta Geologi | 62 |
| Gambar 4.7. Peta Topografi | 63 |
| Gambar 4. 8. Peta Hidrologi | 68 |
| Gambar 4. 9 peserta didik melaksanakan kegiatan kerja bakti | 82 |
| Gambar 4. 10 Hasil olahan <i>Eco Brick</i> oleh peserta didik | 83 |
| Gambar 4. 11 Peserta didik mencuci tangan | 87 |
| Gambar 4. 12 Menggunakan cahaya matahari sebagai penerangan ruang kelas .. | 88 |
| Gambar 4. 13 Peserta didik membuang sampah pada tempatnya | 89 |
| Gambar 4. 14 Piket harian peserta didik | 90 |
| Gambar 4. 15 Peserta didik mengumpulkan sampah | 94 |
| Gambar 4. 16 Kegiatan Bansel Beraksi SMPN 8 Banjarmasin | 95 |
| Gambar 4. 17 Slogan himbauan hemat air | 98 |
| Gambar 4. 18 Peserta didik membuang sampah pada tempatnya | 99 |
| Gambar 4. 19 Peserta didik menanam dan merawat tanaman di area sekitar sekolah | 100 |
| Gambar 4. 20 Pembelajaran diluar kelas..... | 103 |
| Gambar 4. 21 Peserta didik merawat tanaman..... | 105 |
| Gambar 4. 22 Hasil olahan <i>Eco Enzyme</i> peserta didik..... | 106 |
| Gambar 4. 23 Fasilitas Kran air di Sekolah | 109 |
| Gambar 4. 24 Slogan himbauan hemat energi | 110 |
| Gambar 4. 25 Hasil olahan <i>Eco Brick</i> peserta didik | 111 |
| Gambar 4. 26 Peserta didik melakukan kegiatan Jumat bersih..... | 112 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1. Keaslian Penelitian..... | 27 |
| Tabel 3.1. Jumlah Populasi | 32 |
| Tabel 3.2. Jumlah Sampel..... | 33 |
| Tabel 3.3. Variabel Penelitian..... | 34 |
| Tabel 3.4. Data Primer | 35 |
| Tabel 3.5. Data Sekunder | 36 |
| Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Angket..... | 38 |
| Tabel 3.7. Kisi-Kisi Instrumen Soal..... | 39 |
| Tabel 3.8. Kriteria Nilai Validitas..... | 40 |
| Tabel 3.9. Kriteria Nilai Reliabilitas | 41 |
| Tabel 3.10. Interpretasi Indeks Tingkat Kesukaran Butir Soal..... | 42 |
| Tabel 3.11. Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal | 42 |
| Tabel 3.12. Kriteria Penerimaan Soal | 42 |
| Tabel 3.13. Rumus Kategorisasi | 45 |
| Tabel 3.14. Klasifikasi Kategori Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik..... | 45 |
| Tabel 3.15. Klasifikasi Kategori Literasi Lingkungan Peserta didik..... | 46 |
| Tabel 3.16. Interpretasi Nilai r | 46 |
| Tabel 4.1. Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Utara..... | 50 |
| Tabel 4.2. Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Timur..... | 50 |
| Tabel 4.3. Luas Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Selatan..... | 51 |
| Tabel 4.4. Identitas Sekolah Penelitian | 56 |
| Tabel 4.5. Rekapitulasi Peserta Didik | 58 |
| Tabel 4.6. Data Curah Hujan Tiap Bulan di Kota Banjarmasin Tahun | 64 |
| Tabel 4.7. Klasifikasi Iklim Di Kota Banjarmasin..... | 65 |
| Tabel 4.8. Klasifikasi Tipe Iklim menurut Schmidt-Ferguson | 66 |
| Tabel 4.9. Jumlah Penduduk Kecamatan Banjarmasin Utara..... | 69 |
| Tabel 4.10. Jumlah Penduduk Kecamatan Banjarmasin Timur..... | 70 |
| Tabel 4.11. Jumlah Penduduk Kecamatan Banjarmasin Selatan | 70 |
| Tabel 4. 12. Kondisi Pendidikan, Kesehatan dan Kriminalitas Kecamatan Banjarmasin Utara..... | 71 |
| Tabel 4.13. Kondisi Pendidikan, Kesehatan dan Kriminalitas Kecamatan Banjarmasin Timur..... | 72 |
| Tabel 4.14. Kondisi Pendidikan, Kesehatan dan Kriminalitas Kecamatan Banjarmasin Selatan..... | 72 |
| Tabel 4.15. PDRB Menurut Atas Dasar Harga Berlaku Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha (Milyar Rupiah) Tahun 2016-2020 | 73 |
| Tabel 4.16. Hasil Uji Reliabilitas | 76 |
| Tabel 4.17. Hasil Uji Homogenitas..... | 79 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.18. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Lingkungan SMPN 3 Banjarmasin | 81 |
| Tabel 4.19. Distribusi Frekuensi Keterampilan Kognitif SMPN 3 Banjarmasin.. | 82 |
| Tabel 4.20. Distribusi Frekuensi Sikap Terhadap Lingkungan SMPN 3 Banjarmasin | 83 |
| Tabel 4. 21. Distribusi Frekuensi Perilaku Terhadap Lingkungan SMPN 3 Banjarmasin..... | 84 |
| Tabel 4.22. Rekap Hasil Angket Literasi Lingkungan Peserta didik SMPN 3 Banjarmasin..... | 85 |
| Tabel 4.23. Distribusi Frekuensi Pengelolaan Air SMPN 3 Banjarmasin | 86 |
| Tabel 4.24. Distribusi Frekuensi Pengelolaan Energi SMPN 3 Banjarmasin..... | 87 |
| Tabel 4.25. Distribusi Frekuensi Pengelolaan Sampah SMPN 3 Banjarmasin..... | 88 |
| Tabel 4.26. Distribusi Frekuensi Peduli Lingkungan Sekitar SMPN 3 Banjarmasin | 89 |
| Tabel 4.27. Rekap Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik SMPN 3 Banjarmasin..... | 90 |
| Tabel 4.28. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Lingkungan SMPN 8 Banjarmasin | 92 |
| Tabel 4.29. Distribusi Frekuensi Keterampilan Kognitif SMPN 8 Banjarmasin.. | 93 |
| Tabel 4.30. Distribusi Frekuensi Sikap Terhadap Lingkungan SMPN 8 Banjarmasin | 93 |
| Tabel 4.31. Distribusi Frekuensi Perilaku Terhadap Lingkungan SMPN 8 Banjarmasin..... | 95 |
| Tabel 4.32. Rekap Hasil Angket Literasi Lingkungan Peserta didik SMPN 8 Banjarmasin..... | 96 |
| Tabel 4.33. Distribusi Frekuensi Pengelolaan Air SMPN 8 Banjarmasin | 97 |
| Tabel 4.34. Distribusi Frekuensi Pengelolaan Energi SMPN 8 Banjarmasin..... | 98 |
| Tabel 4.35. Distribusi Frekuensi Pengelolaan Sampah SMPN 8 Banjarmasin..... | 99 |
| Tabel 4.36. Distribusi Frekuensi Peduli Lingkungan Sekitar SMPN 8 Banjarmasin | 100 |
| Tabel 4.37. Rekap Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik SMPN 8 Banjarmasin..... | 101 |
| Tabel 4.38. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Lingkungan SMPN 29 Banjarmasin | 102 |
| Tabel 4.39. Distribusi Frekuensi Keterampilan Kognitif SMPN 29 Banjarmasin | 104 |
| Tabel 4.40. Distribusi Frekuensi Sikap Terhadap Lingkungan SMPN 29 Banjarmasin..... | 105 |
| Tabel 4.41. Distribusi Frekuensi Perilaku Terhadap Lingkungan SMPN 29 Banjarmasin..... | 106 |
| Tabel 4.42. Rekap Hasil Angket Literasi Lingkungan Peserta didik SMPN 29 Banjarmasin..... | 107 |
| Tabel 4.43. Distribusi Frekuensi Pengelolaan Air SMPN 29 Banjarmasin | 108 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.44. Distribusi Frekuensi Pengelolaan Energi SMPN 29 Banjarmasin... | 109 |
| Tabel 4.45. Distribusi Frekuensi Pengelolaan Sampah SMPN 29 Banjarmasin. | 110 |
| Tabel 4.46. Distribusi Frekuensi Peduli Lingkungan Sekitar SMPN 29 Banjarmasin | 111 |
| Tabel 4.47. Rekap Hasil Angket Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik SMPN 29 Banjarmasin..... | 112 |
| Tabel 4.48. Hasil pearson product moment SMPN 3 Banjarmasin | 114 |
| Tabel 4.49. Hasil pearson product moment SMPN 8 banjarmasin | 114 |
| Tabel 4.50. Hasil pearson product moment SMPN 29 Banjarmasin | 115 |