

**PENGEMBANGAN *E-LEARNING* SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA  
PELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
KELAS X DI SMAN 5 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**ADELLA MAIRA AMELIA  
NIM : 1910130220014**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**JUNI 2023**

**PENGEMBANGAN *E-LEARNING* SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA  
PELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
KELAS X DI SMAN 5 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
dalam Strata 1 Teknologi Pendidikan

**Oleh :**

**ADELLA MAIRA AMELIA  
NIM : 1910130220014**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
JUNI 2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN *E-LEARNING* SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA  
PELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
KELAS X DI SMAN 5 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:  
**ADELLA MAIRA AMELIA**  
**NIM : 1910130220014**

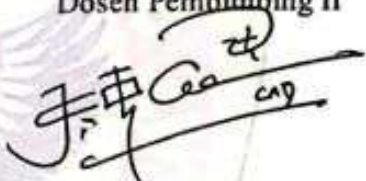
Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk  
dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi bagi yang Bersamgkutan

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd  
NIP. 195811111984031005

Dosen Pembimbing II



Zaudah Cyly Arrum Dalu, M. Pd  
NIP. 198907302022032004

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd  
NIP. 195811111984031005

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN *E-LEARNING* SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA  
PELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS X  
DI SMAN 5 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

**ADELLA MAIRA AMELIA  
NIM : 1910130220014**

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat


Tanggal

**Banjarmasin, 14 Juni 2023**

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/NIP</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji : Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd	 .....	20 JUN 2023 .....
Penguji Utama : Mastur, M. Pd	 .....	20 JUN 2023 .....
Pembimbing/Anggota Penguji : Zaudah Cyly Arrum Dalu, M. Pd	 .....	20 JUN 2023 .....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd  
NIP. 195811111984031005

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN *E-LEARNING* SEBAGAI SUMBER BELAJAR MATA  
PELAJARAN SEJARAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KELAS X  
DI SMAN 5 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

**ADELLA MAIRA AMELIA  
NIM : 1910130220014**

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Tanggal

**Banjarmasin, 14 Juni 2023**

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/NIP</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji : Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd	 .....	20 JUN 2023 .....
Penguji Utama : Mastur, M. Pd	 .....	12 JUN 2023 .....
Pembimbing/Anggota Penguji : Zaudah Cyly Arrum Dalu, M. Pd	 .....	20 JUN 2023 .....

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



**Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197604272008011011**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adella Maira Amelia

NIM : 1910130220014

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan *E-learning* Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran  
Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X di SMAN 5  
Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 14 Juni 2023  
Yang menyatakan,



Adella Maira Amelia  
1910130220014

## ABSTRAK

*E-learning* yang dikembangkan berfungsi sebagai komplemen pembelajaran dan pemecahan masalah di kelas yaitu begitu banyaknya materi yang harus dikejar untuk mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal oleh peserta didik dan guru. *E-learning* memungkinkan peserta didik belajar dimanapun dan kapanpun, dan mengakses materi dengan baik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengembangan dan kelayakan media pembelajaran *e-learning* mata pelajaran sejarah pada kelas X untuk meningkatkan hasil belajar. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model ADDIE. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan kusioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantatif dan kualitatif. Subjek dari penelitian ini peserta didik kelas X SMAN 5 Banjarmasin, dan objek dari penelitian ini *e-learning*. Sehingga dapat disimpulkan *e-learning* dikategorikan “sangat layak” digunakan dalam membantu proses pembelajaran peserta didik pada mata pelajaran sejarah kelas X SMAN 5 Banjarmasin.

**Kata kunci :** pengembangan media, *e-learning*, ADDIE, hasil belajar

## ABSTRACT

The developed e-learning functions as a complement to learning and problem solving in the classroom, that is, there is so much material that must be pursued to achieve maximum learning goals by students and teachers. E-learning allows students to learn anywhere and anytime, and access the material properly. The purpose of this study was to determine the development and feasibility of e-learning learning media for history subjects in class X to improve learning outcomes. This study uses the R&D method with the ADDIE model. The methods used in this research are interviews, observation, and questionnaires. The data analysis technique used is quantitative and qualitative analysis. The subject of this study was class X students of SMAN 5 Banjarmasin, and the object of this study was e-learning. So it can be concluded that e-learning is categorized as "very feasible" to be used in helping the learning process of students in class X history at SMAN 5 Banjarmasin.

**Keywords:** media development, e-learning, ADDIE, learning outcomes

## **MOTTO**

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” Q.S. Al-Insyirah 5-6



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyusun tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan *E-learning* sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas X di SMAN 5 Banjarmasin” dalam rangka memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Berkenan dengan hal tersebut, penulis ucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 dan Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang selalu siap untuk memberikan saran dan masukan selama penyusunan skripsi.
3. Kedua orang tua yang telah memberikan do’a, dukungan, dorongan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Selvia Ulfah, S.Pd selaku guru sejarah SMAN 5 Banjarmasin yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini.
5. Khairunnisa selaku teman seperjuangan menjadi mahasiswa akhir dengan status “anak perantaun” yang selalu siap membantu.

6. Seluruh teman-teman angkatan 2019 Program Studi Teknologi Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Juni 2023

Adella Maira Amelia  
1910130220014

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	8
H. Definisi operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>11</b>
A. Kawasan Pengembangan Teknologi Pendidikan .....	11
B. <i>E-learning</i> .....	13
C. Sumber Belajar.....	18
D. Mata Pelajaran Sejarah .....	20
E. Hasil Belajar .....	24
F. Kajian Tentang Sekolah Menengah Atas (SMA).....	28
G. Strategi Pembelajaran .....	30

H.	Konsep Penerapan Teori Kontstruktivistik.....	33
I.	Pendekatan <i>Problem Based Learning</i> .....	36
J.	Penelitian yang Relevan.....	38
K.	Kerangka Berfikir.....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>42</b>
A.	Jenis Penelitian.....	42
B.	Model dan Prosedur Pengembangan.....	42
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....	46
D.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
E.	Metode Pengumpulan Data.....	46
F.	Instrumen Pengumpulan Data .....	50
G.	Teknik Analisis Data .....	54
H.	Analisis Hasil Belajar.....	58
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>60</b>
A.	Hasil Penelitian .....	60
B.	Kajian Produk .....	74
C.	Analisis Hasil Belajar.....	79
D.	Pembahasan .....	80
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>		<b>87</b>
A.	Kesimpulan.....	87
B.	Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>93</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir.....	40
Gambar 2 Model Pengembangan ADDIE.....	43
Gambar 3 Flowchart.....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kompetensi Inti dan Dasar Mata Pelajaran Sejarah.....	24
Tabel 2 Waktu Penelitian.....	46
Tabel 3 Instrumen Pengumpulan Data Observasi.....	50
Tabel 4 Instrumen Validasi Media.....	52
Tabel 5 Instrumen Validasi Materi.....	53
Tabel 6 Instrumen Respon Siswa.....	54
Tabel 7 Instrumen Validasi Instrumen.....	54
Tabel 8 Pilihan Skor Skala Linkert.....	55
Tabel 9 Indikator Kategori Skala Linkert.....	56
Tabel 10 Kriteria Interpretasi Skor.....	57
Tabel 11 Kategori Kelayakan.....	58
Tabel 12 Kategori N-gain.....	59
Tabel 13 Hasil Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 14 Hasil Validasi Ahli Materi.....	67
Tabel 15 Hasil Uji Coba Produk.....	69
Tabel 16 Revisi Ahli Materi.....	75
Tabel 17 Revisi Ahli Media.....	76
Tabel 18 Produk Akhir.....	78
Tabel 19 Hasil Pengukuran Hasil Belajar.....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	93
Lampiran 2 Hasil Validasi Instrumen .....	98
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media .....	102
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	107
Lampiran 5 Dokumentasi.....	111