

**AKTIVITAS EKONOMI PETANI JERUK DI DESA KARANG BUAH  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**Oleh:**

**DESY DAHRINA FITRI**

**NIM 1910128120018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**AKTIVITAS EKONOMI PETANI JERUK DI DESA KARANG BUAH  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**Oleh:**

**Desy Dahrina Fitri**

**NIM 1910128120018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini menyatakan bahwa skripsi Desy Dahrina Fitri NIM 1910128120018 dengan judul “Aktivitas Ekonomi Petani Jeruk Di Desa Karang Buah Sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-I pada program studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pembimbing I

Dr. Ismi Rajiani, MM  
NIP. 1966062120 200420 3 001

Menyetujui

Pembimbing II

Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M. Pd  
NIP. 1990051420 180110 1 001

Penguji I

Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd  
NIP. 19560607 198303 1 002

Penguji II

Jumriani, M. Pd  
NIP. 19951020 201903 2 014

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidarta Adyatma, M. Si  
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS

Dr. Mutiani, M. Pd  
NIP. 198909907 201803 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desy Dahrina Fitri

Nim : 1910128120018

Program Studi : Pendidikan IPS

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Aktivitas Ekonomi Petani Jeruk di Desa Karang Buah  
Sebagai Sumber Belajar IPS

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 1 November 2023  
Yang membuat pernyataan



Desy Dahrina Fitri  
1910128120018

### **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Ekonomi Petani Jeruk Di Desa Karang Buah Sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan hasil upaya dari penelitian yang penulis lakukan. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan masih perlu pendalaman lebih lanjut. Karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun dengan tujuan kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran dari pembaca terhadap skripsi ini.

Banjarmasin, 1 November 2023  
Penulis



Desy Dahrina Fitri  
1910128120018

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moral maupun material. Dengan hal itu penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Ismi Rajiani, MM selaku dosen pembimbing I, yang selalu memberikan arahan dan bimbingan, serta masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
2. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan arahan dan bimbingan, serta masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
3. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku dosen penguji I, yang telah memberikan masukan dan saran selama penyelesaian skripsi ini.
4. Jumriani, M.Pd selaku dosen penguji II, yang telah memberikan masukan dan saran selama penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam pembelajaran, serta bimbingan masukan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kepala desa Karang Buah yang telah memberikan izin untuk penelitian atau pengumpulan data serta memberikan dokumen berupa profil desa Karang Buah.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan meluangkan waktunya kepada peneliti untuk pengambilan data.
8. Orang tua saya Bapak alm. Masdiqul Khair dan Ibu Mursidah beserta keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, serta do'a kepada saya.
9. Teman-teman saya satu bimbingan dan seluruh mahasiswa angkatan 2019 program studi Pendidikan IPS yang telah menjadi rekan dalam melakukan penelitian dan berproses selama perkuliahan.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga dapat bermanfaat untuk menambah ilmu,

pengetahuan, wawasan bagi penulis dan bagi pembaca. Akhir kata semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah berkenan membantu penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Banjarmasin, 1 November 2023  
Penulis



Desy Dahrina Fitri  
1910128120018

## ABSTRAK

Desy Dahrina Fitri. 2023. *Aktivitas Ekonomi Petani Jeruk Di Desa Karang Buah Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I: Dr. Ismi Rajiani, MM dan pembimbing II: Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.

Petani jeruk merupakan satu di antara usaha yang paling banyak di Desa Karang Buah. Terdapat berbagai aktivitas ekonomi satu diantaranya yaitu kegiatan produksi. Aktivitas ekonomi tersebut dapat dikaitkan dengan sumber belajar IPS seperti materi aktivitas ekonomi produksi. Kegiatan ekonomi ini dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS kelas VII. Hal itu yang menyebabkan peneliti memilih untuk melakukan penelitian pada aktivitas ekonomi petani jeruk di Desa Karang buah dengan mengaitkan pada sumber belajar IPS.

Tujuan penelitian: 1). Mendeskripsikan aktivitas ekonomi petani jeruk di Desa Karang Buah. 2). Mendeskripsikan aktivitas ekonomi petani jeruk di Desa Karang Buah yang dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data sebagai penarikan simpulan. Uji keabsahan data menggunakan uji credibility, transferability, dan dependability.

Hasil penelitian terdapat 1). Aktivitas ekonomi di kebun jeruk secara garis besar ada kegiatan ekonomi berupa kegiatan produksi yang dilakukan petani jeruk. Aktivitas ekonomi yang terkandung yaitu berupa kegiatan produksi yang dimana petani membeli sendiri bibit pohon jeruk yang akan di tanam kemudian melakukan proses perawatan hingga pemanenan buah jeruk. 2). Aktivitas ekonomi yang dilakukan petani jeruk seperti produksi. Aktivitas yang terjadi di kebun jeruk Desa Karang Buah juga dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS. Sumber belajar IPS yang terdapat pada aktivitas ekonomi juga dapat dimanfaatkan di sekolah SMPN 4 Belawang. Aktivitas ekonomi yang dilakukan oleh petani jeruk lalu yang membeli masyarakat Desa Karang Buah yang datang langsung ke kebun jeruk.

Simpulan penelitian yaitu aktivitas ekonomi petani jeruk dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS dikarenakan dapat mendukung proses pembelajaran khususnya pada materi kegiatan ekonomi di SMP kelas VII yaitu kegiatan produksi yang dapat dikaitkan dengan sumber belajar IPS.

**Kata Kunci: Aktivitas Ekonomi, Petani Jeruk, Sumber Belajar IPS**



## **ABSTRACT**

Desy Dahrina Fitri. 2023. *Patterns of Economic Activity of Citrus Farmers in Karang Buah Village as a Social Science Learning Resource*. Social Science Education Study Program Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I: Dr. Ismi Rajiani, MM and advisor II: Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.

*Orange farming is one of the most numerous businesses in Karang Buah Village. There are various economic activities, one of which is production activities. These economic activities can be linked to social studies learning resources such as production economic activity material. This economic activity can be used as a learning resource for class VII social studies. This is what caused the researcher to choose to conduct research on the economic activities of orange farmers in Karang Buah Village by linking it to social studies learning resources.*

*Research objectives: 1). To describe the economic activities of orange farmers in Karang Buah Village. 2). To describe the economic activities of orange farmers in Karang Buah Village which can be used as a social studies learning resource.*

*The approach used in this research is a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, and data verification to draw conclusions. Test the validity of the data using credibility, transferability and dependability tests.*

*The results of the research are 1). In general, economic activities in orange gardens consist of economic activities in the form of production activities carried out by orange farmers. The economic activity contained is in the form of production activities where farmers buy their own orange tree seeds to plant and then carry out the care process and harvest the orange fruit. 2). Economic activities carried out by orange farmers such as production. Activities that occur in the orange groves of Karang Buah Village can also be used as a social studies learning resource. Social studies learning resources found in economic activities can also be utilized at SMPN 4 Belawang schools. The economic activities carried out by orange farmers are then bought by the people of Karang Buah Village who come directly to the orange garden.*

*The conclusion of the research is that the economic activities of orange farmers can be used as a social studies learning resource because it can support the learning process, especially in economic activity material in grade VII middle school, namely production activities that can be linked to social studies learning resources.*

**Keywords: Economic Activity, Citrus Farmers, IPS Learning Resources**

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Aktivitas.....	8
B. Aktivitas Ekonomi.....	9
C. Petani Jeruk.....	10
D. Sumber Belajar IPS.....	12
E. Penelitian Relevan.....	16
F. Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Metode Penelitian.....	24
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
D. Subjek Penelitian.....	25
E. Sumber Data.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	28
G. Teknik Pengumpulan Data.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	31
I. Uji Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	78

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Subjek Penelitian.....	25
Tabel 4. 1 Kesesuaian Aktivitas Ekonomi Petani Jeruk Di Desa Karang Buahsebagai Sumber Belajar IPS .....	67

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 Wilayah Desa Karang Buah .....	39
Gambar 4. 2 Bibit Pohon.....	45
Gambar 4. 3 Lahan Perkebunan jeruk.....	55
Gambar 4. 4 Pohon yang diberi pupuk.....	57
Gambar 4. 5 Wawancara Guru SMPN 4 Belawang .....	59

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. 1 Pedoman Observasi.....	78
1. 2 Pedoman Wawancara.....	78
1. 3 Dokumentasi Penelitian .....	81