

**PENGEMBANGAN FLASHCARDS SAINS UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMPN 29 BANJARMASIN**

REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA

MAGANG BERSERTIFIKAT BATCH 2

(SKRIPSI)



Oleh:

MUALIMAH

1910130220034

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN FLASHCARDS SAINS UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMPN 29 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

Mualimah

NIM.1910130220034

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin, 5 Juli 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd.		23 AUG 2023
Penguji Utama Agus Hadi Utama, M. Pd.		23 AUG 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Zaudah Cyly Arrum Dalu, M. Pd.		15 AUG 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 198007022005012004

LEMBAR PENGESAHAN

Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Pengembangan Konten HAFECS Di Yayasan Hasnur Centre

oleh :

Mualimah/ 1910130220034

disetujui dan disahkan sebagai

Laporan Magang atau Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka

Banjarmasin, 22 Juli 2022
Pembimbing Magang
Prodi Teknologi Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd
NIP: 19581111 198403 1 005

Banjarmasin, 22 Juli 2022
Penanggung Jawab Program
Yayasan Hasnur Centre

Muhammad Arif Rahman
NIP.160072

~~Wakil~~ Rektor Bidang Akademik ULM

Prof. Dr. H. Anmuddin Prahatama Putra, M. Pd.
NIP. 196511171990311005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mualimah

NIM : 1910130220034

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul : Pengembangan Flashcards Sains Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Smpn 29 Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 5 Juli 2023



Mualimah

NIM. 1910130220034

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat, karunia serta kasih sayang-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Dengan adanya skripsi ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang “Pengembangan Flashcards Sains Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Smpn 29 Banjarmasin”. Penulis menyadari bahwa dalam proses pengerjaan skripsi berkat doa, dukungan dan bantuan dari banyak pihak. Berkenaan dengan hal ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Nadiem Anwar Makarim, B. A., M. B. A., selaku Mendikbud Ristek RI dan Pencetus Program Kampus Merdeka.
2. Prof. Dr. Ahmad, SE., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
3. Prof. Dr. Ir. Hesty Heryani, M. Si., IPU., ASEAN., Eng., selaku PIC/Koordinator Magang Studi Independen Bersertifikat Batch 2 Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM.
5. Dr. Ali Rachman, S. Pd., M. Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM.
6. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd. selaku kepala program Studi Teknologi Pendidikan, dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan penuh terhadap program MBKM juga sekaligus dosen pembimbing skripsi.
7. Ibu Zaudah Cyly Arrum Dalu, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, membantu dan memberi dukungan dalam penulisan ini.

8. Bapak Adrie Satrio, M. Pd., selaku validator ahli media yang telah memberikan saran dan masukan sehingga terciptanya *Flashcards Sains* yang baik.
9. Ibu Widya Wahyunie, S. Pd., selaku validator ahli materi dan guru kelas VIIIA yang telah memberikan izin dan membantu jalannya penelitian ini.
10. Seluruh dosen dan tenaga pendidik program studi Teknologi Pendidikan yang telah mendukung penyusunan skripsi ini.
11. Yayasan Hasnur Centre selaku perusahaan yang telah menerima saya sebagai pemegang.
12. SMPN 29 Banjarmasin yang telah bersedia menjadi tempat penelitian
13. Mama saya tercinta, Rina Hartati yang telah mendukung saya secara materi dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini, Alm bapak saya yang selalu menjadi pengingat saya untuk terus belajar, adik saya Nisa yang selalu menyemangati saya serta keluarga besar saya.
14. Sahabat saya sedari SMP, Samawa, Grup Tete, RT 5 Kiyowo, Bagum Angel, Si Paling, Radhia, Elma, Aulia, Sabirin yang telah memberikan bantuan dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
15. Teman-teman TRIPOD 19 dan seluruh teman-teman yang telah memberikan dukungan.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi.

Demikian, proposal ini saya hadirkan dengan segala kelebihan dan kekurangan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan proposal ini, sangat saya harapkan. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat dan pengetahuan bagi pembaca.

Banjarmasin, 3 Juli 2023



Muallimah
1910130220034

MOTTO

善有善报

“Shan Yao Shan Bao”

Kebaikan akan dibalas kebaikan

PENGEMBANGAN FLASHCARDS SAINS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMPN 29 BANJARMASIN

ABSTRAK

Motivasi belajar merupakan sebuah dorongan dari dalam diri peserta didik untuk mencapai tujuan belajar, dorongan tersebut berupa kesadaran dari dalam diri maupun dari orang tua, guru dan teman-teman. Dengan adanya motivasi belajar, maka peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik yang berdampak pada hasil belajar dan prestasi selama mengenyam pendidikan. Dalam upaya peningkatan motivasi belajar peserta didik pada pembelajaran IPA, Flashcards Sains dapat digunakan sebagai alternatif solusi permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini yakni untuk membantu meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII di SMPN 29 Banjarmasin, melalui pengembangan *Flashcards Sains* pada materi Sistem Pencernaan Manusia. Model pengembangan yang digunakan adalah ADDIE dengan lima tahap yakni analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yakni observasi, wawancara, kuesioner validasi ahli, angket respon peserta didik dan kuesioner motivasi peserta didik. Hasil dari validasi ahli menyatakan bahwa pengembangan *Flashcards Sains* “Layak” sebesar 80% yang dinilai dari segi Kurikulum, Desain Pembelajaran, Isi Materi, Penggunaan, Desain, Teks, Gambar, dan Kemasan. Berdasarkan hasil penelitian terhadap peningkatan motivasi belajar peserta didik di dapatkan hasil N-Gain sebesar $0,3 > 0,42 > 0,7$ dengan kategori sedang. Maka pengembangan media *Flashcards Sains* pada materi Sistem Pencernaan Manusia mampu mengatasi permasalahan peningkatan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA melalui keterlibatan aktif di dalam kelas dengan belajar sambil bermain.

Kata Kunci: *Flashcards Sains*, Motivasi, IPA

***DEVELOPMENT OF SCIENCE FLASHCARDS TO INCREASE LEARNING
MOTIVATION OF GRADE VIII STUDENTS IN SMPN 29 BANJARMASIN***

ABSTRACT

Motivation to learn is an encouragement from within students to achieve learning goals, this encouragement is in the form of awareness from within and from parents, teachers and friends. With learning motivation, students can participate in learning activities well which has an impact on learning outcomes and achievements during education. In an effort to increase students' learning motivation in science learning, Science Flashcards can be used as an alternative solution to the problem. The purpose of this study is to help increase the learning motivation of class VIII students at SMPN 29 Banjarmasin, through the development of Science Flashcards on Human Digestive System material. The development model used is ADDIE with five stages namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The data collection techniques in this study were observation, interviews, expert validation questionnaires, student response questionnaires and student motivation questionnaires. The results of the expert validation stated that the development of Science Flashcards was "Feasible" at 80% which was assessed in terms of Curriculum, Learning Design, Material Content, Use, Design, Text, Images, and Packaging. Based on the results of research on increasing student learning motivation, the N-Gain results were $0.3 > 0.42 > 0.7$ with a moderate category. So the development of Science Flashcards media on the material of the Human Digestive System is able to overcome the problem of learning motivation.

Keywords: *Science Flashcards, Motivation, Science*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II STUDI LITERATUR	7
A. Deskripsi Mitra.....	7
B. Teknologi Pendidikan	9
C. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	10
D. Media Pembelajaran.....	13
E. Flashcards Sains	18
F. IPA	20
G. Motivasi Belajar	21
H. Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Metode Pengumpulan Data	25
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Teknik Analisis Data.....	30
E. Kerangka Berfikir.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
B. Pembahasan.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Dokumentasi Penelitian	38
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2

Tabel 2. 1 Jadwal Kerja.....	9
------------------------------	---

Tabel 3

Tabel 3. 1 Kisi Instrumen Observasi.....	28
Tabel 3. 2 Kisi Instrument Wawancara.....	28
Tabel 3. 3 Kisi-kisi kuesioner Validasi Materi	29
Tabel 3. 4 Kisi-kisi kuesioner Validasi Media.....	30
Tabel 3. 5 Kisi Kuesioner Respon Siswa	30
Tabel 3. 6 Kriteria Kelayakan	31

Tabel 4

Tabel 4. 1 Desain Flashcards	35
Tabel 4. 2 Hasil Pengembangan Flashcards Sains	36
Tabel 4. 3 Hasil Uji Individu.....	37
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	38
Tabel 4. 5 Hasil Persentase Butir Soal Respon Siswa	39
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kelompok Besar	39
Tabel 4. 7 Hasil N-Gain Motivasi Peserta Didik	40

GAMBAR LAMPIRAN

Lampiran 1 TOR	47
Lampiran 2 Surat Izin Fakultas	49
Lampiran 3 Surat izin Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	50
Lampiran 4 Surat Izin Sekolah.....	51
Lampiran 5 Surat Izin Validasi Instrumen	52
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Media	53
Lampiran 7 Hasil Validasi Instrumen	54
Lampiran 8 Hasil Validasi Materi.....	62
Lampiran 9 Hasil Validasi Media	66
Lampiran 10 Rekapitulasi hasil validasi	70
Lampiran 11 Rekapitulasi hasil respon siswa	72
Lampiran 12 Rekapitulasi Kuesioner Motivasi Belajar	73
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	74
Lampiran 14 Logbook MSIB	75