

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BUSY BAG* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMASANG KANCING
BAJU PADA ANAK AUTIS**

SKRIPSI

Oleh:

Destya Bkti Fitriani

NIM. 1910127220012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2023**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BUSY BAG UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMASANG KANCING
BAJU PADA ANAK AUTIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Khusus

Oleh:

Destya Bkti Fitriani

NIM. 1910127220012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Destya Bkti Fitriani NIM. 1910127220012 dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media *Busy Bag* untuk Meningkatkan Kemampuan Memasang Kancing Baju pada Anak Autis" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 27 Juni 2023

Penguji I



Dewi Ekasari Kusumastuti, M. Pd
NIP. 19900608 201903 2 018

Tanggal...27....Juni....2023

Penguji II,



Hayatun Thaibah, M.Psi.Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1 001

Tanggal..27.....Juni....2023

Penguji III,



Sihadi, M.Pd
NIP. 19640504 199212 1 001

Tanggal..27.....Juni....2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Tanggal..27....Juni....2023

LEMBAR PESERTUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BUSY BAG* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMASANG KANCING BAJU
PADA ANAK AUTIS**

Oleh:

Destya Bkti Fitriani

NIM. 1910127220012

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I



Havatul Thaibah, M.Psi., Psikolog
NIP. 19810726 20160120 1 001

Pembimbing II



Sihadi, M.Pd
NIP. 19640504 199212 1 001

Mengetahui,

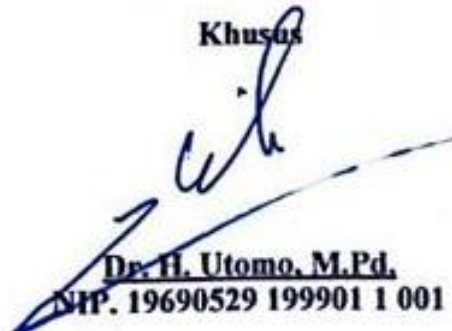
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP. 19760427 200801 1 011

Koordinator Program Studi Pendidikan

Khusus



The signature is a stylized handwritten mark in blue ink, located above the printed name and NIP of the Program Study Coordinator.

Dr. H. Utomo, M.Pd.
NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Destya Bkti Fitriani
NIM : 1910127220012
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Unversitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Busy Bag* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memasang Kancing Baju Pada Anak Autis” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya karya dari orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan.

Banjarbaru, Juni 2023



Destya Bkti Fitriani
NIM. 1910127220012

MOTTO

“Jangan tunggu bahagia untuk bersyukur, tapi teruslah bersyukur maka kebahagiaan senantiasa akan mengiringimu”

***“JANGAN SELALU MELIHAT PENCAPAIAN ORANG LAIN, TAPI
BUATLAH PENCAPAIANMU SENDIRI”***

ABSTRAK

Fitriani, Destya Bkti. 1910127220012. 2023. Pengaruh Penggunaan Media *Busy Bag* Untuk Meningkatkan Kemampuan Memasang Kancing Baju Pada Anak Autis. Dosen Pembimbing I : Hayatun Thaibah. Dosen Pembimbing II : Sihadi.

Kata Kunci : Media *Busy Bag*, Memasang Kancing Baju, Anak Autis

Latar belakang permasalahan ini yaitu kemampuan anak autis dalam memasang kancing yang tampak kurang dan perlu waktu lama. Hal ini sesuai dengan permasalahan waktu anak di sekolah, peneliti melakukan observasi terhadap motorik halus anak yaitu menulis, menggunting, memasang kancing baju dan memasang tali sepatu. Berdasarkan permasalahan tersebut, penelitian yang dilakukan mengenai kemampuan memasang kancing baju dengan menggunakan media *Busy Bag*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *busy bag* dalam meningkatkan kemampuan memasang kancing baju pada anak autis.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan subjek tunggal *Single Subject Reseach* (SSR). Desain penelitian ini menggunakan desain A-B-A yang berarti memberikan hubungan sebab akibat diantara variabel terikat dan variabel bebas. Subjek dalam penelitian ini adalah anak autis di SDN 3 Cempaka dengan jumlah 1 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi dan dokumentasi dengan pencatatan data durasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis visual dalam kondisi dan analisis visual antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *busy bag* memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan memasang kancing baju pada anak autis. Pada *Baseline 1* (A1) *mean level* sebesar 11,6 menit, kemudian selama tahap Intervensi (B) *mean level* sebesar 8,85 menit dan pada tahap *Baseline A2* (A2) *mean level* sebesar 6,5 menit. Hasil *overlap* dari A1 ke B adalah 0% dan B ke A2 adalah 0%. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *busy bag* berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan memasang kancing baju pada anak autis.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Segala Puji Syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengancing baju pada anak Autis menggunakan media *Busy Bag*. Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E, M. Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Utomo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Hayatun Thaibah, M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan masukan dalam penyusunan proposal ini.
6. Sihadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan dalam penyusunan proposal ini.

7. Kepala Sekolah beserta seluruh dewan guru SDN 3 Cempaka yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan terkhusus mahasiswa Pendidikan Khusus Angkatan 2019 yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang membantu hingga terselesaikannya penelitian ini.

Atas segala bantuan, bimbingan dan arahan yang telah diberikan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih bagi setiap pembaca dan berharap agar kiranya skripsi ini bermanfaat bagi kita.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Banjarbaru, Juni 2023

Destya Bkti Fitriani
NIM. 191012722012

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Konsep Autis	10
1. Pengertian Autis	10
2. Gejala-Gejala Autis	12
3. Faktor Penyebab Autis	17
B. Konsep Motorik Halus.....	21
1. Pengertian Motorik Halus.....	21
2. Fungsi Keterampilan Motorik Halus	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Motorik Halus.....	25
C. Konsep Media <i>Busy Bag</i>	30
1. Pengertian <i>Busy Bag</i>	30
2. Manfaat <i>Busy Bag</i>	32
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Busy Bag</i>	33
4. Rancangan Desain Media <i>Busy Bag</i>	34
D. Penelitian yang Relevan	39
E. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Desain Penelitian	43
C. Prosedur Penelitian	45

D. Variabel Penelitian.....	47
E. Sistem Pencatatan Data.....	47
F. Waktu dan Tempat Penelitian.....	48
G. Subjek Penelitian	49
H. Teknik Pengumpulan Data	49
I. Instrumen Penelitian	51
J. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan Hasil Penelitian	87
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	98
RIWAYAT HIDUP.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen		52
Tabel 3.3 Panjang Kondisi		52
Tabel 3.4 Estimasi Kecenderungan Arah.....		53
Tabel 3.5 Kecenderungan Stabilitas.....		53
Tabel 3.6 Menghitung <i>mean</i> level.....		53
Tabel 3.7 Menentukan batas atas		54
Tabel 3.8 Menentukan batas bawah.....		54
Tabel 3.9 Presentase Stabilitas.....		54
Tabel 3.10 Level Stabilitas dan Rentang		55
Tabel 3.11 Level Perubahan Data		55
Tabel 3.12 Jumlah Variabel		56
Tabel 3.13 Perubahan Arah.....		56
Tabel 3.14 Kecenderungan Stabilitas.....		56
Tabel 3.15 Level Perubahan		57
Tabel 3.16 Data <i>Overlap</i>		57
Tabel 4.1 Data Hasil Tahap <i>Baseline</i> 1 (A1)		60
Tabel 4.2 Data Hasil Tahap Intervensi (B)		62
Tabel 4.3 Data Hasil Tahap <i>Baseline</i> 2 (A2)		64
Tabel 4.4 Pengukuran Peningkatan Kemampuan Memasang Kancing Baju Anak Autis ada Tahap <i>Baseline</i> 1 (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i> 2 (A2)		65
Tabel 4.5 Panjang Kondisi		67
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah.....		69
Tabel 4.7 Kecenderungan Stabilitas.....		71
Tabel 4.8 Persentase Rentang Stabilitas		71
Tabel 4.9 Kecenderungan Stabilitas.....		72
Tabel 4.10 Persentase Rentang Stabilitas		73
Tabel 4.11 Kecenderungan Stabilitas.....		74
Tabel 4.12 Persentase Rentang Stabilitas		75
Tabel 4.13 Kecenderungan Stabilitas.....		76
Tabel 4.14 Keterangan Kecenderungan Stabilitas		77
Tabel 4.15 Jejak Data.....		78

Tabel 4.16 Level Stabilitas dan Rentang	79
Tabel 4.17 Level Perubahan	79
Tabel 4.18 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	80
Tabel 4.19 Jumlah Variabel yang diubah.....	81
Tabel 4.20 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya.....	81
Tabel 4.21 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	82
Tabel 4.22 Perubahan Level.....	83
Tabel 4.23 Persentase Data <i>Overlap</i>	86
Tabel 4.24 Rangkuman Analisis Antar Kondisi	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tas Ukuran 34x25	34
Gambar 2.2 Alat dan Bahan	34
Gambar 2.3 Kancing Baju	34
Gambar 2.4 Kain Flanel	35
Gambar 2.5 Membuat Lapisan dalam Tas	36
Gambar 2.6 Pola Kegiatan Memasukkan Tali dalam Lubang	36
Gambar 2.7 Pola Kegiatan Mengancing Baju	37
Gambar 2.8 Pola Kegiatan Kancing Tekan	37
Gambar 2.9 Menempelkan Pola pada Lapisan dalam Tas	38
Gambar 2.10 Desain Media <i>Busy Bag</i>	38
Gambar 2.11 Kerangka Berpikir	41

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Desain Penelitian	44
Grafik 4.1 Hasil Pencatatan Data Baseline 1 (A1).....	60
Grafik 4.2 Hasil Pencatatan Data Intervensi (B).....	63
Grafik 4.3 Hasil Pencatatan Data <i>Baseline</i> 2 (A2).....	64
Grafik 4.4 Pengukuran Peningkatan Kemampuan Memasang Kancing Baju Anak Autis pada Tahap <i>Baseline</i> 1 (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i> 2 (A2).....	66
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah	68
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas <i>baseline</i> 1 (A1)	72
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	74
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas <i>baseline</i> 2 (A2)	76
Grafik 4.9 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 1 (A1), Intervensi (B), <i>Baseline</i> 2 (A2) ..	77
Grafik 4.10 <i>Overlap Baseline</i> 1 (A1) dan Intervensi (B).....	85
Grafik 4.11 <i>Overlap</i> Intervensi (B) dan <i>Baseline</i> 2 (A2).....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Identifikasi.....	99
Lampiran 2. Pelaksanaan Penelitian	102
Lampiran 3. Instrumen Penelitian.....	103
Lampiran 4. Hasil Penelitian.....	105
Lampiran 5. Lembar Konsultasi.....	111
Lampiran 6. Dokumentasi.....	113
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	115
Lampiran 8. Surat Rekomendasi dari Sekolah.....	116
Lampiran 9. Pakta Integritas Orang Tua.....	117