

**KORELASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN  
HASIL BELAJAR PPKN DI SMP NEGERI 12 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**NABILA**

**1910112320015**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2023**

**KORELASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN  
HASIL BELAJAR PPKN DI SMP NEGERI 12 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Dalam Penyelesaian Program Sarjana  
Pendidikan Kewarganegaraan

Oleh  
Nabila  
NIM 1910112320015


UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN

2023

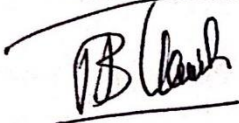
## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nabila  
Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada tanggal 25 Januari 2024


Dewan Penguji

  
Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum  
NIP. 197603272005011019

Anggota

  
Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si  
NIP. 196601151991022001

Anggota

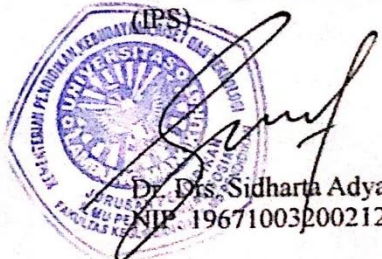
  
Muhammad Elmy, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198304252008121003

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan

  
Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd  
NIP. 197603272005012001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial

  
Dr. Drs. Sidharta Adyatma  
NIP. 196710032002121001

### PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nabila  
Nim : 1910112320015  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahawa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tujuan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Nabila

Nim. 1910112320015

## ABSTRAK

Nabila, 2023. Korelasi penggunaan media pembelajaran Dengan hasil belajar PPKn di SMP Negeri 12 Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof.Dr. Hj. Fatimah, M.HUM.

Kata Kunci : Media pembelajaran, hasil belajar ppkn.

Media pembelajaran ialah setiap benda yang dapat digunakan sebagai alat untuk mengajar dapat digunakan untuk menyampaaikan informasi dari pe,belajaran kepada orang yang akan menerimanya atau sebaliknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa kuat keterkaitan antara penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar PPKn . di samping itu, juga untuk mengetahui hubungan yang sighnifikan antara penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar PPKn siswa kelas VIII SMP Negeri 12 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *class random sampling* karena yang di acak adalah kelas dari populasi bukan siswa dari populasi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik angket dan dokumentasi. Analisis hasil penelitian yang dipakai adalah analisis deskriptif dan uji korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran memiliki hubungan yang sighnifikan dengan hasil belajar PPKn siswa di kelas, yang terlihat pada hasil uji korelasi Product Moment yaitu sebesar 0,408 yang kemudian disesuaikan dengan tabel interpretasi nilai r maka besarnya nilai 0,408 ini termasuk interval koefisien antara 0,408 sampai dengan 0,599 yaitu diinterpretasikan termasuk dalam kategori sedang. Kategori sedang menunjukkan korelasi yang sedang antara hasil belajar dengan media pembelajaran yang digunakan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disarankan agar pihak sekolah dan siswa dapat meningkatkan penggunaan media pembelajaran dan itu semua perlu adanya kerjasamanya antara pihak sekolah dan siswa. Sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa

# **CORRELATION OF THE USE OF LEARNING MEDIA WITH PPKN LEARNING OUTCOMES AT SMP NEGERI 12 BANJARMASIN**

Nabila

NIM. 1910112320015

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

## **ABSTRACK**

Nabila, 2023. *Correlation of the use of learning media with PPKN learning outcomes at SMP Negeri 12 Banjarmasin*. Advisor: Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. HUM.

**Keywords:** Learning media, civics learning outcomes.

Learning media is any object that can be used as a teaching tool that can be used to convey information from learning to people who will receive it or vice versa. This research aims to find out how strong the relationship is between the use of learning media and Civics learning outcomes. Apart from that, it is also to find out the significant relationship between the use of learning media and the PPKn learning outcomes of class VIII students at SMP Negeri 12 Banjarmasin.

This research uses a quantitative approach with a sampling technique using class random sampling because what is random is the class of the population, not the students of the population. Data collection was carried out using questionnaires and documentation techniques. The analysis of the research results used is descriptive analysis and Product Moment correlation test.

The results of this research show that the use of learning media has a significantly significant relationship with students' PPKn learning outcomes in class, which can be seen in the Product Moment correlation test results, namely 0.408, which is then adjusted to the r value interpretation table, so the value of 0.408 is included in the coefficient interval between 0.408 and with 0.599, which is interpreted as being in the medium category. The medium category shows a moderate correlation between learning outcomes and the learning media used.

Based on the results of this research, it can be suggested that schools and students can increase the use of learning media and this requires collaboration between schools and students. So it can improve student learning outcomes.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala Karunia, Rahmat, serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil penelitian ini, yang berjudul “ Korelasi penggunaan media pembelajaran dengan hasil belajar ppkn di SMP Negeri 12 Banjarmasin .

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata 1 Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. yang selalu mengajarkan banyak hal yang belum penulis ketahui sebelumnya.
5. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. HUM., selaku Pembimbing yang amat banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, saran dan motivasi serta kesediaan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan yang mana karena melalui bimbingan beliau yang begitu besar sehingga (laporan) penelitian ini dapat selesai dengan tepat waktu.

6. Bapak/Ibu dosen Program Studi PPKn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat selesai.
7. Bapak Harno. S.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 12 Banjarmasin beserta seluruh dewan guru dan karyawan atas izin, bantuan, dukungan dan bimbingannya dalam pelaksanaan penelitian ini hingga selesai.
8. Bapak Sawabi Ikhsan, S.Pd selaku guru mata pelajaran PPKn dan beserta dewan guru, staf administrasi, dan siswa yang telah banyak memberikan bantuan baik waktu dan tenaga serta saran-saran sehingga penelitian ini dapat dilakukan dengan baik hingga selesai.
9. Kepada kedua Orang Tua saya yang tercinta, Bapak dan Ibu serta keluarga besar yang selalu memberikan doa, dukungan, dorongan dan semangat yang besar baik secara moril, spiritual dan materil serta menjadi motivasi yang besar selama mengikuti kuliah sehingga sampai pada akhir penelitian ini hingga selesai.
10. Terimakasih kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, kak Jaswan. Terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
11. Teman-teman Mahasiswa PPKn angkatan 2019, dan khususnya untuk Ririn Endang Pratami S.Pd dan Khayatun Nisa S.Pd yang senantiasa bersedia membantu segala kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta semua pihak yang terkait yang tentunya tidak dapat disebut satu persatu yang telah banyak memberikan dorongan dorongan dan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian laporan penelitian dalam bentuk skripsi ini.



Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang terkait dalam pelaksanaan penelitian maupun dalam penyelesaian penulisan laporan (skripsi) ini dan sangat disadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis mengharapkan masukan dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan bagi penulisan skripsi di masa mendatang dan semoga Allah SWT. Membalaskan dengan limpahan Rahmat dan Karunia-Nya.

Banjarmasin, Desember 2023

Nabila

## **DAFTAR ISI**

ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah.....	7

D. Tujuan Masalah.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	10
B. Kajian Teori .....	11
1. Belajar dan Pembelajaran.....	11
2. Media Pembelajaran.....	15
3. Pembelajaran PPKN SMP.....	27
C. Penelitian Yang Relevan.....	45
D. Kerangka Pikir .....	46
E. Hipotesis .....	47
BAB III METODE PENELITIAN .....	48
A. Metode Penelitian Yang Digunakan .....	48
B. Populasi dan Sampel .....	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel.....	50
C. Instrumen Penelitian.....	51
1. Uji Validasi .....	52
2. Uji Reliabilitas .....	55
D. Teknik Pengumpulan Data .....	57
E. Analisis Data .....	59
F. Waktu Penelitian .....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
A. Gambaran Umum .....	62
B. Hasil Penelitian .....	64
C. Hasil Pengujian Hipotesis .....	71
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	72

A. Gambaran Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual di SMP Negeri 12 Banjarmasin.....	72
B. Gambaran Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Banjarmasin.....	73
C. Hubungan Korelasi Media Belajar Daring Dengan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VIII SMA Negeri 12 Banjarmasin.....	75
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	77

