

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
E-BOOKSTORY UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA
DI SDN PEKAPURAN RAYA 1 BANJARMASIN**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA KAMPUS
MENGAJAR ANGKATAN III (SKRIPSI)**



Oleh :

**SHELLA SEPHIANA
1910130220002**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

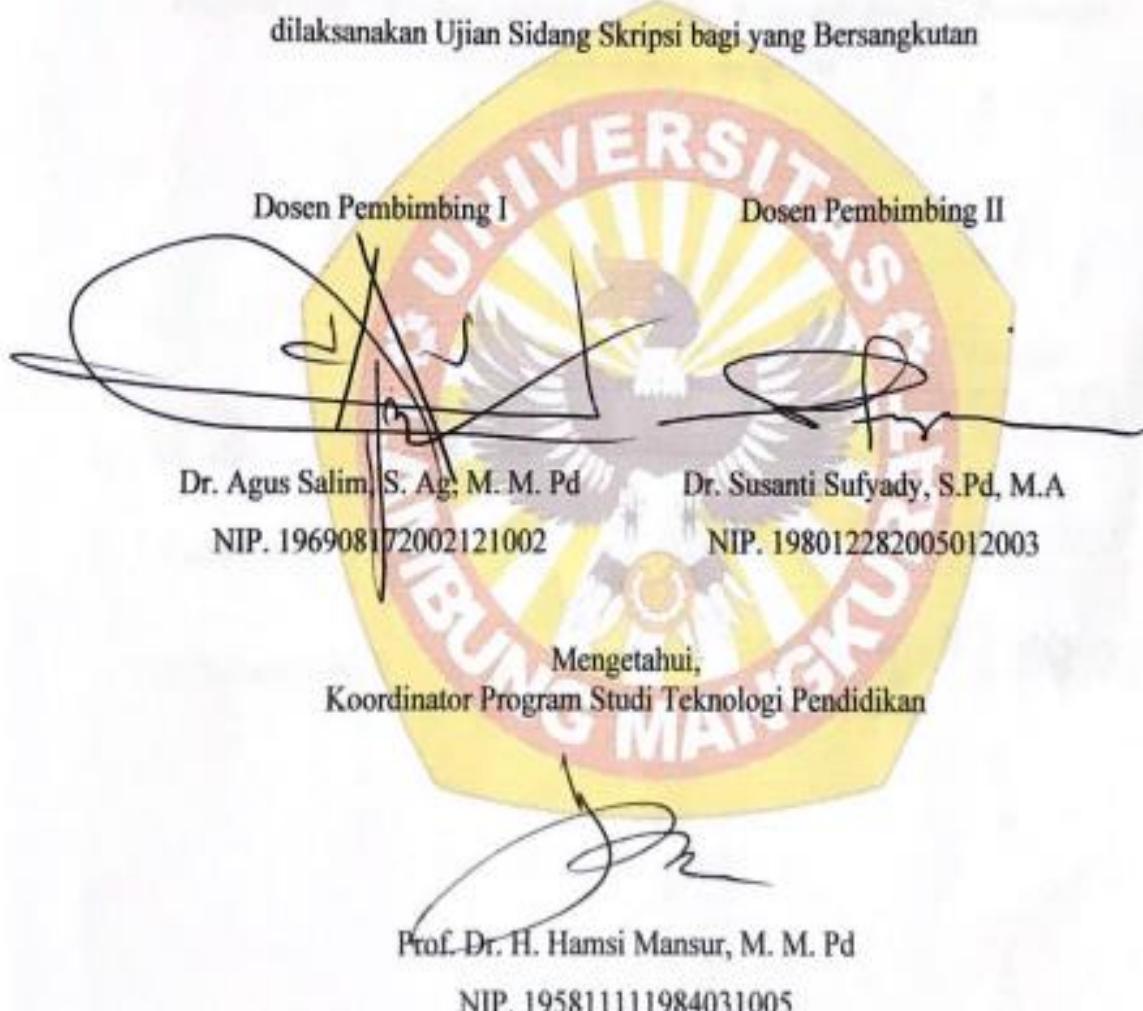
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
E-BOOKSTORY UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA
DI SDN PEKAPURAN RAYA I BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

SHELLA SEPHIANA

NIM. 1910130220002

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk
dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan



HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
E-BOOKSTORY UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA
DI SDN PEKAPURAN RAYA 1 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

SHELLA SEPHIANA

NIM. 1910130220002

Telah dipertahankan dihadapan Pengaji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada tanggal :
Banjarmasin, 13 April 2023

TIM PENGUJI

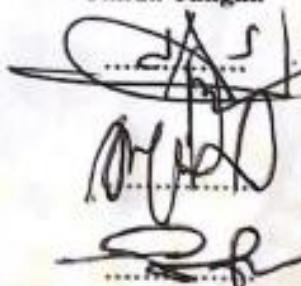
Nama/Pejabat

Pembimbing/Ketua Pengaji
Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd

Mastur, M.Pd

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A

Tanda Tangan



Tanggal

03 MAY 2023

12 MAY 2023

02 MAY 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



HALAMAN PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E-BOOKSTORY UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA SISWA DI SDN PEKAPURAN RAYA 1 BANJARMASIN

Disusun Oleh:

SHELLA SEPHIANA

NIM. 1910130220002

Telah disetujui sidang pada tanggal :

Banjarmasin, 13 April 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat

Pembimbing/Ketua Penguji
Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd

Mastur, M.Pd

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A

Tanda Tangan



Tanggal

10.3 MAY. 2023

12. MAY. 2023

02. MAY. 2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd

NIP. 195811111984031005

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SHELLA SEPHIANA
NIM : 1910130220002
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Bookstory* Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di SDN Pekapur Raya 1 Banjarmasin

Menyatakan bahwa Laporan MBKM (skripsi) ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 13 April 2023



Shella Sephiana
NIM. 1910130220001

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tidak hentinya kami ucapan puji syukur atas rahmat, hidayah dan inayah-Nya lah laporan tugas akhir program Kampus Mengajar Angkatan III ini dapat diselesaikan dengan baik yang berjudul: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *E-Bookstory* Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di SDN Pekapur Raya 1 Banjarmasin. Penulisan laporan tugas akhir ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi yang di rekognisi dari capaian Program Kampus Mengajar Angkatan III. Selesaiya penulisan laporan tugas akhir ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan & bimbingan yang diberikan oleh dosen penasehat akademik (PA), dosen pembimbing lapangan (DPL), dan dosen pembimbing skripsi angkatan 2019. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Mastur, M.Pd selaku dosen penasehat akademik, Bapak M. Qoshid Al Hadi S.H.I, M.E selaku dosen pembimbing lapangan, Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd dan Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan serta bimbingannya selama penugasan dan penyusunan “Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN Pekapur Raya 1 Banjarmasin”.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan laporan tugas akhir ini dan kelancaran penugasan Program Kampus Mengajar Angkatan III, kepada:

1. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dan Dosen Penguji Laporan Tugas Akhir Kampus Mengajar Angkatan 3
2. Nuryadi, S.Pd, M.A, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
3. Halifah Noor, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Pekapur Raya 1 Banjarmasin.
4. Seluruh Dewan Guru dan Peserta Didik SDN Pekapur Raya 1 Banjarmasin.
5. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan, doa dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan laporan tugas akhir
6. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Kampus Mengajar Angkatan III yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan program ini bersama.

7. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesaikannya program ini untuk laporan tugas akhir mahasiswa.

Penulis telah berusaha menyusun laporan tugas akhir ini dengan sebaiknya namun terlepas dari semua itu, penulis tahu bahwa masih banyak kekurangan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, semoga Laporan Akhir Program Kampus Mengajar Angkatan III di SDN Pekapur Raya 1 Banjarmasin dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 13 April 2023

Penulis,

Shella Sephiana
NIM. 1910130220002

MOTTO

Berbuat baik tanpa perlu alasan.
Banyak mendekat karena perlu, menghilang karena jemu.

- Shella Sephiana-

ABSTRAK

Kampus Mengajar merupakan program yang bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam bidang pendidikan. Dari berbagai kegiatan yang telah dilaksanakan, diperoleh permasalahan salah satunya yaitu rendahnya minat membaca siswa disebabkan kurangnya media yang menarik. Minat membaca merupakan motivasi, rasa suka serta perhatian terhadap kegiatan membaca yang berasal dari dalam diri maupun dari luar seseorang. Media pembelajaran yang cocok untuk meningkatkan minat membaca siswa salah satunya yaitu E-Bookstory karena umum bagi siswa dan juga menarik sebagai sumber pembelajaran, serta cerita dapat divisualisasikan dengan gambar dan warna-warna yang menarik sesuai dengan alur dan latar cerita. Penulis berupaya memberikan alternatif dengan membuat media pembelajaran E-Bookstory dengan jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan Model 4D. Hasil laporan media pembelajaran E-Bookstory layak sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan minat membaca dibuktikan dengan hasil validasi oleh tiga ahli yaitu ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran. Hasil validasi dengan hasil persentase berturut turut 95,4%, 96,6%, dan 93,7% dikategorikan layak untuk digunakan. Serta hasil pengukuran minat membaca setelah menggunakan media lebih tinggi dari sebelum menggunakan media, dan hasil keduanya memiliki perbedaan yang signifikan.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, E-Bookstory, Minat Membaca*

ABSTRACT

Teaching Campus is a program that aims to equip students in the field of education. From the various activities that have been carried out, one of the problems obtained is the low interest in reading of students due to the lack of attractive media. Interest in reading is motivation, liking and attention to reading activities that come from within and outside a person. One of the suitable learning media to increase students' interest in reading is E-Bookstory because it is common for students and also interesting as a learning resource, and stories can be visualized with attractive images and colors according to the plot and setting of the story. The author seeks to provide an alternative by making E-Bookstory learning media with the type of research used is Research and Development (R&D) with the 4D Model. The results of the E-Bookstory learning media report are feasible as learning media to increase interest in reading as evidenced by the results of validation by three experts, namely material experts, media experts, and learning experts. The validation results with consecutive percentage results of 95.4%, 96.6%, and 93.7% are categorized as suitable for use. As well as the results of measuring interest in reading after using the media is higher than before using the media, and the results of both have a significant difference.

Keywords: Learning Media, E-Bookstory, Reading Interest

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penulisan	3
C. Manfaat Penulisan	3
BAB II STUDI LITERATUR	4
A. Profil Sekolah	4
B. Kawasan Teknologi Pendidikan	4
C. Media Pembelajaran Berbasis <i>E-Bookstory</i>	7
D. Mata Pelajaran Tematik	8
E. Minat Membaca	9
F. Penelitian Relevan.....	10
G. Kerangka Berpikir	13
BAB III METODOLOGI	15
A. Jenis dan Pendekatan	15
B. Model Pengembangan.....	15
C. Subjek Penulisan	17
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	23

B. Luaran / Capaian	28
BAB V PENUTUP.....	30
A. Kesimpulan	30
B. Rekomendasi.....	30
DAFTAR PUSTAKA	31
DAFTAR LAMPIRAN	33