

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA PELAJARAN PPKn KELAS XII SMA NEGERI 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh :

**TINA MULINA
NIM 1910112220027**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2023

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA PELAJARAN PPKn KELAS XII SMA NEGERI 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh :

**TINA MULINA
NIM 1910112220027**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Tina Mulina ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk di Sidangkan

Banjarmasin,
Pembimbing



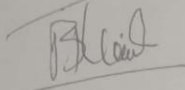
Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP.19660115 199102 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

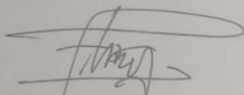
Skripsi Oleh Tina Mulina
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, Mei 2023

Dewan Penguji



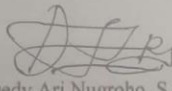
Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.
NIP. 19660115 199102 2 001

Anggota



Prof. Dr. Hj. Fatimah M. Hum
NIP. 19590921 198503 2 001

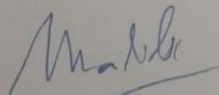
Anggota



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19911122 202012 1 010

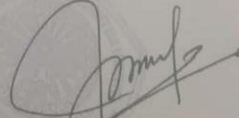
Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

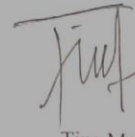
Nama : Tina Mulina
NIM : 1910112220027
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM.

Banjarmasin, 4 April 2023

Yang membuat pernyataan



Tina Mulina

NIM.1910112220027

ABSTRAK

Tina Mulina. 2023. *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran PPKn Kelas XII SMA Negeri 4 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiah.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, PBL, PPKn

Kemampuan berpikir kritis merupakan komponen yang penting bagi para siswa. Kemampuan ini perlu diasah secara terus menerus dalam dunia pendidikan melalui pembelajaran. Model pembelajaran adalah rencana atau pola yang dapat digunakan untuk merumuskan kurikulum (rencana pembelajaran jangka panjang), merancang materi pembelajaran, dan memandu pembelajaran di kelas. Salah satu model yang digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa merupakan model pembelajaran berbasis masalah atau model *Problem Based Learning* karena penerapan model *Problem Based Learning* dapat melatih siswa untuk berpikir kritis dan memecahkan masalah dalam kehidupan nyata. Berdasarkan observasi di SMA Negeri 4 Banjarmasin model pembelajaran yang dilakukan guru terhadap peserta didik menggunakan model konvensional sehingga disini peneliti mencari model baru yang digunakan yaitu model *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada kelompok eksperimen nilai $t_{hitung} -6.221$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ namun dengan arah yang negatif maka dari itu H_0 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas XII SMA Negeri 4 Banjarmasin. Sedangkan pada kelompok kontrol nilai $t_{hitung} -6.103$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dari itu H_0 diterima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pelajaran PPKn Kelas XII SMA Negeri 4 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Di kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, M. Pd., M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin, dan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan.
5. Ibu Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak H. Arusliadi.M.Pd selaku kepala SMA Negeri 4 Banjarmasin, Ibu Dra. Hj. Muchrita Dewi selaku Wakil SMA Negeri 4 Banjarmasin, Ibu Hj. Nur Jannah S.Pd selaku guru mata pelajaran PPKn yang telah bersedia membantu peneliti dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Agus Darmanto dan Ibu Mariah, yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
9. Saudara Kandung (Rizki Darmawan dan Agil Sayyidul Aqli), Nenek, Sepupu dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat (Yasmi Evi, Adinda Hani Raihan, Rizka Amalia, Normila, Triwigati, Ririn Endang Pratami, Denok Larasati, Yenni Kesuma Adistana, Norhasanah), Adek-adek PPL dan seluruh teman-teman PPKn angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai teman untuk bertukar pikiran, berdiskusi dan rekan seperjuangan.

11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, April 2023

Peneliti,

Tina Mulina

NIM. 1910112220027

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| ABSTRAK | VI |
| KATA PENGANTAR | VII |
| DAFTAR ISI..... | X |
| DAFTAR TABEL..... | XII |
| DAFTAR GAMBAR..... | XIII |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | XIV |
| BAB I PENDAHULUAN | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| A. LATAR BELAKANG MASALAH..... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| B. BATASAN MASALAH | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| C. RUMUSAN MASALAH | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| D. TUJUAN PENELITIAN | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| E. MANFAAT PENELITIAN..... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 13 |
| A. DESKRIPSI TEORI | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| B. PENELITIAN YANG RELEVAN..... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| C. KERANGKA PEMIKIRAN..... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| D. HIPOTESIS PENELITIAN..... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| BAB III METODE PENELITIAN.... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| A. METODE PENELITIAN YANG DIGUNAKAN | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| B. POPULASI DAN SAMPEL..... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| C. INSTRUMEN PENELITIAN | 37 |
| D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA | 40 |

| | |
|--|---|
| E. ANALISIS DATA..... | 41 |
| F. WAKTU PENELITIAN | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| A. GAMBARAN UMUM..... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| B. HASIL PENELITIAN | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| BAB V PEMBAHASAN | 60 |
| A. KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKN DENGAN MENGUNAKAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> KELAS XII SMA NEGERI 4 BANJARMASIN | 60 |
| B. KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN PPKN TANPA MENGUNAKAN MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> KELAS XII SMA NEGERI 4 BANJARMASIN | 61 |
| C. EFEKTIVITAS MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS | 62 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| A. KESIMPULAN..... | ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. |
| B. SARAN..... | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN..... | 78 |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | 132 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|----------------|
| 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah (<i>Problem Based Learning</i>)..... | 31 |
| 3.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Materi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa dalam konteks Negara kesatuan Republik Indonesia)..... | 38 |
| 4.1 Jumlah Siswa SMA Negeri 4 Banjarmasin pada Tahun 2022/2023..... | 50 |
| 4.2 Hasil Uji Normalitas..... | 51 |
| 4.3 Hasil Uji Homogenitas..... | 52 |
| 4.4 Hasil Uji T..... | 53 |
| 4.5 Pair 1 dan Pair 2..... | 54 |
| 4.6 Uji N-gain..... | 55 |
| 4.7 Output Group Statistics..... | 56 |
| 4.8 Independent Samples Test..... | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 3.1. Desain Penelitian Eksperimen PBL..... | 36 |
| 3.2. Rumus Uji Normalitas dengan Chi-Square..... | 42 |
| 3.3. Rumus N-gain Score..... | 45 |
| 3.4. Kategori Perolehan Nilai N-gain Score..... | 46 |
| 3.5. Kategori Tafsiran Efektivitas N-gain..... | 46 |
| 1. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Eksperimen PBL..... | 103 |
| 2. Uji Normalitas <i>Post-test</i> Eksperimen PBL..... | 104 |
| 3. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kontrol..... | 104 |
| 4. Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kontrol..... | 105 |
| 5. Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Eksperimen PBL..... | 105 |
| 6. Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Eksperimen PBL..... | 106 |
| 7. Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kontrol..... | 106 |
| 8. Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kontrol..... | 107 |
| 9. Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 107 |
| 10. Uji Hipotesis <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 108 |
| 11 Uji N-gain Pesen Kelas Eksperimen..... | 116 |
| 12. Uji N-gain Pesen Kelas Kontrol..... | 117 |
| 13. Keadaan Kelas..... | 129 |
| 14. Guru Menyampaikan Materi..... | 129 |
| 15. Diskusi Kelompok..... | 129 |
| 16. Hasil Karya Kelompok dari Hasil Diskusi yang dilakukan..... | 130 |
| 17. Presentasi Kelompok..... | 130 |
| 18. Murid Bertanya..... | 130 |
| 19. Diskusi dalam Presentasi Kelompok..... | 131 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|----------------|
| 1. Soal-soal dan jawaban..... | 79 |
| 2. Hasil Uji Validitas dan reliabilitas..... | 92 |
| 3. Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas..... | 95 |
| 4. Hasil Uji-T..... | 108 |
| 5. Hasil Uji N-gain Persen..... | 112 |
| 6. Hasil Uji Independent Samples Test..... | 119 |
| 7. Surat izin penelitian ke Kesbangpol Prov. Kalsel..... | 122 |
| 8. Surat izin penelitian ke kepala SMA Negeri 4 Banjarmasin..... | 123 |
| 9. Surat permohonan penelitian ke dinas PMPTSP Prov. Kalsel..... | 124 |
| 10. Surat keterangan penelitian dari Dinas PMPTSP Prov. Kalse..... | 125 |
| 11. Tanda terima berkas pendaftaran ke Dinas PMPTSP Prov. Kalsel..... | 126 |
| 12. Surat rekomendasi dari Badan Kesbangpol..... | 127 |
| 13. Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMA Negeri 4 Banjarmasin..... | 128 |
| 14. Gambar kegiatan..... | 129 |