



PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN PERSEPSI PESERTA DIDIK SMP

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Lina Rosyida

NIM. 1910129320006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN PERSEPSI PESERTA DIDIK SMP

Oleh:
Lina Rosyida
NIM 1910129320006

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 14 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Ellyna Hafizah, M.Pd.
NIP 19900326201601201001

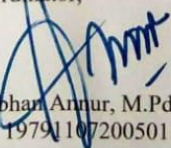
Anggota Dewan Penguji
Yudha Irhasyuarna, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II




Mella Mutika Sari, M.Pd.
NIP. 19900508201601201001

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Syubhan Annur, M.Pd.
NIP 197911072005011004

Banjarmasin, Juli 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali saya secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 20 Juli 2023

Lina Rosyida

NIM. 1910129320006

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN PERSEPSI PESERTA DIDIK SMP (Oleh: Lina Rosyida; Pembimbing: Ellyna Hafizah; Mella Mutika Sari, 2023; 103 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan, dan efektivitas penggunaan E-LKPD berbasis *problem based learning* untuk memfasilitasi kemampuan literasi sains dan persepsi peserta didik SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D) melalui model ADDIE. Prosedur penelitian ini melalui 5 tahapan yaitu *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Jenis data yang diperoleh adalah data kuantitatif berupa skor angket validasi produk, angket persepsi peserta didik, dan hasil tes belajar peserta didik. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini berupa E-LKPD berbasis *problem based learning* yang valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dalam memfasilitasi kemampuan literasi sains siswa. Berdasarkan hasil penilaian validator ahli E-LKPD memperoleh persentase sebesar 92% dengan kategori sangat valid. Kemudian dari aspek kepraktisan penggunaan E-LKPD yang dilihat dari angket persepsi siswa memperoleh persentase sebesar 85%, termasuk dalam kategori sangat positif. Adapun untuk nilai efektivitas yang dilihat dari hasil tes belajar peserta didik memperoleh persentase sebesar 77.93% dengan kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa E-LKPD yang dikembangkan tergolong dalam kriteria valid, praktis, dan efektif digunakan pada proses pembelajaran untuk memfasilitasi kemampuan literasi sains peserta didik SMP.

Kata Kunci: Penelitian pengembangan. E-LKPD, PBL, dan literasi sains.

DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED LEARNING BASED E-LKPD TO FACILITATE SCIENCE LITERATION ABILITY AND PERCEPTION OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (Oleh: Lina Rosyida; Pembimbing: Ellyna Hafizah; Mella Mutika Sari, 2023; 103 halaman)

ABSTRACT

This study aims to describe the validity, practicality, and effectiveness of using problem-based learning-based E-LKPD to facilitate science literacy skills and perceptions of junior high school students. The research method used is research and development (R&D) through the ADDIE model. This research procedure through 5 stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The type of data obtained is quantitative data in the form of product validation questionnaire scores, student perception questionnaires, and student learning test results. The results of this research and development are problem-based learning-based E-LKPD that is valid, practical, and effective to be used facilitating students science literacy skills. Based on the results of the expert validator assessment, the E-LKPD obtained a percentage of 92% with a very valid category. Then from the aspect practicality of the use of E-LKPD seen from the student perception questionnaire obtained a percentage of 85% included in a very positive category. As for the effectiveness value as seen from the results of students learning test obtained a percentage of 77.93% in the high category. So it can be concluded that the E-LKPD developed is classified as valid, practical, and effective criteria used in the learning process to facilitate the science literacy skills of junior high school students.

Keywords: Research development, E-LKPD, PBL, and scientific literacy

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* untuk Memfasilitasi Kemampuan Literasi Sains dan Persepsi Peserta Didik SMP. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat agar memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari adanya campur tangan pihak lain yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ketua Program Studi Pendidikan IPA.
4. Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd dan Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.

5. Bapak Yudha Irhasyuarna, M.Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan penyusunan skripsi.
6. Ibu Ratna Yulinda, M.Pd, Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd, dan Ibu Royati, S,Pd yang telah berkenan menjadi validator dalam media pembelajaran dan instrumen pada penelitian ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPA dan Civitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pengetahuan, motivasi serta seluruh bantuan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat selesai.
8. Bapak Hilmi, Ibu Fitriana, Heny Amelia, dan M. Fatih Rezqy selaku keluarga tercinta yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan moril serta material selama menjalani studi kepada penulis.
9. Teman-teman pendidikan IPA angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
10. Semua pihak yang turut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi

ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan masukan bagi rekan-rekan yang juga sedang dalam tahap penyusunan skripsi.

Banjarmasin, Juni 2023

Lina Rosyida

NIM. 1910129320006

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	3
ABSTRAK	4
KATA PENGANTAR	6
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	12
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Penjelasan Istilah, Asumsi, dan Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)	Error! Bookmark not defined.
2.2 <i>Problem Based Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2.3 Literasi Sains	Error! Bookmark not defined.
2.4 Persepsi Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Definisi Operasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.6	Tahap Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3	Kelemahan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Sintaks model *problem based learning*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Kriteria penilaian validasi produk dan instrumen penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kriteria penilaian kepraktisan penggunaan E-LKPD..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kriteria penilaian efektivitas penggunaan E-LKPD**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil validasi ahli **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil analisis kepraktisan penggunaan E-LKPD dilihat dari angket persepsi peserta didik **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil analisis efektivitas penggunaan E-LKPD berdasarkan hasil jawaban peserta didik **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1Langkah penelitian pengembangan model ADDIE **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Cover E-LKPD **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Daftar isi E-LKPD **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Kompetensi dasar dan petunjuk penggunaan E-LKPD**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Kegiatan peserta didik untuk sub materi pencemaran lingkungan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Daftar pustaka E-LKPD **Error! Bookmark not defined.**