

IMPLEMENTASI STRATEGI *SCAFFOLDING* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI KIMIA DAN *SELF-EFFICACY* MELALUI
PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI
KOLOID PESERTA DIDIK KELAS XI IPA SMA IT UKHUWAH
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Kimia

Oleh:

HARSONO
NIM A1C315047



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
AGUSTUS 2019