

IMPLEMENTASI STRATEGI *SCAFFOLDING* UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN LITERASI KIMIA DAN *SELF-EFFICACY* MELALUI  
PENGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI  
KOLOID PESERTA DIDIK KELAS XI IPA SMA IT UKHUWAH  
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Kimia

Oleh:

HARSONO  
NIM A1C315047



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
AGUSTUS 2019