



**PENGEMBANGAN MODUL IPA SMP
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA BERBASIS
LITERASI SAINS**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan IPA**

Oleh:

BAHZATUL MUNA

NIM. 1610129320002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2021**

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Pengembangan Modul IPA SMP Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Berbasis Literasi Sains ini sepenuhnya adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang diberikan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 03 Januari 2024



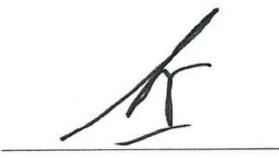
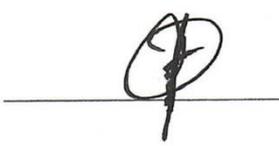
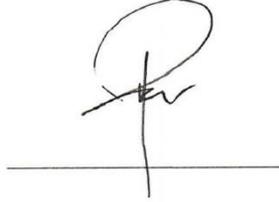
Bahzatul Muna

NIM 1610129320002

PENGESAHAN

Skripsi oleh Bahzatul Muna, NIM 1610129320002, dengan judul Pengembangan Modul IPA SMP Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Berbasis Literasi Sains telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 16 November 2021.

Dewan Penguji

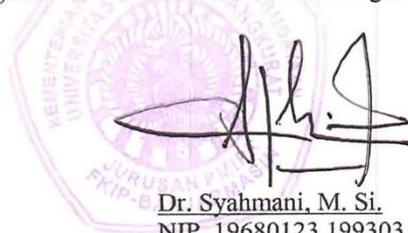
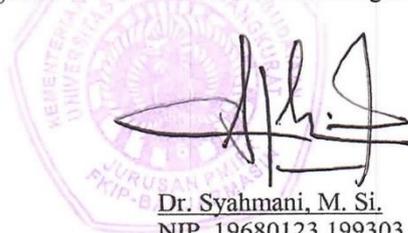
Nama	Tanda Tangan	Jabatan
<u>Drs. Maya Istyadji, M. Pd.</u> NIP. 19670825 199212 1 001		Ketua
<u>Sauqina, S. Pd., M.A</u> NIP. 19930406 201903 2 014		Sekretaris
<u>Dr. Yudha Irhasyuarna, M.Pd</u> NIP. 19690616 199403 1 002		Anggota I
<u>Ratna Yulinda, M. Pd.</u> NIP.19850907 2012122 001		Anggota II

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan IPA
FKIP Universitas Lambung Mangkurat



Drs. Maya Istyadji, M. Pd.
NIP. 19670825 199212 1 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan PMIPA FKIP
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Syahmani, M. Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

**PENGEMBANGAN MODUL IPA SMP
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA BERBASIS LITERASI SAINS**

(Oleh: Bahzatul Muna; Pembimbing: Maya Istiyadji, Sauqina; 2020; halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran pada materi sistem reproduksi manusia berbasis literasi sains untuk siswa SMP. Prosedur pengembangan menggunakan model 3D yakni di lakukan pada penelitian ini hanya 3 tahap yakni *Define* (pendefinisian), *Design* (Perancangan), dan *Develop* (Pengembangan). Instrument yang digunakan pada penelitian ini berupa lembar validasi modul dan lembar validasi tes hasil belajar siswa. Uji *validitas* menggunakan skala likert dengan empat kategori yaitu sangat baik, baik, kurang, dan sangat kurang. Pengujian validitas dilakukan oleh 4 validator ahli. Hasil pengujian pada modul memperlihatkan bahwa modul hasil pengembangan tervalidasi pada kategori valid tanpa revisi dengan persentase sebesar 85,85%. Hasil pengujian pada instrument tes hasil belajar siswa memperlihatkan bahwa instrument tes hasil pengembangan tervalidasi pada kategori valid dengan revisi kecil dengan persentase 84,75%. Modul yang telah tervalidasi dapat digunakan pada tahap selanjutnya dari proses pengembangan yakni di terapkannya produk pada proses pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci : Literasi Sains dan Modul

Pembimbing I,



Drs. Maya Istiyadji, M. Pd.
NIP. 19670825 199212 1 001

Pembimbing II



Sauqina, S. Pd., M.A
NIP. 19930406 201903 2 014

SYSTEM MATERIALS BASED ON SCIENCE LITERATURE

(By: Bahzatul Muna; Supervisor: Maya Istiyadji, Sauqina; 2020; page)

ABSTRACT

This study aims to develop a learning module on the human reproductive system based on scientific literacy for junior high school students. The development procedure using a 3D model, which was carried out in this study only had 3 stages, namely Define (definition), Design (Design), and Develop (Development). The instruments used in this study were module validation sheets and student learning outcomes test validation sheets. The validity test uses a Likert scale with four categories, namely very good, good, poor, and very poor. Validity testing was carried out by 4 validator experts. The test results on the learning module that the developed module is validated in the valid category without revision of 85.85%. The test results on the test instrument for student learning outcomes showed that the test instrument development results were validated in the valid category with a small revision with a percentage of 84.75%. Modules that have been validated can be used at the next stage of the development process, namely applying their products to the learning process in schools.

Keywords: Scientific Literacy and Module

Pembimbing I,



Drs. Maya Istiyadji, M. Pd.
NIP. 19670825 199212 1 001

Pembimbing II



Sauqina, S. Pd., M.A
NIP. 19930406 201903 2 014

**PENGEMBANGAN MODUL IPA SMP
PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA BERBASIS
LITERASI SAINS**

(Oleh: Bahzatul Muna; Pembimbing: Maya Istiyadji, Sauqina; 2020; halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran pada materi sistem reproduksi manusia berbasis literasi sains untuk siswa SMP. Prosedur pengembangan menggunakan model 3D yakni di lakukan pada penelitian ini hanya 3 tahap yakni *Define* (pendefinisian), *Design* (Perancangan), dan *Develop* (Pengembangan). Instrument yang digunakan pada penelitian ini berupa lembar validasi modul dan lembar validasi tes hasil belajar siswa. Uji *validitas* menggunakan skala likert dengan empat kategori yaitu sangat baik, baik, kurang, dan sangat kurang. Pengujian validitas dilakukan oleh 4 validator ahli. Hasil pengujian pada modul memperlihatkan bahwa modul hasil pengembangan tervalidasi pada kategori valid tanpa revisi dengan persentase sebesar 85,85%. Hasil pengujian pada instrument tes hasil belajar siswa memeperlihatkan bahwa instrument tes hasil pengembangan tervalidasi pada kategori valid dengan revisi kecil dengan persentase 84,75%. Modul yang telah tervalidasi dapat digunakan pada tahap selanjutnya dari proses pengembangan yakni di terapkannya produk pada proses pembelajaran disekolah.

Kata Kunci : Literasi Sain dan Modul

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah Swt., karena atas berkat, rahmat, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Modul IPA SMP Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Berbasis Literasi Sains”** tepat pada waktunya. Peneliti tidak lupa menghaturkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Diiringi dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya motivasi dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ketua Program Studi Pendidikan IPA. Bapak Drs. Maya Istyadji, M.Pd dan Ibu Sauqina, S.Pd, M.A selaku dosen pembimbing I dan II yang banyak memberikan pengetahuan, informasi, saran, dan motivasi serta kesediaan waktu dalam memberikan bimbingan.

4. Bapak Dr. Yudha Irhasyuarna, M.Pd dan Ibu Ratna Yulinda, M.Pd, selaku dosen penguji I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Ahmad Kusasi, M.Pd, Bapak Farham Saidi, M.Pd, Ibu Ratna Yulinda, M.Pd, dan Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd, yang berkenan menjadi validator modul ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPA dan Civitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang memberikan ilmu, motivasi dan bantuan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat selesai.
7. Bapak Riduan dan Ibu Masdiana, Bapak Drs. H. Paransi, M.Pd dan Ibu Dra. Hj. Norsilan serta Ahmad Muhsin Rifa'i, S.Pd., M.Pd selaku Orang Tua dan Mertua serta Suami tercinta yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan baik dukungan moril dan material selama menjalani studi dan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman Pendidikan IPA angkatan 2016 yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
9. Annas sarina S.Pd, M. Aditya maulana S.Kep, M. Firdaus Arash S.kom, Putri Nisa S.Pd.I, Marisa Rossa Khaira S.Ked, Siti Herni S.Pd.I, Yusuf Ferdinan S.Sos dan Ilham Farhan S.E. MM, M. Meygi Sapriawan yang membantu memberikan dukungan moral, dan bertukar pikiran.
10. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang bersifat membangun guna memperbaikinya dikemudian hari. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuhu

Banjarmasin, Oktober 2021

Bahzatul Muna
NIM. 1610129320002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Batasan Masalah	7
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Literasi Sains.....	9
2.2 Ilmu Pengetahuan IPA	10
2.3 Karakteristik Materi	12
2.4 Modul.....	13
2.5 Penelitian yang Relevan.....	16
2.6 Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19

3.2	Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	24
3.3	Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1	Hasil Penelitian	27
4.2	Pembahasan.....	38
BAB V	PENUTUP	43
5.1	Kesimpulan	43
5.2	Saran-saran.....	44
DAFTAR PUSTAKA.....		45
LAMPIRAN		