

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI
KELAS XI IPS MAN 2 TAPIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi

Oleh:

Muhammad Zainal Ilmi
NIM. 1910115110004



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS XI IPS MAN 2
TAPIN

Oleh:

Muhammad Zainal Ilmi
NIM. 1910115110004

Pembimbing Utama



Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Pembimbing Pendamping



Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19910315 202321 1 023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Karunia Pujl Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

MUHAMMAD ZAINAL ILMI
NIM 1910115110004

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 5 Januari 2024

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1

Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 19810927 200501 2 002

Penguji 1

Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc
NIP. 19880419 201404 2 002

Pembimbing 2

Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc
NIP. 19910315 202321 1 023

Penguji 2

Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc
NIP. 19921006 202421 1001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal 5 Januari 2024

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

Dr. H Sidharta Advatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi

Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Zainal Ilmi

NIM : 1910115110004

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 17 April 2024



Muhammad Zainal Ilmi
NIM : 1910115110004

“Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS MAN 2 Tapin”

Oleh: Muhammad Zainal Ilmi (1910115110004)

Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

ABSTRAK

Minat sebagai salah satu faktor internal mempunyai peranan penting dalam menunjang prestasi belajar siswa. Minat belajar pada siswa perlu diketahui karena dapat menjadi pertimbangan para pengajar dalam merancang pembelajaran yang sesuai untuk siswa, agar hasil belajar yang bagus dapat diperoleh. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar geografi siswa kelas XI IPS MAN 2 Tapin. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan pengujian hipotesis hubungan antar variabel menggunakan analisis korelasi product moment. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner minat belajar siswa dengan jumlah 37 pernyataan. Subjek penelitian ini adalah populasi seluruh siswa kelas XI IPS MAN 2 Tapin yang berjumlah 55 siswa. Minat belajar siswa di MAN 2 Tapin condong ke arah kategori sedang dengan persentase 71%, kategori tinggi 29%, dan kategori rendah 0%. Hasil perhitungan analisis data di MAN 2 Tapin menunjukkan nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ ($0,026 < 0,266$) dan harga sig. (*2-tailed*) $>$ nilai probabilitas ($0,849 > 0,05$) yang menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan dan signifikansi antara minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas XI IPS di MAN 2 Tapin.

Kata kunci: Minat Belajar, Hasil Belajar, dan Geografi.

***“The Relationship between Learning Interest and Student Learning Outcomes
in Geography Class XI IPS MAN 2 Tapin”***

By: Muhammad Zainal Ilmi (1910115110004)

*Geography Education Study Program, Faculty of Teacher
Training and Education,
Lambung Mangkurat University
Banjarmasin*

Abstract

Interest as one of the internal factors has an important role in supporting student learning achievement. Interest in learning in students needs to be known because it can be a consideration for teachers in designing appropriate learning for students, so that good learning outcomes can be obtained. This study aims to analyze the relationship between learning interest and geography learning outcomes of students in class XI IPS MAN 2 Tapin. The form of this research is descriptive quantitative with hypothesis testing of the relationship between variables using product moment correlation analysis. The instrument used in this study was a student learning interest questionnaire with a total of 37 statements. The subject of this research is the population of all students in class XI IPS MAN 2 Tapin which amounted to 55 students. Student learning interest at MAN 2 Tapin leans towards the medium category with a percentage of 71%, high category 29%, and low category 0%. The results of data analysis calculations at MAN 2 Tapin show the value of $r_{count} < r_{table}$ ($0.026 < 0.266$) and the price sig. (2-tailed) $>$ the probability value ($0.849 > 0.05$) which shows that there is no relationship and significance between student interest in learning with the learning outcomes of students in class XI IPS at MAN 2 Tapin.

Keywords: *Learning Interest, Learning Outcomes, and Geography.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul "Hubungan Antara Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS di MAN 2 Tapin" dapat selesai pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik berkat adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.SI selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
3. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
4. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd dan Bapak Aswin Nur Saputra, S.Pd. M.Sc selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, dan dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.
5. Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc. dan Bapak Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc., selaku dosen penguji I dan II yang telah menguji dengan baik dan banyak memberikan saran serta motivasi, sehingga penelitian dapat selesai.
6. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan saran dan motivasi sehingga penelitian dapat selesai.

7. Bapak Slamet Ahmadi, S.Pd selaku Kepala Sekolah MAN 2 Tapin yang telah memberikan izin penelitian.
8. Ibu Hotimah, S.Pd selaku guru mata pelajaran Geografi yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Geografi angkatan 2019 dan sahabat ku yang memberikan motivasi dan dukungan demi kelancaran pengerjaan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada mereka yang telah memberikan andilnya sampai skripsi ini dapat diselesaikan dan terutama kepada kedua orang tua peneliti yang selalu mendo'akan, anaknya memberi nasehat, memberi dukungan dukungannya baik moril maupun materil yang tidak ternilai, sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan. Semoga segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak di bidang pendidikan.

Banjarmasin, 5 Januari 2024

Penyusun

Muhammad Zainal Ilmi

1910115110004

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Minat Belajar.....	12
B. Hasil Belajar	22
C. Keaslian Penelitian	25
D. Kerangka Pemikiran.....	30
E. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Rancangan Penelitian	33

B. Populasi dan Sampel	34
C. Variabel Penelitian	35
D. Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	35
E. Pengolahan Data	42
F. Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Wilayah	50
1. Letak, Luas, Batasan Wilayah, Lokasi Penelitian, dan Profil Madrasah	50
2. Kondisi Tanah, Geologi dan Topografi.	62
3. Kondisi Iklim	68
4. Kondisi Hidrologi	71
5. Kondisi Sosial	73
B. Hasil Penelitian.....	76
1. Deskripsi Data Penelitian	76
2. Minat Belajar Siswa Kelas XI MAN 2 Tapin	77
3. Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN 2 Tapin	92
4. Pengujian Persyaratan Analisis	96
5. Pengujian Hipotesis.....	98
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
BAB V PENUTUP.....	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Tugas Harian Siswa Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2023/2024	6
Tabel 2. 1 Penelitian Sejenis Terdahulu.....	26
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas XI IPS MAN Tapin Semester Ganjil	33
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian.....	34
Tabel 3. 3 Jenis Data Penelitian	36
Tabel 3. 4 Skor Alternatif Jawaban.....	38
Tabel 3. 5 Indikator Internal Minat Belajar	39
Tabel 3. 6 Indikator Eksternal Minat Belajar.....	40
Tabel 3. 7 Rumus Kecenderungan Kategori	44
Tabel 3. 8 Kriteria Penafsiran Interval Koefisien Korelasi	46
Tabel 4. 1 Luas wilayah menurut kelurahan di Kecamatan Binuang(Km2)....	50
Tabel 4. 2 Batas wilayah Kecamatan Binuang.....	52
Tabel 4. 3 Struktur Madrasah.....	57
Tabel 4. 4 Bangunan fisik MAN 2 Tapin.....	57
Tabel 4. 5 Perlengkapan Meubelair Madrasah.....	58
Tabel 4. 6 Keadaan Guru Berdasarkan Pendidikan Dan Mata Pelajaran T.A 2022/2023.....	59
Tabel 4. 7 Keadaan Siswa Per Kelas Tahun Pelajaran 2022/2023	61
Tabel 4. 8 Data curah hujan tiap bulan selama 10 tahun di Kecamatan Binuang	67
Tabel 4. 9 Klasifikasi Iklim Menurut Schmidt-Ferguson Berdasarkan Data Curah Hujan Tiap Bulan Selama 10 Tahun di Kecamatan Binuang	68
Tabel 4. 10 Klasifikasi Tipe Iklim Menurut Schmidt-Ferguson	69

Tabel 4. 11 Luas Wilayah, Jumlah Penduduk, dan Kepadatan Penduduk Kecamatan Binuang 2021	72
Tabel 4. 12 Laju Pertumbuhan Penduduk Kecamatan Binuang Per Tahun 2020-2021.....	72
Tabel 4. 13 Lembaga Pendidikan Nasional Menurut Tingkat Pendidikan Tahun 2021/2022.....	73
Tabel 4. 14 Mean, Median, Modus, dan Standar Deviasi Minat Belajar	77
Tabel 4. 15 Tabel Distribusi Frekuensi	78
Tabel 4. 16 Kecenderungan Kategori Minat Belajar	78
Tabel 4. 17 Minat Belajar Ditinjau Dari Sub Indikator	80
Tabel 4. 18 Kecenderungan Kategori Indikator Rasa Tertarik	81
Tabel 4. 19 Kecenderungan Kategori Indikator Perasaan Senang.....	82
Tabel 4. 20 Kecenderungan Kategori Indikator Perhatian Siswa	84
Tabel 4. 21 Kecenderungan Kategori Indikator Partisipasi siswa	85
Tabel 4. 22 Kecenderungan Kategori Indikator Guru.....	86
Tabel 4. 23 Kecenderungan Kategori Indikator Keluarga	88
Tabel 4. 24 Kecenderungan Kategori Indikator Teman Pergaulan.....	89
Tabel 4. 25 Kecenderungan Kategori Indikator Lingkungan.....	90
Tabel 4. 26 Statistik Deskriptif Hasil Belajar Siswa.....	92
Tabel 4. 27 Nilai UTS(Ujian Tengah Semester) Geografi Siswa Kelas XI IPS Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024	93
Tabel 4. 28 Kecenderungan Kategori Variabel Hasil Belajar.....	94
Tabel 4. 29 Hasil Analisis Teknik Kolmogorov-Smirnov Test	95
Tabel 4. 30. Hasil Uji Normalitas	96
Tabel 4. 31 Hasil Analisis Linieritas.....	96

Tabel 4. 32 Hasil Uji Linieritas.....	97
Tabel 4. 33 Hasil Analisis Korelasi Product Moment.....	98
Tabel 4. 34 Hasil Uji Coba Hipotesis.....	98

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka pemikiran Penelitian	30
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	32
Gambar 3. 2 Diagram Alir Penelitian	48
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Binuang.....	53
Gambar 4. 2 Peta Jenis Tanah Kecamatan Binuang	62
Gambar 4. 3 Peta Geologi Kecamatan Binuang.....	64
Gambar 4. 4 Topografi Kecamatan Binuang	66
Gambar 4. 5 Peta Hidrologi Kecamatan Binuang	71
Gambar 4. 7 Diagram Persentase Kecenderungan Kategori Minat Belajar.....	79
Gambar 4. 8 Diagram Persentase Kecenderungan Rasa Tertarik	81
Gambar 4. 9 Diagram Persentase Kecenderungan Perasaan Senang.....	83
Gambar 4. 10 Diagram Persentase Kecenderungan Perhatian Siswa	84
Gambar 4. 11 Diagram Persentase Kecenderungan Partisipasi Siswa.....	85
Gambar 4. 12 Diagram Persentase Kecenderungan Indikator Guru	87
Gambar 4. 13 Diagram Persentase Kecenderungan Keluarga	88
Gambar 4. 14 Diagram Persentase Kecenderungan Teman Pergaulan.....	89
Gambar 4. 15 Diagram Persentase Kecenderungan Lingkungan.....	91
Gambar 4. 16 Diagram Persentase Kecenderungan kategori Hasil Belajar.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	111
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Oleh Ahli	116
Lampiran 3 Lembar Pertanyaan Kuesioner.....	130
Lampiran 4 Hasil Pengambilan Data Penelitian	135
Lampiran 5 Statistik Deskriptif.....	139
Lampiran 6 Uji Persyaratan Analisis dan Hasil	156
Lampiran 7 Uji Hipotesis dan Hasil.....	163
Lampiran 8 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner Penelitian.....	167